



Kriminologiska institutionen

Utvärdering, 15 hp. VT 2025, AKG400, 40006

Syftet med kursrapporten är att dokumentera studenternas kursvärdering, dels för institutionens långsiktiga uppföljning av utbildningen, dels som stöd i det löpande pedagogiska utvecklingsarbetet inför kommande kurstillfällen.

Studenternas synpunkter (enligt kursvärderingen och eventuella andra studentvärderingar som genomförts under kursen) ska tillsammans med kursansvarigs/motsvarande och eventuella övriga undervisande lärares synpunkter ingå som underlag i kursrapporten. Kursrapporten ska utgöra en del av beslutsunderlaget vid utveckling och förändring av kurser.

Kursvärdering

Antal studenter som fått enkäten: 63

Antal svar: 14

Svarsfrekvens: 22,22 %

Antal studenter som lämnat in tentamen: 60

Svarsfrekvens, sett till inlämnade tentamen: 23,3%

Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället:

Inga större förändringar har genomförts sedan förra kurstillfället. Vi har dock styrt upp och försökt göra innehållet på Athena mer överblickbart.

Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång):

Studenterna är överlag nöjda eller mycket nöjda med både kursen och den undervisning de fått och man menar att kursen motiverat till självständigt kritiskt tänkande. Man anser också att man själv varit engagerad i kursen i stor utsträckning. De flesta är också nöjda med examinationsformen.

Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång):

Trots att de flesta är nöjda med examinationsformen verkar det som att lärarna kan vara ännu tydligare och kanske ännu tidigare på kursen om vad examinationsuppgiften faktiskt innebär.

Kursansvarig/motsvarande och eventuellt övriga undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat:

Kursansvariga är överlag nöjda med kursen även om det fortfarande går att finslipa vissa delar. Seminarierna kan göras mer praktiskt orienterade.

Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar och eventuella redan fattade beslut för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen:

Vissa av föreläsningarna mot slutet av kursen hade väldigt låg närvaro. Det indikerar att det kan vara värt att flytta vissa föreläsningar så att de bättre passar in i var studenterna befinner sig i rapportskrivandet. Vi avser också att göra de tre första seminarierna mer som workshops, inriktade på problemlösning.

Bilaga: Kvantitativt resultat, kursvärdering Utvärdering

1. Överlag är jag nöjd med *delkursen Utvärdering*.

Överlag är jag nöjd med <i>delkursen Utvärdering</i> .	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2.	1 (7,1%)
3.	2 (14,3%)
4.	6 (42,9%)
5. Instämmer helt	5 (35,7%)
Summa	14 (100,0%)

2. Ämnesinnehållet i *delkursen Utvärdering* var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Ämnesinnehållet i <i>delkursen Utvärdering</i> var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2.	1 (7,1%)
3.	3 (21,4%)
4.	7 (50,0%)
5. Instämmer helt	3 (21,4%)
Summa	14 (100,0%)

3. I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på *delkursen Utvärdering*, sammanlagd tid inklusive självstudier.

I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på <i>delkursen Utvärdering</i> , sammanlagd tid inklusive självstudier.	Antal svar
upp till 10	1 (7,1%)
11-20	2 (14,3%)
21-30	4 (28,6%)
31-40	4 (28,6%)
mer än 40 timmar	3 (21,4%)
Summa	14 (100,0%)

4. Vad tycker du generellt om följande påståenden? Utgå från delkursen *Utvärdering*.

a) Lärarna har inspirerat mig till att göra mitt bästa på kursen	Antal svar
Håller inte alls med	1 (7,1%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	1 (7,1%)
Håller med till viss del	6 (42,9%)
Håller helt med	6 (42,9%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	14 (100,0%)

b) Kursen har stimulerat mig till självständigt kritiskt tänkande	Antal svar
Håller inte alls med	1 (7,7%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	3 (23,1%)
Håller med till viss del	4 (30,8%)
Håller helt med	5 (38,5%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	13 (100,0%)

c) Dialogen mellan lärarna och studenterna har varit bra	Antal svar
Håller inte alls med	1 (7,1%)
Håller inte med	1 (7,1%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	7 (50,0%)
Håller helt med	5 (35,7%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	14 (100,0%)

d) Lärarna har varit engagerade	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	1 (7,1%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	4 (28,6%)
Håller helt med	9 (64,3%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	14 (100,0%)

e) Jag har varit engagerad	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	1 (7,1%)
Håller med till viss del	5 (35,7%)
Håller helt med	8 (57,1%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	14 (100,0%)

5. Vilket betyg sätter du på undervisningen på *delkursen Utvärdering* vad gäller...

a) Föreläsningar	Antal svar
1. Mycket dåliga	0 (0,0%)
2.	2 (14,3%)
3.	4 (28,6%)
4.	6 (42,9%)
5. Mycket bra	2 (14,3%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	14 (100,0%)

b) Seminarier	Antal svar
1. Mycket dåliga	0 (0,0%)
2.	2 (14,3%)
3.	2 (14,3%)
4.	5 (35,7%)
5. Mycket bra	5 (35,7%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	14 (100,0%)

6. Examinationen i *delkursen Utvärdering* prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen i <i>delkursen Utvärdering</i> prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	3 (25,0%)
4.	6 (50,0%)
5. Instämmer helt	3 (25,0%)
Summa	12 (100,0%)

Diskrimineringsgrunderna i diskrimineringslagen:

- Etnisk tillhörighet
- Funktionshinder
- Kön
- Könsoverskridande identitet eller uttryck
- Sexuell läggning
- Trosuppfattning
- Ålder

7. Utifrån diskrimineringsgrunderna, upplever du att det vid undervisningstillfällena förekommer...

a) ...exempel, uppgifter eller liknande som kan upplevas problematiska?	Antal svar
Håller inte alls med	9 (64,3%)
Håller inte med	2 (14,3%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	1 (7,1%)
Ingen åsikt / vet ej	2 (14,3%)
Summa	14 (100,0%)

b) ...skämt, kommentarer eller liknande som kan upplevas nedvärderande?	Antal svar
Håller inte alls med	10 (71,4%)
Håller inte med	1 (7,1%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	1 (7,1%)
Ingen åsikt / vet ej	2 (14,3%)
Summa	14 (100,0%)

8. Utifrån diskrimineringsgrunderna, upplever du att det i litteraturen förekommer...

a) ...exempel, uppgifter eller liknande som kan upplevas problematiska?	Antal svar
Håller inte alls med	10 (71,4%)
Håller inte med	2 (14,3%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	2 (14,3%)
Summa	14 (100,0%)

b) ...skämt, kommentarer eller liknande som kan upplevas nedvärderande?	Antal svar
Håller inte alls med	10 (71,4%)
Håller inte med	2 (14,3%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	2 (14,3%)
Summa	14 (100,0%)