Stockholms universitet

2024-07-02

Kursrapport FAU302 VT2024

Institutionen för slaviska och baltiska språk,
finska, nederländska och tyska
Avdelningen för finska

Kursrapport
Finska, Barnlitteratur och läsglädje i småbarnspedagogik: kurs för förskolepersonal – uppdragsutbildning, 7,5 hp, VT2024, FAU302, 25110

Syftet med kursrapporten är att dokumentera studenternas kursvärdering, dels för institutionens långsiktiga uppföljning av utbildningen, dels som stöd i det löpande pedagogiska utvecklingsarbetet inför kommande kurstillfällen. Studenternas synpunkter (enligt kursvärderingen och eventuella andra studentvärderingar som genomförts under kursen) ska tillsammans med kursansvarigs/motsvarande och eventuella övriga undervisande lärares synpunkter ingå som underlag i kursrapporten. Kursrapporten ska utgöra en del av beslutsunderlaget vid utveckling och förändring av kurser.

Kursansvariga: Outi Oja, Jenni Alisaari
Rapport sammanställt av: Laura Lunnevuori

Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället

Kursen gavs med undervisning på distans via Zoom. Kursen är en uppdragsutbildningskurs, Stockholms universitet ordnar kursen på uppdrag från Skolverket. Deltagarna är yrkesverksamma förskolepedagoger och barnskötare eller motsvarande.

Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Totalt 3 studenter svarade på kursvärderingsenkäten. Enligt svaren är deltagarna mycket nöjda med kursen. Samtliga respondenter har valt 5 på en skala där 5 betyder ”instämmer helt” och 1 betyder ”instämmer inte alls” som svar till påståendet. Kursinnehållet och undervisningen anses ha gett mycket goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten, samt examinationen anses ha varit ändamålsenlig.

Enligt svaren har kursinnehållet varit mycket givande och intressant. Det har varit viktigt för deltagarna att träffa andra pedagoger och kunna utbyta idéer, tips och erfarenheter. Det var bra med mycket utrymme för diskussion. Innehållet ansågs ha varit intressant och relevant, särskilt betydelsefullt ansågs vara de senaste forskningsresultaten och mångsidigheten i

Stockholms universitet

kursinnehållet. Den kunskap och de material man fick under kursen ansågs vara av nytta för deltagarnas egen undervisning. Lärarnas kunnighet och engagemang uppskattades. En respondent nämnde att det var mycket bra att kursens undervisningsspråk var finska.

Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Respondenterna hade få förbättringsförslag. En respondent tyckte att kursen hade lite väl brett innehåll, även om föreläsningarna var intressanta. En deltagare önskade en motsvarande utbildning (fokus på skönlitteratur och litteraturdidaktik, på finska) med grundskolelärare som målgrupp.

Kursansvarig/motsvarande och eventuellt övriga undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

Outi: Jag var kursansvarig lärare och ansvarade för alla utom en av föreläsningarna i kursen. Kursen gavs på uppdrag av Skolverket som en kurs för sverigefinska småbarnspedagoger. Kursen fick mycket bra feedback på alla aspekter. Studenterna berömde särskilt de varierande diskussionerna i Zoom och kursen erbjöd möjligheten att använda finska. De var också positiva till det kollegiala lärandet och till lärarens kompetens. Jag är inte alls förvånad över denna feedback, eftersom studenterna var mycket motiverade att diskutera kursen och gärna delade med sig av sina egna erfarenheter av undervisning till andra.

Som ett förbättringsförslag föreslogs att en liknande kurs borde anordnas för grundskolelärare i framtiden. Det sades också att det fanns så många teman på kursen att det hade varit bra att ha mer tid för dem alla. Detta är naturligtvis ett problem, eftersom en halvårs 7,5 högskolepoängs kurs naturligtvis inte kan täcka så många teman.

Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar och eventuella redan fattade beslut för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen

Upplägget och innehållet anses vara ändamålsenliga, och inga stora ändringar kommer att göras ifall kursen kommer att ges på nytt.

Bilaga 1

Resultat från kursvärderingen: Sammanställning av de kvantitativa universitetsgemensamma frågorna. Svarsfrekvens: 23 %, 3 av 13 registrerade studenter svarade.

Kursvärdering: Finska, Barnlitteratur och läsglädje i småbarnspedagogik: kurs för förskolepersonal – uppdragsutbildning VT2024

Antal svar: 3

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

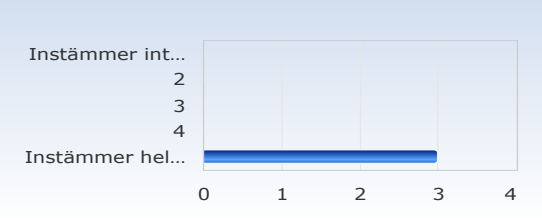
- redogöra för hur olika didaktiska metoder kan främja småbarns läsutveckling i en sverigefinsk kontext
- relatera didaktiska metoder till förskolans demokratiska uppdrag och grundläggande värden
- diskutera och motivera olika val av skönlitteratur ur ett flerspråkighetsperspektiv
- visa insikt i hur man kan använda olika multimodala metoder som resurs i arbetet med småbarns flerspråkiga läsutveckling
- visa hur barnens språkliga medvetenhet kan användas som utgångspunkt för det småbarnspedagogiska arbetssättet.

1. Helhetsintryck

Överlag är jag nöjd med kursen.

Överlag är jag nöjd med kursen.

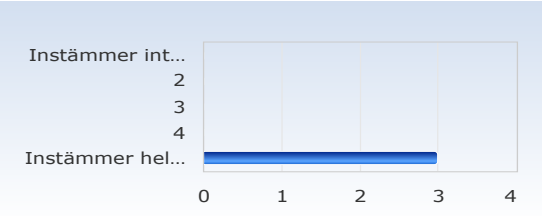
Överlag är jag nöjd med kursen.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
Instämmer helt	
5	3 (100,0%)
Summa	3 (100,0%)



Kursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Kursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

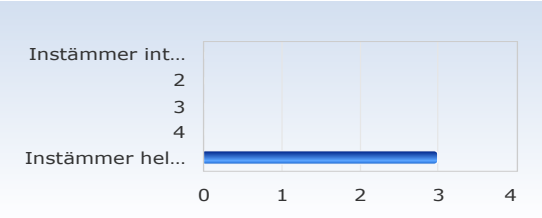
Kursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
Instämmer helt	
5	3 (100,0%)
Summa	3 (100,0%)



Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
Instämmer helt	
5	3 (100,0%)
Summa	3 (100,0%)



Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
Instämmer helt	
5	3 (100,0%)
Summa	3 (100,0%)

