

2025-05-08

Kursrapport för kursen Förvaltningsprocessrätt, 15 hp, vårterminen 2025, kurskod: JU389A, tillfälleskod (anmälningsskod): 29018

Inledning

Enligt Stockholms universitets regler för undervisning och examination ska en kursrapport sammanställas senast tio veckor efter avslutad kurs. Syftet med kursrapporten är att dokumentera studenternas kursvärdering, dels för institutionens långsiktiga uppföljning av utbildningen, dels som stöd i det löpande pedagogiska utvecklingsarbetet inför kommande kurstillfällen. Dokumentet innehåller därför en sammanställning av kursvärderingen samt kursansvarigs analys av denna m.m.

Kursansvarig

Michaela Ribbing

Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället

Besparingssituationen på Juridicum har medfört att föredragningspromemorian som tidigare författats individuellt i stället författas i grupp. Seminarium om vad som utgör ett överklagbart beslut och vem som har klagorätt har utgått och inget nya seminarium planeras pga. den begränsade timramen.

Svarsfrekvens och resultat från de universitetsgemensamma frågorna m.m.

Totalt besvarade 8 studenter kursvärderingen. Under VT25 var totalt 22 studenter registrerade på kursen (inkl. omregistrerade studenter). Således besvarades kursvärderingen av drygt 36 % av de studenter som var registrerade på kursen. Det kan konstateras att svarsfrekvensen är något lägre än förra året.

I enlighet med riktlinjerna från Stockholms universitet, läggs resultatet från de universitetsgemensamma kvantitativa frågorna till denna kursrapport som bilaga.

Sammanställning av fritextsvaren avseende kursens styrkor

Kursens styrkor enligt studenterna ligger i linje med tidigare års kursenkäter. Svaren är en mycket positiv utvärdering av kursen. Det var engagerade och kompetenta lärare, särskilt kursföreläsaren som beskrivs som pedagogisk, peppande och inspirerande. Det var ett bra kursupplägg med en balans mellan föreläsningar, seminarier och studiebesök, vilket gjorde det lätt att reflektera och fördjupa sig i ämnet. Det var en trygg och positiv stämning i gruppen, vilket skapade ett öppet klimat för lärande och utveckling. Dessutom var det intressanta och relevanta moment, såsom seminarier om utredningsansvar och rättsfall, samt studiebesök hos Högsta förvaltningsdomstolen och Kahn Pedersen. Kurslitteraturen var bra och rekommendationen till kommande studenter är att läsa kommentaren till FPL och LAFD för djupare förståelse från pärm till pärm. Högst betyg får undervisningen – kursen anses vara en av de bästa på programmet och rekommenderas varmt till framtida studenter. Det stora engagemanget från kursföreläsaren lyfts fram, som inte bara beskrivs som kunnig, utan även passionerad och stödjande i studenternas utveckling. Överlag var kursen välorganiserad, inspirerande och mycket lärorik. Det märks att studenterna tyckte att kursen var både uppskattad och givande!

Sammanställning av fritextsvaren om kursens svagheter och förbättringsåtgärder

Kursen överlag uppskattas, men vissa moment kan förbättras. Studiebesöken är intressanta, men

ibland saknas djup, särskilt vid Justitiedepartementet och Försäkringskassan. Kursdeltagarna hade gärna sett mer undervisning istället för vissa studiebesök. Tentamen upplevdes som stressig, med den första frågan som tog oproportionerligt mycket tid. Mängden inläsningsmaterial på frivilliga seminarier var omfattande och ibland mindre relevant, vilket påverkade fokus på mer centrala texter. Studiebesöket hos Setterwalls var bra men hade kunnat ske senare i kursen för bättre förberedelse. Förbättringsförslag inkluderar bättre planerade studiebesök och mer undervisningstid.

Kursansvarigas analys och slutsatser av behovet av förändringarna m.m.

De kvantitativa svaren på de universitetsgemensamma frågorna ger en mycket positiv bild av kursen. En samlad bild är att studenterna är mycket nöjda med kursen som helhet. Särskilt lyfts fram lärarna, kursföreläsaren och ämnet för kursen, dvs. förvaltningsprocessrätt.

När det gäller de fåtal synpunkter som förts fram om studiebesöken/seminarierna kommer diskussion föras med ansvariga lärare om modifieringar behövs. Besöket vid Setterwalls kommer att flyttas fram något i schemat så att det inte upplevs alltför utmanande.

Sammanfattning

Några större förändringar av kursen kommer inte ske mot bakgrund av denna kursutvärdering. Det kan konstateras att studenternas positiva syn på kursen ligger i linje med tidigare års kursenkäter. Det finns därför inte anledning att ändra kursen, eftersom studenterna är så nöjda. Av vikt är att förmedla studenternas positiva respons om kursen till lärarna vilket i sin tur borgar för att den höga kvaliteten ska kunna bibehållas.

Utvärderingen ska följas upp i samband med nästkommande kurs och utvärdering.

