



Kriminologiska institutionen

Kriminalpolitik, 10 hp. VT 2025, AKG110, 40013

Syftet med kursrapporten är att dokumentera studenternas kursvärdering, dels för institutionens långsiktiga uppföljning av utbildningen, dels som stöd i det löpande pedagogiska utvecklingsarbetet inför kommande kurstillfällen.

Studenternas synpunkter (enligt kursvärderingen och eventuella andra studentvärderingar som genomförts under kursen) ska tillsammans med kursansvarigs/motsvarande och eventuella övriga undervisande lärares synpunkter ingå som underlag i kursrapporten. Kursrapporten ska utgöra en del av beslutsunderlaget vid utveckling och förändring av kurser.

Kursvärdering

Antal studenter som fått enkäten: 178 st

Antal svar: 27 st.

Svarsfrekvens: 15,7 %

Antal studenter som lämnat in tentamen: 60 st.

Svarsfrekvens, sett till inlämnade tentamen: 45 %

Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället:

Inga förändringar.

Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång):

Övergripande positiva omdömen, mer specifikt gällande ämnesinnehåll, kritiskt tänkande och studieforum.

Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång):

Sämre omdömen för lärarinteraktion och lärandedialoger. Några studenter upplevde att det var väldigt mycket litteratur.

Kursansvarig/motsvarande och eventuellt övriga undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat:

Kursen har genomförts som tidigare år med liknande resultat. Fortfarande många studenter som inte skriver tentamen, men bland dem som håller sig aktiva ser man ett tydligt engagemang i studieforumen.

Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar och eventuella redan fattade beslut för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen:

Även om vi har informerat om detta kan det finnas anledning att påminna om att en asynkron distanskurs medför begränsad lärarinteraktion. Även trycka på att lärandedialogerna i mycket blir vad de gör de till, att det är en god resurs men att det kräver att de använder den som en sådan. Inför nästa kurs kan det också tydliggöras ytterligare vad som är obligatorisk kurslitteratur och vad som är extraläsning.

Bilaga: Kvantitativt resultat, kursvärdering Kriminalpolitik

1. Överlag är jag nöjd med *delkursen Kriminalpolitik*.

Överlag är jag nöjd med delkursen i Kriminalpolitik.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	2 (7,4%)
	1 (3,7%)
	8 (29,6%)
	15 (55,6%)
5. Instämmer helt	1 (3,7%)
Summa	27 (100,0%)

2. Ämnesinnehållet i *delkursen Kriminalpolitik* var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Ämnesinnehållet i <i>delkursen Kriminalpolitik</i> var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2.	2 (8,0%)
3.	6 (24,0%)
4.	12 (48,0%)
5. Instämmer helt	5 (20,0%)
Summa	25 (100,0%)

3. Vad tycker du generellt om följande påståenden? Utgå från *delkursen Kriminalpolitik*.

a) Lärarna har inspirerat mig till att göra mitt bästa på kursen	Antal svar
Håller inte alls med	3 (11,1%)
Håller inte med	1 (3,7%)
Varken eller	8 (29,6%)
Håller med till viss del	13 (48,1%)
Håller helt med	1 (3,7%)
Ingen åsikt / vet ej	1 (3,7%)
Summa	27 100,0%

b) Kursen har stimulerat mig till självständigt kritiskt tänkande	Antal svar
Håller inte alls med	1 (3,7%)
Håller inte med	1 (3,7%)
Varken eller	4 (14,8%)
Håller med till viss del	6 (22,2%)
Håller helt med	15 (55,6%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	27 100,0%)

c) Dialogen mellan lärarna och studenterna har varit bra	Antal svar
Håller inte alls med	2 (7,4%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	8 (29,6%)
Håller med till viss del	6 (22,2%)
Håller helt med	10 (37,0%)
Ingen åsikt / vet ej	1 (3,7%)
Summa	27 (100,0%)

d) Lärarna har varit engagerade	Antal svar
Håller inte alls med	2 (7,4%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	6 (22,2%)
Håller med till viss del	10 (37,0%)
Håller helt med	9 (33,3%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	27 (100,0%)

e) Jag har varit engagerad	Antal svar
Håller inte alls med	1 (3,7%)
Håller inte med	3 (11,1%)
Varken eller	4 (14,8%)
Håller med till viss del	12 (44,4%)
Håller helt med	7 (25,9%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	27 (100,0%)

4. Vilket betyg sätter du på undervisningen på *delkursen Kriminalpolitik* vad gäller...

Studieforum	Antal svar
1. Mycket dåliga	2 (7,4%)
	3 (11,1%)
	5 (18,5%)
	11 (40,7%)
5. Mycket bra	6 (22,2%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	27 (100,0%)

Lärandedialog	Antal svar
1. Mycket dåliga	4 (14,8%)
	9 (33,3%)
	7 (25,9%)
	5 (18,5%)
5. Mycket bra	2 (7,4%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	27 (100,0%)

5. I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på delkursen *Kriminalpolitik*, sammanlagd tid inklusive självstudier.

I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på <i>delkursen Kriminalpolitik</i> , sammanlagd tid inklusive självstudier.	Antal svar
upp till 5	4 (16,0%)
5-10	2 (8,0%)
10-20	13 (52,0%)
mer än 20 timmar	6 (24,0%)
Summa	25 (100,0%)

6. Examinationen i *delkursen Kriminalpolitik* prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen i <i>Kriminalpolitik</i> prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
	2 (7,7%)
	8 (30,8%)
	10 (38,5%)
Instämmer helt	6 (23,1%)
Summa	26 (100,0%)

Diskrimineringsgrunderna i diskrimineringslagen:

- Etnisk tillhörighet
- Funktionshinder
- Kön
- Könsoverskridande identitet eller uttryck
- Sexuell läggning
- Trosuppfattning
- Ålder

7. Utifrån diskrimineringsgrunderna, upplever du att det vid undervisningstillfällena förekommer...

a) ...exempel, uppgifter eller liknande som kan upplevas problematiska?	Antal svar
Håller inte alls med	13 (48,1%)
Håller inte med	6 (22,2%)
Varken eller	1 (3,7%)
Håller med till viss del	2 (7,4%)
Håller helt med	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	5 (18,5%)
Summa	27 (100,0%)

b) ...skämt, kommentarer eller liknande som kan upplevas nedvärderande?	Antal svar
Håller inte alls med	16 (59,3%)
Håller inte med	4 (14,8%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	7 (25,9%)
Summa	27 (100,0%)

8. Utifrån diskrimineringsgrunderna, upplever du att det i litteraturen förekommer...

a) ...exempel, uppgifter eller liknande som kan upplevas problematiska?	Antal svar
Håller inte alls med	13 (48,1%)
Håller inte med	2 (7,4%)
Varken eller	1 (3,7%)
Håller med till viss del	1 (3,7%)
Håller helt med	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	10 (37,0%)
Summa	27 (100,0%)

b) ...skämt, kommentarer eller liknande som kan upplevas nedvärderande?	Antal svar
Håller inte alls med	13 (48,1%)
Håller inte med	3 (11,1%)
Varken eller	1 (3,7%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	10 (37,0%)
Summa	27 (100,0%)