Stockholms universitet

Fastställd 2022-12-20
Gäller från VT 2023

# Betygskriterier

## UM702V, Verksamhetsförlagd utbildning III för Grundlärare – VAL, AN, 15 hp

Kursen ingår i VAL (Vidareutbildning av lärare).

**Examinationsformer**

- VFU-handledarens skriftliga omdöme av studentens prestation,
- Dokumentation i digital VFU- portfölj,
- Muntlig examination under seminarium.

**Förväntade studieresultat**

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- i kommunikation med elever anpassa sitt lyssnande, talande och skrivande till elevers olika förutsättningar och behov,
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten bemöta elever på inkännande och respektfullt sätt samt kritiskt granska och analysera egna värderingar och attityder som kan ha betydelse för bemötandet av elever och relatera dessa till skolans värdegrund,
- skriva och motivera en längre ämnesplanering med tydliga mål som är relaterade till ämnesdidaktiska teorier och relevanta nationella styrdokument, samt genomföra och tillsammans med andra utvärdera moment i planeringen mot målen,
- leda och utveckla undervisning i studentens samtliga ämnen utifrån adekvata ämneskunskaper, ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper samt anpassa sin undervisning till elevers olika behov,
- utifrån ämnesdidaktiska kunskaper använda praktisk-estetiska uttrycksformer i den pedagogiska verksamheten,
- med ett kritiskt förhållningsätt och utifrån ämnesdidaktiska kunskaper använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten,

Stockholms universitet

- med hjälp av kunskaper om bedömning, dokumentera, analysera och bedöma elevers lärande samt konstruktivt kommunicera bedömningen till eleverna,

- under handledning tydligt och med professionellt språkbruk skriftligt eller muntligt kommunicera med vårdnadshavare om elevers lärande och utveckling,

- formulera sin egen pedagogiska grundsyn mot bakgrund av egna undervisningsexempel, värderingar, yrkesetik och ett urval av teorier och vetenskapliga perspektiv, i syfte att utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

**Betygskriterier**

| | |
|---|---|
| G | Studenten anpassar sitt lyssnande, talande och skrivande till elevers olika förutsättningar och behov i kommunikationen med elever.<br><br>Studenten bemöter elever på ett inkännande och respektfullt samt granskar kritiskt och analyserar egna värderingar och attityder som kan ha betydelse för bemötandet av elever och relatera dessa till skolans värdegrund.<br><br>Studenten skriver och motiverar en längre ämnesplanering med tydliga mål som är relaterade till ämnesdidaktiska teorier och relevanta nationella styrdokument, samt genomför och tillsammans med andra utvärderar moment i planeringen mot målen.<br><br>Studenten leder och utvecklar undervisning i utifrån adekvata ämneskunskaper, ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper samt anpassar undervisningen till elevers olika behov.<br><br>Studenten använder praktisk-estetiska uttrycksformer i den pedagogiska verksamheten och baserar det på ämnesdidaktiska kunskaper.<br><br>Studenten använder digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och utgår från ett kritiskt förhållningsätt och ämnesdidaktiska kunskaper.<br><br>Studenten dokumenterar, analyserar och bedömer elevers lärande samt kommunicerar konstruktivt bedömningen till eleverna, utgår från kunskaper om bedömning.<br><br>Studenten kommunicerar under handledning med vårdnadshavare om elevers lärande och utveckling, använder ett tydligt och professionellt språkbruk skriftligt eller muntligt.<br><br>Studenten formulerar sin egen pedagogiska grundsyn mot bakgrund av egna undervisningsexempel, värderingar, yrkesetik och ett urval av teorier och vetenskapliga perspektiv, i syfte att utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet |
| VG | Studenten uppfyller kriterierna för G och dessutom:<br><br>Studenten visar mycket god förmåga att medvetet och systematiskt utvärdera ämnesdidaktiska val och genomförda lektionsserier mot målen. |

Stockholms universitet

| | |
|---|---|
| | Studenten omprövar och utvecklar undervisning självständigt och utifrån adekvata ämnes- och ämnesdidaktiska kunskaper. Tar dessutom hänsyn till elevgrupp och situation samt överväger flera olika alternativa metoder för att leda undervisningen.<br><br>Studenten visa mycket god förmåga att hantera bedömning utifrån fördjupade resonemang om bedömningens roll för undervisningen och dess påverkan på elevers lärande i olika ämnen.<br><br>Studenten visar en mycket god förmåga att formulera sin egen pedagogiska grundsyn genom att utgå ifrån egna undervisningsexempel, värderingar och yrkesetik. Allt detta med ett kritiskt förhållningssätt där relevanta begrepp från utbildningen används på ett fördjupande sätt. |