Kursrapport för: PTU21_PSSKBT_T3_Psykoterapeutiska teorier och metoder

Kursansvarig: Malin Levin

1. **Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället**

   Kursen var utformad som tidigare omgångar med en större förändring rörande det avslutande seminariet. Slutseminariet strukturerades om till ett grupparbete som löpte över hela terminen med ett fokus på lärandemålet rörande analys/interventioner kopplade till den terapeutiska interaktionen och de utmaningar man mött i arbetet med KBT vid depression.

2. Kursens styrkor enligt studenterna

Studenterna anger sig i stort nöjda med kursen, kursupplägget, litteratur, anvisningar och de enskilda undervisningsmomenten. Upplägg och innehåll anges ha givit goda förutsättningar att uppnå kursmålen och inbegrep både ett breddat och fördjupat perspektiv på depression. Likaså uppskattades att instuderingsfrågor/hemtentan lämnades ut tidigt under terminen till stöd för inlärning.

3. Kursens svagheter enligt studenterna

Det angavs delade meningar om grupparbetet. Den främsta kritiken rörde otillräckligt med schemalagd tid för grupparbetet. Som ett exempel föreslogs schemalagda seminarier under terminens gång för att arbeta med grupptemat. Man efterfrågar vidare någon typ av efterbearbetning av hemtentafrågorna. Slutligen, angavs en önskan om fler illustrerande exempel ur de föreläsande klinikernas vardag, ex filmsnuttar.

4. Kursansvarig/motsvarande och eventuellt övriga undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

Kursen söker delvis fortfarande sin form och kursansvarig ser ett fortsatt behov av att utveckla examinationen och slutseminariet/grupparbetet. Hemtentan ges nu som instuderingsfrågor och är relativt omfattande för att uppnå detta syfte, men tidskrävande att bedöma såsom hemtenta. Det finns även ett utrymme för att i högre grad mäta lärandemålet om evidensbaserade ställningstaganden och beslut. Upplägg och innehåll verkar dock i stort fungera bra för att uppnå lärandemålen om man ser till resultat på examinationen och presentationerna av grupparbetet.

5. Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen

Kursen, dess upplägg och innehåll, svarar väl mot kursmålen. Det finns anledning att fortsätta utveckla examinationen, hemtentan, och att fortsätta utveckla kursen rörande lärandemål kopplade till arbetet inom ramen för den psykoterapeutiska interaktionen, grupparbetet, liksom beslutsfattande enligt en evidensbaserad praktik.

6. Övriga kommentarer

Sex studenter genomförde kursen, samtliga deltog vid den muntliga utvärderingen medan endast två av de sex svarade på den digitala utvärderingen.