Stockholms universitet

2024-11-18

Studiehandledning

Kommunikation, ledarskap och hälsa (15 hp)

VPG04F

Vårterminen 2025

Kursansvarig: Christine Bendixen

Institutionen för pedagogik och didaktik

Stockholms universitet	Besöksadress:	Telefon: 08-16 20 00 (vxl)
Institutionen för pedagogik och didaktik	Frescativägen 54	
106 91 Stockholm	www.edu.su.se	

Inledning

Välkommen till Institutionen för pedagogik och didaktik vid Stockholms universitet och till kursen *Kommunikation, Ledarskap och Hälsa* (15 hp) som är en fristående kurs inom ämnet pedagogik. Kursen ges på halvfart och distans via Zoom.

Varje delmoment omfattar vardera två eftermiddagar (2 + 3 timmar) dvs 5 timmars undervisning per tema. Se TimeEdit för schema med tider. Varje sammankomst består av föreläsningar och seminarier där det ges tillfälle för diskussioner i mindre grupper. Deltagande är inte obligatoriskt och det innebär att det är möjligt att läsa kursen helt genom självstudier. Man kan ta del av PowerPoint-presentationer och ev annat material från föreläsningarna i efterhand men föreläsningarna spelas inte in och finns alltså inte att se i efterhand.

Vid kursens avslutning genomförs en kursvärdering i form av en webenkät och möjligheter finns även att ge synpunkter muntligt vid den sista sammankomsten.

Kontaktuppgifter

Vid administrativa frågor som rör t.ex. registrering, studieavbrott etc., kontaktar du kursadministratör Alexandra Algotsson: alexandra.algotsson@edu.su.se

Om du har frågor om kursens innehåll kontaktar du kursens lärare:

Christine Bendixen (kursansvarig): christine.bendixen@edu.su.se

Gustav Lymer: gustav.lymer@edu.su.se

Universitetskonto och Athena

Alla delmomenten i kursens undervisning bedrivs på distans via e-mötestjänsten Zoom. Länkar till de ”mötesrum” som används i Zoom kommer att läggas upp inför varje tillfälle på kursens Athenasida.

Kursens upplägg och innehåll

Kursen ges som läskurs vilket innebär att den går att läsa helt på egen hand. Undervisningen som ges är en möjlighet att tillsammans med kurskamrater och lärare diskutera den litteratur som behandlas. Undervisningen utgörs av föreläsningar och seminarier. Kursen har en sida på lärplattformen Athena (https://athena.itslearning.com) där en översikt över undervisningstillfällena ges under fliken ***Planering***. Här laddas material inför sammankomsterna upp och annan information som ges under kursens gång publiceras också på denna sida. Athenasidan används också för inlämning av kursens examinationsuppgifter.

Kursen består av tre delkurser om vardera 5 hp.

Grupper och grupprocesser behandlar teorier och modeller för att analysera olika typer av grupper, deras struktur, utveckling över tid och sociala processer med betydelse för kommunikation, ledarskap och hälsa. Ett särskilt fokus ligger på grupper på arbetsplatser och hur ett salutogent perspektiv kan tillämpas för att belysa hälsofrämjande faktorer.

Delkursen *Kommunikation* behandlar teorier om kommunikation och samtal med särskilt fokus på samtalsledning inom olika verksamhetsområden. Dessutom introduceras grundläggande samtalsanalys som förberedelse för att självständigt genomföra, leda och analysera samtal inom det egna verksamhetsfältet.

Delkursen *Ledarskap och hälsa* behandlar förändringar på individ-, grupp- och organisationsnivå ur ett ledarskaps- och hälsoperspektiv. Individers och verksamheters utveckling diskuteras med utgångspunkt i ledarskapets förutsättningar, och olika former av maktutövning.

Förväntade studieresultat

Se aktuell kursplan

Examination och betygsättning

Kursen examineras genom tre skriftliga uppgifter som presentera vid kursstarten. *Dessa besvaras genom rapporter som skrivs med radavstånd 1,5 och 11 punkters teckenstorlek.* Utöver det antal ord som anges i uppgifterna ska rapporterna ha ett försättsblad med studentens namn, samt en sista sida med referenslista över den litteratur som refereras i texten.

