



Kriminologiska institutionen

Viktimologi, 10 hp. VT 2025, AKG200, 40001

Syftet med kursrapporten är att dokumentera studenternas kursvärdering, dels för institutionens långsiktiga uppföljning av utbildningen, dels som stöd i det löpande pedagogiska utvecklingsarbetet inför kommande kurstillfällen.

Studenternas synpunkter (enligt kursvärderingen och eventuella andra studentvärderingar som genomförts under kursen) ska tillsammans med kursansvarigs/motsvarande och eventuella övriga undervisande lärares synpunkter ingå som underlag i kursrapporten. Kursrapporten ska utgöra en del av beslutsunderlaget vid utveckling och förändring av kurser.

Kursvärdering

Antal studenter som fått enkäten: 96 st

Antal svar: 26 st

Svarsfrekvens: 27,08 %

Antal studenter som lämnat in tentamen: 79

Svarsfrekvens, sett till inlämnade tentamen: 32,91%

Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället:

Kurslitteraturen uppdaterades inför HT25.

Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång):

Intressant ämne, engagerande med rättegångsuppgift och seminariediskussioner, givande föreläsningar.

Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång):

Studenterna har uppfattat det som rörig information när vissa delar finns kursbeskrivningen och andra (terminsspecifika deadlines) i Athena. Studenterna vill ha mer tid mellan S3 och tentan, men det är ingenting vi kan styra över eftersom tentadatumet sätts av en central enhet så pass sent i planeringen. Studenterna har även en del stress kring tentan, dock är den i stort obefogad eftersom det varit goda resultat för gruppen.

Kursansvarig/motsvarande och eventuellt övriga undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat:

Kursen har sett ut som vanligt från vår sida (förutom en olyckligt inställd föreläsning som ingen visste skulle ställas in fören föreläsaren i fråga visade sig ha missat att skriva in sin föreläsning i kalendern).

Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar och eventuella redan fattade beslut för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen:

Trots att kursen sett ut som vanligt och brukar fungera fint så har denna termins studenter haft problem med att hitta instruktionerna. Därför ska vi framöver se över och detaljera dem ytterligare. Vi kommer fortsätta samla dem i samma dokument. Att inte använda Athenas interna mail-motsvarighet har också väckt visst missnöje, men det är inte aktuellt att använda denna (vilket också kommunicerats i alla kanaler, men även i den frågan ska vi försöka tydliggöra informationen).

Bilaga: Kvantitativt resultat, kursvärdering Viktimologi

1. Överlag är jag nöjd med *delkursen Viktimologi*.

Överlag är jag nöjd med <i>delkursen Viktimologi</i> .	Antal svar
1. Instämmer inte alls	1 (3,8%)
2.	3 (11,5%)
3.	4 (15,4%)
4.	11 (42,3%)
5. Instämmer helt	7 (26,9%)
Summa	26 (100,0%)

2. Ämnesinnehållet i *delkursen Viktimologi* var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Ämnesinnehållet i <i>delkursen Viktimologi</i> var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	1 (3,8%)
2.	0 (0,0%)
3.	4 (15,4%)
4.	9 (34,6%)
5. Instämmer helt	12 (46,2%)
Summa	26 (100,0%)

3. I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på *delkursen Viktimologi*, sammanlagd tid inklusive självstudier.

I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på <i>delkursen Viktimologi</i> , sammanlagd tid inklusive självstudier.	Antal svar
upp till 10	3 (11,5%)
11-20	12 (46,2%)
21-30	9 (34,6%)
31-40	2 (7,7%)
mer än 40 timmar	0 (0,0%)
Summa	26 (100,0%)

4. Vad tycker du generellt om följande påståenden? Utgå från *delkursen Viktimologi*.

a) Lärarna har inspirerat mig till att göra mitt bästa på kursen	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	2 (7,7%)
Varken eller	3 (11,5%)
Håller med till viss del	10 (38,5%)
Håller helt med	11 (42,3%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	26 (100,0%)

b) Kursen har stimulerat mig till självständigt kritiskt tänkande	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	2 (7,7%)
Håller med till viss del	11 (42,3%)
Håller helt med	13 (50,0%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	26 (100,0%)

c) Dialogen mellan lärarna och studenterna har varit bra	Antal svar
Håller inte alls med	3 (11,5%)
Håller inte med	3 (11,5%)
Varken eller	2 (7,7%)
Håller med till viss del	6 (23,1%)
Håller helt med	12 (46,2%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	26 (100,0%)

d) Lärarna har varit engagerade	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	2 (7,7%)
Varken eller	2 (7,7%)
Håller med till viss del	10 (38,5%)
Håller helt med	12 (46,2%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	26 (100,0%)

e) Jag har varit engagerad	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	1 (3,8%)
Håller med till viss del	13 (50,0%)
Håller helt med	11 (42,3%)
Ingen åsikt / vet ej	1 (3,8%)
Summa	26 (100,0%)

5. Vilket betyg sätter du på undervisningen på *delkursen Viktimologi* vad gäller...

a) Föreläsningar	Antal svar
1. Mycket dåliga	0 (0,0%)
2.	2 (7,7%)
3.	3 (11,5%)
4.	13 (50,0%)
5. Mycket bra	8 (30,8%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	26 (100,0%)

b) Seminarier	Antal svar
1. Mycket dåliga	0 (0,0%)
2.	1 (3,8%)
3.	2 (7,7%)
4.	14 (53,8%)
5. Mycket bra	8 (30,8%)
Ingen åsikt / vet ej	1 (3,8%)
Summa	26 (100,0%)

6. Examinationen i *delkursen Viktimologi* prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen i <i>delkursen Viktimologi</i> prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	1 (3,8%)
2.	1 (3,8%)
3.	7 (26,9%)
4.	14 (53,8%)
5. Instämmer helt	3 (11,5%)
Summa	26 (100,0%)

Diskrimineringsgrunderna i diskrimineringslagen:

- Etnisk tillhörighet
- Funktionshinder
- Kön
- Könsoverskridande identitet eller uttryck
- Sexuell läggning
- Trosuppfattning
- Ålder

7. Utifrån diskrimineringsgrunderna, upplever du att det vid undervisningstillfällena förekommer...

a) ...exempel, uppgifter eller liknande som kan upplevas problematiska?	Antal svar
Håller inte alls med	20 (76,9%)
Håller inte med	2 (7,7%)
Varken eller	1 (3,8%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	3 (11,5%)
Summa	26 (100,0%)

b) ...skämt, kommentarer eller liknande som kan upplevas nedvärderande?	Antal svar
Håller inte alls med	19 (76,0%)
Håller inte med	2 (8,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	1 (4,0%)
Ingen åsikt / vet ej	3 (12,0%)
Summa	25 100,0%)

8. Utifrån diskrimineringsgrunderna, upplever du att det i litteraturen förekommer...

a) ...exempel, uppgifter eller liknande som kan upplevas problematiska?	Antal svar
Håller inte alls med	20 (76,9%)
Håller inte med	1 (3,8%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	1 (3,8%)
Håller helt med	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	4 (15,4%)
Summa	26 (100,0%)

b) ...skämt, kommentarer eller liknande som kan upplevas nedvärderande?	Antal svar
Håller inte alls med	21 (80,8%)
Håller inte med	1 (3,8%)
Varken eller	1 (3,8%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	3 (11,5%)
Summa	26 (100,0%)