Stockholms universitet

Fastställd 2025-08-26
Gäller från HT 2025

Betygskriterier

USEN1G, Engelska i klassrummet för Grundlärarprogrammet F-3, GN, 7,5 hp

Examinationsformer

- skriftliga redovisningar
- muntliga redovisningar

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- med utgångspunkt i forskningsbaserad språkdidaktisk litteratur och skolans styrdokument planera och motivera engelskundervisning för förskoleklass och årskurs 1–3 som syftar till att på ett lekfullt sätt och med olika uttrycksformer arbeta med receptiva och produktiva förmågor, bland annat vokabulär och uttal,
- med utgångspunkt i forskningsbaserad språkdidaktisk litteratur reflektera över målspråksanvändning i undervisningssituationer.

Betygskriterier

E	Studenten planerar på ett grundläggande sätt engelskundervisning för förskoleklass och årskurs 1–3 som syftar till att på ett lekfullt sätt och med olika uttrycksformer arbeta med receptiva och produktiva förmågor, bland annat vokabulär och uttal, med utgångspunkt i skolans styrdokument. Studenten motiverar på ett grundläggande sätt engelskundervisning för förskoleklass och årskurs 1–3 med utgångspunkt i forskningsbaserad språkdidaktisk litteratur. Studenten reflekterar över målspråksanvändning i undervisningssituationer på ett grundläggande sätt med utgångspunkt i forskningsbaserad språkdidaktisk litteratur.
D	Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.

Institutionen för ämnesdidaktik

Stockholms universitet
109 61 Stockholm

Besöksadress
Svante Arrhenius väg 20 A

Webb
su.se/did

Stockholms universitet

C	Studenten planerar på ett välgrundat sätt engelskundervisning för förskoleklass och årskurs 1–3 som syftar till att på ett lekfullt sätt och med olika uttrycksformer arbeta med receptiva och produktiva förmågor, bland annat vokabulär och uttal, med utgångspunkt i skolans styrdokument. Studenten motiverar på ett välgrundat sätt engelskundervisning för förskoleklass och årskurs 1–3 med utgångspunkt i forskningsbaserad språkdidaktisk litteratur. Studenten reflekterar över målspråksanvändning i undervisningssituationer på ett välgrundat sätt med utgångspunkt i forskningsbaserad språkdidaktisk litteratur.
B	Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.
A	Studenten planerar på ett välgrundat och nyanserat sätt engelskundervisning för förskoleklass och årskurs 1–3 som syftar till att på ett lekfullt sätt och med olika uttrycksformer arbeta med receptiva och produktiva förmågor, bland annat vokabulär och uttal, med utgångspunkt i skolans styrdokument. Studenten motiverar på ett välgrundat och nyanserat sätt engelskundervisning för förskoleklass och årskurs 1–3 med utgångspunkt i forskningsbaserad språkdidaktisk litteratur. Studenten reflekterar över målspråksanvändning i undervisningssituationer på ett välgrundat och nyanserat sätt med utgångspunkt i forskningsbaserad språkdidaktisk litteratur.