Stockholms universitet

Fastställd 2026-11-03
Gäller från VT 2027

Kurslitteratur

CH002U, Vidareutveckling och analys av kvalitet i undervisning för lärare i grundskola, motsvarande skolformer samt fritidshem - uppdragsutbildning, AN, 7,5 hp

de Jong, T., Lazonder, A. W., Chinn, C. A., Fischer, F., Gobert, J., Hmelo-Silver, C. E., Koedinger, K. R., Krajcik, J. S., Kyza, E. A., Linn, M. C., Pedaste, M., Scheiter, K., & Zacharia, Z. C. (2023). Let's talk evidence: The case for combining inquiry-based and direct instruction. *Educational Research Review*, *39,* 100536. https://doi.org/10.1016/j.edurev.2023.100536 (14 s.)

Eriksson, I., Björnhammer, S., & Jägerskog, A.-S. (2025). *Undervisningsutmaningar 7-9, som en guldgruva för lärardriven didaktisk skolutveckling*. Natur & Kultur. (122 s.)

Hoogland, I., Schildkamp, K., Van der Kleij, F., Heitink, M., Kippers, W., Veldkap, B., & Dijkstra, A. M. (2016). Prerequisites for data-based decision making in the classroom: Research evidence and practical illustrations. *Teaching and Teacher Education*, *60*(3), 377–386. https://doi.org/10.1016/j.tate.2016.07.012 (9 s.)

Håkansson, J., & Sundberg, D. (2023). *Utmärkt lärare: forskningen om lärarskicklighet och vägarna dit* (kap. 1–3, 6). Natur & Kultur. (urval, 126 s.)

Lärarnas yrkesetiska råd. *Lärares yrkesetik*. Finns som elektronisk resurs. (2 s.)

Perry, T., Lea, R., Jørgensen, C. R., Cordingley, P., Shapiro, K., & Youdell, D. (2021). Cognitive Science Approaches in the Classroom - A Review of the Evidence (Summary). Education Endowment Foundation (EEF). Finns som elektronisk resurs. (51 s.)

Skolforskningsinstitutet. (2020). *Hur ska man veta vad forskningen säger: Om vetenskaplig kunskap och hur man kan förhålla sig till vetenskapliga resultat*. Skolforskningsinstitutet fördjupar 2020:01. Finns som elektronisk resurs. (39 s.)

Tengberg, M. (2022). *Undervisningskvalitet i svenska klassrum* (kap. 1–6). Studentlitteratur. (ca 200 s.)

Tengberg, M., Forssten Seiser, A., Wejrum, M., Evermark, M., & Pilfalk, M. (2022). *Linking Instruction and Student Achievement? Professional Learning Observations of Teaching (LISA-PLOT)*. Huvudrapport. Institutionen för pedagogiska studier, Karlstads universitet. https://kau.diva-portal.org/smash/get/diva2:1710710/FULLTEXT01.pdf (84 s.)

(Totalt ca 650 sidor)

Institutionen för ämnesdidaktik

Stockholms universitet
109 61 Stockholm

Besöksadress
Svante Arrhenius väg 20 A

Webb
su.se/did

Stockholms universitet

Valbar litteratur

Cirka 210 sidor, väljs i samråd med kurslärare.

Övrigt

Aktuella styrdokument.