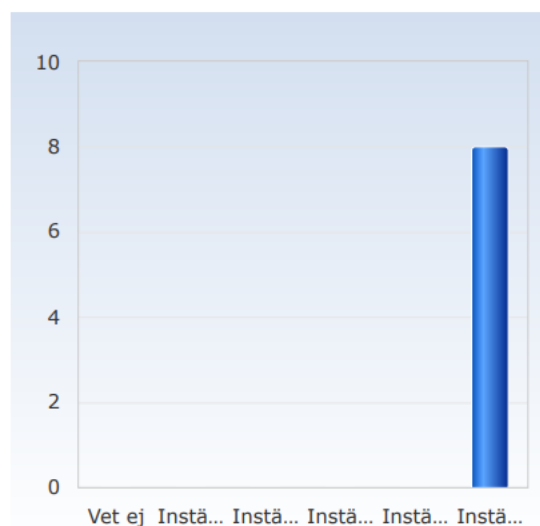
Bilagor

Till kursrapporten bifogas sammanställningen över de kvantitativa universitetsgemensamma frågorna.

Bilaga 1 – Resultatet på de universitetsgemensamma frågorna

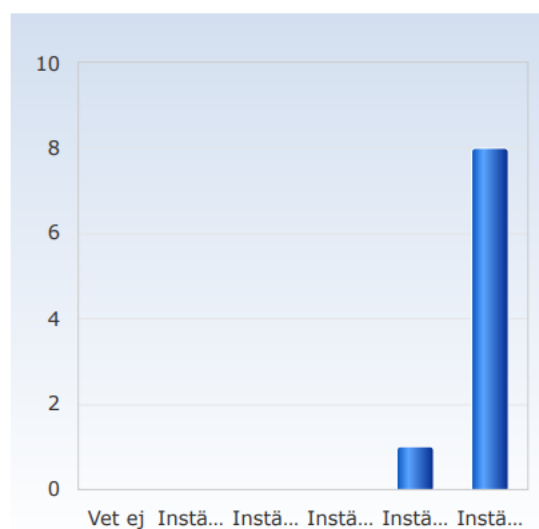
1. Överlag är jag nöjd med kursen:

Överlag är jag nöjd med kursen:	Antal svar
Vet ej	0 (0,0%)
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
Instämmer något	0 (0,0%)
Instämmer	0 (0,0%)
Instämmer bra	0 (0,0%)
Instämmer helt	8 (100,0%)
Summa	8 (100,0%)



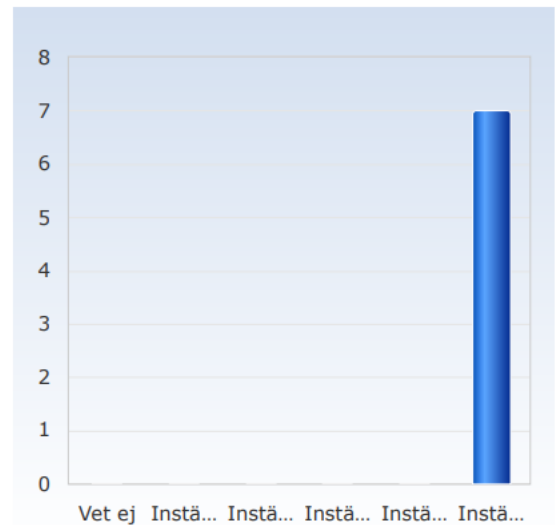
2. Kursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Kursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Vet ej	0 (0,0%)
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
Instämmer något	0 (0,0%)
Instämmer	0 (0,0%)
Instämmer bra	1 (12,5%)
Instämmer helt	8 (100,0%)
Summa	9 (112,5%)



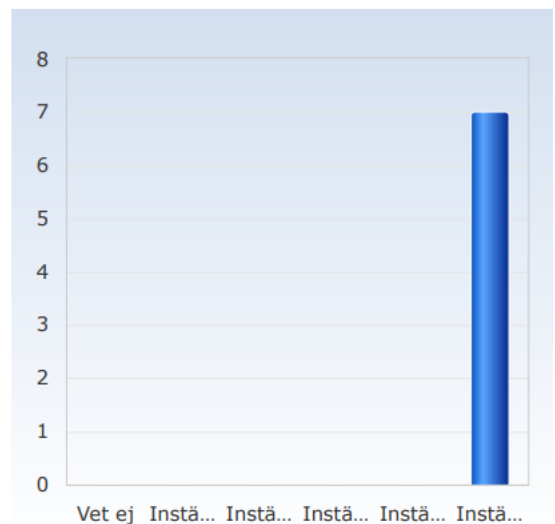
3. Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Vet ej	0 (0,0%)
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
Instämmer något	0 (0,0%)
Instämmer	0 (0,0%)
Instämmer bra	0 (0,0%)
Instämmer helt	7 (100,0%)
Summa	7 (100,0%)



4. Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Vet ej	0 (0,0%)
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
Instämmer något	0 (0,0%)
Instämmer	0 (0,0%)
Instämmer bra	0 (0,0%)
Instämmer helt	7 (100,0%)
Summa	7 (100,0%)



5. I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på kursen, sammanlagd tid inklusive självstudier.

I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på kursen, sammanlagd tid inklusive självstudier.	Antal svar
0 timmar	0 (0,0%)
1-10 timmar	0 (0,0%)
11-20 timmar	1 (12,5%)
21-30 timmar	3 (37,5%)
31-40 timmar	3 (37,5%)
Mer än 40 timmar	1 (12,5%)
Summa	8 (100,0%)

