Stockholms universitet

Fastställd 2026-05-19
Gäller från HT 2026

Betygskriterier

USX10U, Självständigt arbete för ämneslärare i språk med ett undervisningsämne - ULV, GN, 15 hp

Examinationsformer

- skriftligt självständigt arbete
- ventilering av det skriftliga självständiga arbetet
- opposition på annan students självständiga arbete

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- identifiera och formulera en problemställning ur ett språkdidaktiskt perspektiv för en studie samt formulera ett syfte och undersökningsbara forskningsfrågor,
- systematiskt söka fram och redogöra för tidigare forskning av relevans för arbetet,
- beskriva teori och metoder samt tillämpa och motivera valet av dessa,
- redogöra för insamling, urval och sammanställning av empiriskt material eller forskningslitteratur samt för relevanta analysmetoder,
- analysera empiriskt material eller forskningslitteratur samt rapportera resultaten,
- diskutera resultat i relation till teori, tidigare forskning, metod och undervisning,
- formulera texten i enlighet med konventioner för akademiskt skrivande,
- presentera och försvara det egna självständiga arbetet med avseende på samtliga förväntade studieresultat i kursen,
- granska och diskutera ett annat självständigt arbete med avseende på samtliga förväntade studieresultat i kursen.

Institutionen för ämnesdidaktik

Stockholms universitet
109 61 Stockholm

Besöksadress
Svante Arrhenius väg 20 A

Webb
su.se/did

Stockholms universitet

Förväntade studieresultat – skriftligt självständigt arbete

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- identifiera och formulera en problemställning ur ett språkdidaktiskt perspektiv för en studie samt formulera ett syfte och undersökningsbara forskningsfrågor,
- systematiskt söka fram och redogöra för tidigare forskning av relevans för arbetet,
- beskriva teori och metoder samt tillämpa och motivera valet av dessa,
- redogöra för insamling, urval och sammanställning av empiriskt material eller forskningslitteratur samt för relevanta analysmetoder,
- analysera empiriskt material eller forskningslitteratur samt rapportera resultaten,
- diskutera resultat i relation till teori, tidigare forskning, metod och undervisning,
- formulera texten i enlighet med konventioner för akademiskt skrivande.

Betygskriterier – skriftligt självständigt arbete

E	Studenten identifierar och formulerar en relevant problemställning ur ett språkdidaktiskt perspektiv på ett i huvudsak välgrundat sätt. Studenten formulerar syfte och undersökningsbara forskningsfrågor. Studenten söker systematiskt fram och redogör för tidigare forskning av relevans för arbetet på ett grundläggande sätt. Studenten beskriver teori och metoder samt tillämpar och motiverar valet av dessa på ett relevant sätt. Studenten redogör för insamling, urval och sammanställning av empiriskt material eller forskningslitteratur samt för relevanta analysmetoder på ett relevant sätt. Studenten analyserar empiriskt material eller forskningslitteratur samt rapporterar resultaten på ett grundläggande sätt. Studenten diskuterar resultaten i relation till teori, tidigare forskning, metod och undervisning på ett grundläggande sätt. Studenten formulerar texten i enlighet med konventioner för akademiskt skrivande till största del med säkerhet och precision.
D	Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.

Stockholms universitet

C	Studenten identifierar och formulerar en relevant problemställning ur ett språkdidaktiskt perspektiv på ett genomgående välgrundat sätt. Studenten formulerar syfte och undersökningsbara forskningsfrågor. Studenten söker systematiskt fram och redogör för tidigare forskning av relevans för arbetet på ett i huvudsak utförligt sätt. Studenten beskriver teori och metoder samt tillämpar och motiverar valet av dessa på ett välgrundat och i huvudsak utförligt sätt. Studenten redogör för insamling, urval och sammanställning av empiriskt material eller forskningslitteratur samt för relevanta analysmetoder på ett relevant och i huvudsak utförligt sätt. Studenten analyserar empiriskt material eller forskningslitteratur samt rapporterar resultaten på ett i huvudsak utförligt sätt. Studenten diskuterar resultaten i relation till teori, tidigare forskning, metod och undervisning på ett i huvudsak utförligt sätt. Studenten formulerar texten i enlighet med konventioner för akademiskt skrivande med säkerhet och precision.
B	Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.
A	Studenten identifierar och formulerar en relevant problemställning ur ett språkdidaktiskt perspektiv på ett utförligt och genomgående välgrundat sätt. Studenten formulerar syfte och undersökningsbara forskningsfrågor. Studenten söker systematiskt fram och redogör för tidigare forskning av relevans för arbetet på ett utförligt och nyanserat sätt. Studenten beskriver teori och metoder samt tillämpar och motiverar valet av dessa på ett välgrundat, utförligt och nyanserat sätt. Studenten redogör för insamling, urval och sammanställning av empiriskt material eller forskningslitteratur samt för relevanta analysmetoder på ett relevant, utförligt och välgrundat sätt. Studenten analyserar empiriskt material eller forskningslitteratur med säkerhet samt rapporterar resultaten på ett utförligt sätt. Studenten diskuterar resultaten i relation till teori, tidigare forskning, metod och undervisning på ett utförligt sätt. Studenten formulerar genomgående texten i enlighet med konventioner för akademiskt skrivande med säkerhet och precision.

Stockholms universitet

Förväntade studieresultat – ventilering och opposition

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- presentera och försvara det egna självständiga arbetet med avseende på samtliga förväntade studieresultat i kursen,
- granska och diskutera ett annat självständigt arbete med avseende på samtliga förväntade studieresultat i kursen.

Betygskriterier – ventilering och opposition

G	Studenten presenterar och försvarar det egna självständiga arbetet med avseende på samtliga förväntade studieresultat i kursen. Presentation och försvar är i huvudsak underbyggda och genomförda med viss säkerhet. Studenten granskar och diskuterar med viss säkerhet ett annat självständigt arbete med avseende på samtliga förväntade studieresultat i kursen.
VG	Studenten presenterar och försvarar det egna självständiga arbetet med avseende på samtliga förväntade studieresultat i kursen. Presentation och försvar genomförs väl underbyggt och med säkerhet. Studenten granskar och diskuterar konstruktivt och med säkerhet ett annat självständigt arbete med avseende på samtliga förväntade studieresultat i kursen.