



Stockholms
universitet

Institutionen för svenska och flerspråkighet

Betygskriterier

NS1052, Vikingatida texter, 7,5 hp

Fastställda av institutionsstyrelsen 2019-12-04.

Gäller fr.o.m. ht 2020.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna visa:

1. läsa och tolka vikingatida runinskrifter
2. kommentera vikingatida runinskrifter form och innehåll i ett regionalt och kronologiskt perspektiv
3. diskutera vikingatida runinskrifters form och innehåll utifrån sociala och historiska perspektiv.

Betygskriterier

För godkänt betyg krävs att samtliga förväntade studieresultat och kurskrav är uppfyllda (minst E). Du får betyg efter en sjugradig skala, där betygen A–E är godkända och Fx–F är underkända betyg. Kriterierna för de olika förväntade studieresultaten graderas i olika hög grad men alla tre delbetygen väger lika tungt när slutbetyget ska bestämmas. Lägst delbetyg gäller som slutbetyg på kursen, men när ett delbetyg sträcker sig över flera betygssteg (exempelvis A–D) så räknas det som det högsta betyget (betyget A–D räknas som A). T.ex. A–B + A–B + B–C = B; A–B + E + D–E = E. I undantagsfall kan enskilda styrkor motivera ett högre betyg.

A	Studenten läser vikingatida runinskrifter korrekt och tolkar inskrifter på ett relevant sätt.	Studenten kommenterar vikingatida runinskrifters form och innehåll i ett regionalt och kronologiskt perspektiv på ett genomgående relevant sätt med stöd i relevant litteratur och med korrekt användning av runologiska begrepp.	Studenten diskuterar vikingatida runinskrifters form och innehåll utifrån sociala och historiska perspektiv utförligt, självständigt och relevant med förankring i relevant litteratur.
B			Studenten diskuterar vikingatida runinskrifters form och innehåll utifrån sociala och historiska perspektiv utförligt och relevant med förankring i relevant litteratur.
C	Studenten läser vikingatida runinskrifter korrekt och tolkar inskrifter på ett oftast relevant sätt.	Studenten kommenterar vikingatida runinskrifters form och innehåll i ett regionalt och kronologiskt perspektiv på ett näst intill genomgående relevant sätt med stöd i relevant litteratur och med korrekt användning av runologiska begrepp.	Studenten diskuterar vikingatida runinskrifters form och innehåll utifrån sociala och historiska perspektiv på ett i stort sett relevant sätt med anknytningar till relevant litteratur.
D			
E	Studenten läser vikingatida runinskrifter i huvudsak korrekt och tolkar inskrifter på ett oftast relevant sätt.	Studenten kommenterar vikingatida runinskrifters form och innehåll i ett regionalt och kronologiskt perspektiv på ett i huvudsak relevant sätt med stöd i relevant litteratur och med i huvudsak korrekt användning av runologiska begrepp.	
Fx	Studenten läser vikingatida runinskrifter inkorrekt och/eller tolkar inskrifter på ett ofta felaktigt sätt.	Studenten kommenterar vikingatida runinskrifters form och innehåll i ett regionalt och kronologiskt perspektiv men ofta på ett icke relevant sätt, och/eller med svagt stöd i relevant litteratur och/eller med ofta felaktig användning av runologiska begrepp.	Studenten diskuterar vikingatida runinskrifters form och innehåll utifrån sociala och historiska perspektiv på ett ofta icke relevant sätt och med svag anknytning till relevant litteratur.
F	Studenten visar inte att den kan läsa och tolka vikingatida runinskrifter.	Studenten visar inte att den kan kommentera vikingatida runinskrifters form och innehåll i ett regionalt och kronologiskt perspektiv på ett icke relevant sätt, stöd i relevant litteratur saknas och runologiska begrepp används inkorrekt.	Studenten visar inte att den kan diskutera vikingatida runinskrifters form och innehåll utifrån sociala och historiska perspektiv utifrån relevant litteratur.