Examinationsuppgifterna ska vara självständigt skrivna och språkligt väl genomarbetade texter. Det ska framgå att du har satt dig in i och tillgodogjort dig kurslitteraturen, men också att du förmår föra ett självständigt och underbyggt resonemang kring de frågor som behandlas. Det är viktigt att du anknyter tydligt till kurslitteraturen och använder dig av denna i dina analyser så att din förståelse för kursinnehållet och din förmåga att tillämpa detta framgår med tydlighet av dina inlämnade examinationsuppgifter.

I uppgifterna ska referenser till kurslitteraturen skrivas inom parentes i den löpande texten på vedertaget sätt. På Athena hittar du två texter som ger vägledning till att skriva examinationsuppgifter och att hantera referenser i dessa.

Uppgifter sparas som *word filer* och laddas upp på Athena senast dessa datum nedan: (inlämningen stängs klockan 23.59) Uppgifterna betygsätts inom 15 arbetsdagar.

Uppgift 1: 27 februari 2025

Uppgift 2: 3 april 2025

Uppgift 3: 30 maj 2025

Examinationstillfälle för omtentamen:

Uppgift 1: 3 april 2025

Uppgift 2: 30 maj 2025

Uppgift 3: 14 augusti 2025

Stockholms universitetet är en statlig myndighet och omfattas av principen om allmänna handlingars offentlighet. Skriv därför inga känsliga personuppgifter i dina inlämningar och tänk på att avidentifiera personer och organisationer i texterna du lämnar in. Inlämningar via lärplattformen Athena får inte innehålla namn eller personnummer (undantaget examensarbeten)

Som student är det viktigt att du känner till vilka riktlinjer som gäller vid tentamen vid Stockholms universitet. Universitetet har en central informationssida som innehåller regler för salstentamen, information om IT-system och annat som är aktuellt vid tentamensskrivning. Klicka på länken för att ta del av informationen.

Plagiering

Det är givetvis tillåtet att citera andra källor, men såväl direkta citat som indirekta referat måste alltid vara försedda med korrekta och fullständiga referensuppgifter. Att kopiera eller skriva av ett kortare eller längre avsnitt och ange sig själv som författare till texten är förbjudet. Det betraktas som plagiat. Man får inte heller kopiera sina egna texter som man fått godkända i andra kurser, så kallade självplagiat. Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (detta innefattar även delar av en text och enstaka meningar) och inte ange varifrån detta kommer.

Plagiat kan även anses vara fallet om du använder andras eller AI-genererad text så att du får den att framstå som din egen. Andras text kan exempelvis utgöras av kurslitteratur och/eller texter du funnit på nätet eller en studiekamrats hemtentamen. Plagiat betraktas som ett grundläggande brott, inte enbart mot en etablerad forskningsetisk kod, utan även mot ett allmänt förhållningssätt vad gäller egna och andras texter. Plagiat är otillåtet fusk och blir alltid föremål för ett disciplinärende, som kan leda till avstängning. Vid SU kontrolleras texterna mot en databas.

Fusk

Som student vid Stockholms universitet ansvarar du för din egen utbildning. Som en del i ditt ansvar ingår att känna till de regler som finns för studier, examination och för att vistas i lokaler och utnyttja resurser. Enligt de regler som gäller för universitetet får disciplinära

åtgärder bland annat vidtas mot student som:

- med otillåtna hjälpmedel eller på annat sätt försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation annars ska bedömas,
- stör eller hindrar undervisning, prov eller annan verksamhet inom ramen för utbildningen.

Disciplinärenden behandlas i Stockholms universitets disciplinnämnd. Påföljden kan bli varning eller avstängning för en tid av 1-6 månader. Information om Stockholms universitets regler för examination och disciplinärenden finns på Stockholms universitets webbsida www.su.se/regelboken. Lärare är skyldig att anmäla grundad misstanke om fusk till rektor.

Betygskriterier

Betygsättning sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:

A Studenten redogör för teorier, modeller och teoretiska begrepp med stor säkerhet och självständighet och tillämpar dessa i analyser som bidrar till en fördjupad förståelse av problem och möjligheter i olika typer av mellanmänskliga situationer. Texten är väldisponerad och präglas genomgående av mycket tydliga, innehållsrika och nyanserade resonemang. Texten anknyter till stora delar av den anvisade kurslitteraturen på ett vedertaget sätt utan formella brister.

