Stockholms universitet

Kursrapport

Kursinformation:

Kurs	Psykoterapeutiska teorier och metoder, KBT, PTU, 6 högskolepoäng, HT, 2021, PSSKBT
Ingår i (utbildning,program) PTU/KBT	Psykoterapeutprogrammet
Termin	5
Kursansvarig	Malin Levin (december/januari) + Anna Mautner sept-nov)

Utvärdering:

Kursen utvärderades	Webenkät Athena + muntlig
Antal studenter	16
Antal svarande (svarsfrekvens)	Web = 4 (20%) ; muntlig 220110= 13 (80% närvaro)

Kursledarens kommentarer:

Kursen utgör den femte och sista delkursen på momentet Psykoterapeutiska teorier och metoder som löper termin 1 till 5. Delkursen sätter komplexa fall och en evidensbaserad praktik i fokus. Kursen leddes HT21 av två kursansvariga, Anna Mautner och Malin Levin, vilka avlöste varandra i skiftet november/december.

Studenternas omdömen om kursen som helhet, med hänsyn taget till både web-enkät och muntligt återkoppling, ger en positiv om än något blandad bild. Man anger sig i stort nöjd med kursen, dess innehåll och upplägg. Examinationerna anges i stor utsträckning pröva de förväntade studieresultaten. I frisvarsdelen av enkäten liksom vid den muntliga utvärderingen framkommer dock att enskilda undervisningsmoment varierar i hur väl de upplevs matcha den avancerade nivån till upplägg och innehåll. Särskilt lyfts ett behov av att moment rörande komplex problematik hos barn/ungdom utvecklas. Slutligen, att orientera sig i nya lokaler, ha två kursansvariga som avlöste varandra samt ökade krav på självständighet vg sammanfogning av de teoretiska och praktiska momenten hade sammantaget en viss negativ inverkan på upplevelsen av en röd tråd i kursen.

Sammanfattningsvis, pekar utvärderingen på behovet av att tillse en utveckling av delmomentet rörande komplex problematik hos barn/ungdom. Detta behov har även framkommit vid tidigare utvärderingar av kursen. Det finns också ett fortsatt behov av att tillse förtydligande av terminens fokus – den röda tråden – att i självständiga arbeten, enskilt och i grupp, förena de teoretiska kunskaper och kliniska färdigheter man tillgodogjort sig under utbildningens gång, inkluderat delkursens undervisningsmoment, i skriftliga, muntliga och illustrerade redogörelser för en evidensbaserad klinisk praktik vid komplex problematik.

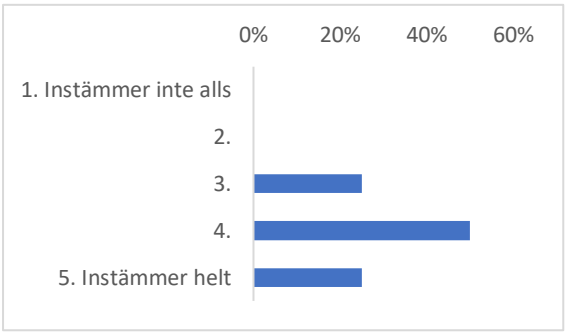
Slutsatserna här bör ses i ljuset av den låga svarsfrekvensen på web-enkäten om än de slutsatser som dras är stärkta av den muntliga utvärderingen.

Stockholms universitet

Sammanställning av Web-enkäten

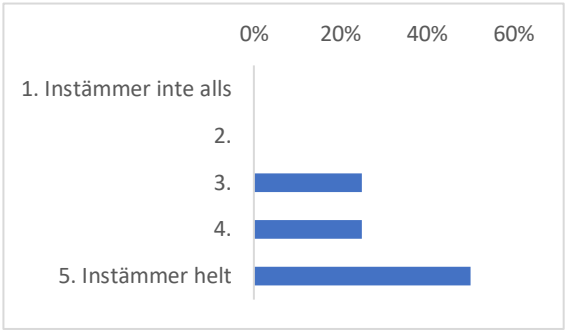
Överlag är jag nöjd med kursen.

1. Instämmer inte alls	0%
2.	0%
3.	25%
4.	50%
5. Instämmer helt	25%



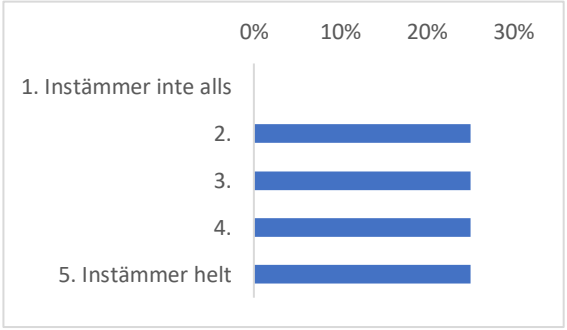
Kursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

1. Instämmer inte alls	0%
2.	0%
3.	25%
4.	25%
5. Instämmer helt	50%



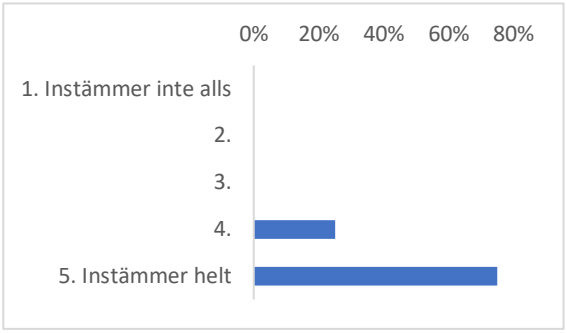
Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

1. Instämmer inte alls	0%
2.	25%
3.	25%
4.	25%
5. Instämmer helt	25%



Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

1. Instämmer inte alls	0%
2.	0%
3.	0%
4.	25%
5. Instämmer helt	75%



I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på kursen, sammanlagd tid inklusive självstudier.

1. —15 timmar	50%
2. 15—20 timmar	50%
3. 25—30 timmar	0%
4. 35—40 timmar	0%
5. 40+ timmar	0%

