Stockholms universitet

Kursrapport

Kurs (kursnamn, kurskod, tillfälleskod, högskolepoäng)
Didaktiska villkor för begreppsutveckling hos döva elever eller elever med hörselnedsättning
UQ2DH2, 66046, 7,5 hp

Termin
HT25

Namn på kursplats i Athena
UQ2DH2 UQFDH2 50 Didaktiska villkor för begreppsutveckl.-HT25

Institution
Specialpedagogiska institutionen

Kursrapporten publicerad
2026-03-26

Antal respondenter (studenter som fått enkäten)
Ej tillgängligt

Antal svar
Ej tillgängligt

Sammanställning av kvantitativa svar från kursvärderingen (länk)
Ej tillgängligt

Beskrivning av eventuella förändringar och beslut sedan förra kurstillfället
Detta var första gången kursen erbjöds, det finns alltså inga tidigare kurstillfällen.

Kursens styrkor enligt studenterna
(sammanfattning baserad på kvantitativa resultat, fristextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)
Precis som på UQ2DH1 lyftes fältstudierna/VFF fram som ett mycket givande moment på kursen.

Överlag uppskattade studenterna föreläsningarna.

Kursens olika delar (fältstudier, examinationer och kurslitteratur) hänger ihop på ett bra sätt.

Bra balans mellan engelsk och svensk kurslitteratur.

Kursens svagheter enligt studenterna
(sammanfattning baserad på kvantitativa resultat, fristextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)
Det är svårt att få tag på VFF-plats. Studenterna efterfrågar mer stöd från Universitetet.

Specialpedagogiska institutionen

Postadress:
Stockholms universitet
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Albanovägen 28

Telefon: 08–16 20 00 (vxl)
E-post: info@specped.su.se
www. specped.su.se

Stockholms universitet

Studenterna beskriver att det blev lite kort om tid mellan kursens andra och tredje (sista) tillfälle, vilket gjorde att det blev stressigt att hinna med VFF/fältstudie och att analysera genomförandet av denna i tid.

Den skriftliga delen av gruppexaminationen uppfattades inte som särskilt meningsfull och den konkurrerade tidsmässigt med att få ihop det sista i den individuella examinationen.

Kursansvarig och undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

Med ett mycket begränsat studentunderlag (2 studenter) är det svårt att göra någon ingående analys. Dock kan det vara en poäng att se över tiden mellan kursttillfällen och vad studenterna förväntas göra under dessa perioder samt hur den skriftliga delen av gruppexaminationen kan anpassas för att bidra med något mer än att det bara blir en formalitet. En revidering i förhållande till båda dessa aspekter kan ytterligare stärka upplevelsen av att kursens innehåll och moment på ett naturligt sätt hakar i varandra.

Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen

Inför nästa kurstillfälle ser vi över schemaläggningen och försöker anpassa i så stor utsträckning som möjligt utifrån vad studenterna förväntas göra mellan de schemalagda träffarna. Vi ser också över utformningen av gruppexaminationen, särskilt den skriftliga delen.

Övriga kommentarer

Precis som för UQ2DH1 vittnade studenterna även på denna kurs om utmaningar för dem att hitta en bra balans mellan studier och arbete. Det är dock svårt att planera kursen utifrån vilka förutsättningarna studenterna ges av sina arbetsgivare att ägna tid åt studierna.

Specialpedagogiska institutionen

Postadress:
Stockholms universitet
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Albanovägen 28

Telefon: 08–16 20 00 (vxl)
E-post: info@specped.su.se
www. specped.su.se