B Uppgiftslösningen håller högre kvalitet än vad som krävs för C men når inte upp till vad som krävs för A.

C Studenten redogör för teorier, modeller och teoretiska begrepp på ett tydligt och innehållsrikt sätt och tillämpar dessa i analyser som bidrar till en fördjupad förståelse av problem och möjligheter i olika typer av mellanmänskliga situationer. Texten är väldisponerad och präglas genomgående av tydliga resonemang. Texten anknyter till stora delar av den anvisade kurslitteraturen på ett vedertaget sätt utan formella brister.

D Uppgiftslösningen håller högre kvalitet än vad som krävs för E men når inte upp till vad som krävs för C.

E Studentens ger prov på en förmåga att redogöra för och använda de teorier och modeller som ingår i kursen på ett grundläggande sätt. Texten anknyter till kurslitteraturen, har en röd tråd och tillämpar ett referenssystem på ett tillfredställande sätt.

Fx Examinationsuppgiften behöver kompletteras eller utvecklas på en eller flera punkter för att nå upp till betyget E.

F Examinationsuppgiften är inte löst på ett tillfredställande sätt.

Utöver angivna kriterier ingår i bedömningen för godkänt betyg att skriva utifrån vedertagna pedagogiska krav på akribi. I betygsättningen vägs det även in hur examinationsuppgifterna visar att studenten har tillgodogjort sig den för uppgiften anvisade kurslitteraturen som helhet.

Vid betyg Fx finns möjlighet till komplettering för att uppnå godkänt betyg. Kursansvarig lärare informerar då om vilken komplettering som krävs.

Då betyg F ges krävs att studenten examineras på nytt.

Det är endast möjligt att ompröva för godkänt resultat fyra gånger och inom tre terminer från första registrering på delkursen. Har du godkänts i prov, det vill säga fått minst betyget E, får du inte göra ett nytt prov för högre betyg.

Vid kursens avslutning görs en sammanvägning av betygen på de tre delkurserna till ett slutbetyg för kursen som helhet.

Kursvärdering

Kursen utvärderas genom en digital enkät som blir tillgänglig vid kursens slut.

Obligatorisk kurslitteratur

Aktuell litteraturlista görs även tillgänglig på kursens hemsida https://www.su.se/utbildning senast två månader innan kursstart.

Referenslitteratur/Valbar litteratur

Fördjupningslitteratur (ej obligatorisk)

Nilsson, B. & Waldemarsson, A-K. (2011). Kommunikation för ledare. Lund: Studentlitteratur.

Thomsson, H. & Elvin Nowak, Y. (2010). 11 nyanser av tystnad. Om maktspel och konflikter på arbetsplatser. Stockholm: Bonnier Existens. (finns som e-bok)

Stöd i dina studier

Vid Stockholms universitet finns också möjlighet att, utöver den ordinarie undervisningen, få extra stöd i sina studier.

Studie-och språkverkstaden

Vid Studie-och språkverkstaden på Stockholms universitet kan du bl. a få hjälp med studieteknik och akademiskt skrivande. Studie-och språkverkstaden erbjuder både föreläsningar, seminarier och personlig handledning. Information om tjänster och kontaktuppgifter hittar du via följande adress https://www.su.se/utbildning/studera-vid-universitetet/studie-och-spr%C3%A5kverkstaden

Studera med funktionsnedsättning

Om du har en dokumenterad funktionsnedsättning, t.ex. dyslexi, har du möjlighet att få riktat pedagogiskt stöd. Exempel på stödinsatser kan vara anteckningshjälp, talböcker, förlängd tentamenstid eller teckenspråkstolkning. Du ansöker om riktat pedagogiskt stöd hos Studentstöd på Stockholms universitet https://www.su.se/utbildning/studera-vid-universitetet/studera-med-funktionsneds%C3%A4ttning

Därefter kan det utfärdas ett intyg som gäller för studier på universitetet.

Det är ditt ansvar som student att innan kursen börjar kontakta studievägledarna vid Institutionen för pedagogik och didaktik på e-postadressen studievagledare@edu.su.se. Observera att vid eventuella omtentor behöver du kontakta studievägledningen på nytt. Studievägledare kommer i sin tur att kontakta kursansvarig om vilket stöd du behöver.