



Stockholms
universitet

Institutionen för svenska och flerspråkighet

Betygskriterier

NS1091, Den medeltida svenskan, 7,5 hp

Fastställda av institutionsstyrelsen 2016-05-04.

Gäller fr.o.m. ht 2016.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna visa:

- färdighet och förmåga att analysera fornsvenskt språk på olika språkliga nivåer
- kunskap och förståelse genom att redogöra för språklig variation och förändring i språket under fornsvensk tid.

Betygskriterier

För godkänt betyg krävs att samtliga lärandemål och kurskrav är uppfyllda (minst E). Du får betyg efter en sjugradig skala, där betygen A–E är godkända och Fx–F är underkända betyg. Kriterierna för de olika förväntade studieresultaten graderas i olika hög grad men båda delbetygen väger lika tungt när slutbetyget ska bestämmas. Betyget på förväntat studieresultat 1 utgör dock utgångspunkten medan betyget på förväntat studieresultat 2 kan påverka positivt eller negativt ett steg. T.ex. $B + A-B = B$; $B + C-E = C$; $D + A-B = C$. I undantagsfall kan enskilda styrkor motivera ett högre betyg än vad sammanvägningsprincipen ger.

	1	2
A	Studenten analyserar textexempel på fornsvenskt språk på olika språkliga nivåer på ett genomgående korrekt sätt.	Studenten redogör sammanhängande för språklig variation och förändring i språket under fornsvensk tid på ett genomgående korrekt sätt med anknytning till relevant litteratur och hjälpmedel.
B	Studenten analyserar textexempel på fornsvenskt språk på olika språkliga nivåer på ett nästan genomgående korrekt sätt.	
C	Studenten analyserar textexempel på fornsvenskt språk på olika språkliga nivåer på ett i en helt dominerande utsträckning korrekt sätt.	Studenten redogör sammanhängande för språklig variation och förändring i språket under fornsvensk tid på ett oftast korrekt sätt med anknytning till relevant litteratur och hjälpmedel.
D	Studenten analyserar textexempel på fornsvenskt språk på olika språkliga nivåer på ett i de flesta fall korrekt sätt.	
E	Studenten analyserar textexempel på fornsvenskt språk på olika språkliga nivåer på ett i de flesta fall korrekt sätt men med vissa systematiskt återkommande fel.	
Fx	Studenten analyserar textexempel på fornsvenskt språk på olika språkliga nivåer på ett ofta missvisande sätt.	Studenten redogör för språklig variation och förändring i språket under fornsvensk tid men med många felaktigheter, luckor och/eller svaga samband i redogörelsen.
F	Studenten visar inte att den kan analysera textexempel på fornsvenskt språk på olika språkliga nivåer.	Studenten visar inte att den kan redogöra för språklig variation och förändring i språket under fornsvensk tid.