

Kurslitteratur

USS015, Svenska som andraspråk för grundlärare 1-6, GN, 15 hp

Delkurs 1: Introduktion till skolämnet svenska som andraspråk, 3 hp

Ganuza, N., & Hedman, C. (2018). Modersmålsundervisning – möjligheter och utmaningar. I T. Otterup & G. Kästen-Ebeling (Red.), *En god fortsättning* (s. 163–180). Studentlitteratur. (17 s.)

Hedman, C., & Magnusson, U. (2018). Lika eller lika möjligheter? Diskurser om skolämnet svenska som andraspråk inom det akademiska fältet i Sverige. *Acta Didactica Norge*, 12(1). Finns som elektronisk resurs. (20 s.)

Hedman, C., & Magnusson, U. (2021). Introductory classes for newcomer primary school students in Sweden. Pedagogical principles and emotional understanding. *Multicultural Education Review*, 13(1), 85–105. <https://doi.org/10.1080/2005615X.2021.1890309> (20 s.)

Hedman, C., & Nilsson, J. (2022). Möjligheter till lärande – andraspråksdidaktik i ett kritiskt perspektiv. I K. Aldén & M. Olofsson (Red.), *Möjligheter till lärande. Andraspråksdidaktik i ett kritiskt perspektiv: Symposium 2022* (s. 17–34). Liber. (17 s.)

Jonsson, C. (2022). Med flerspråkighet som utgångspunkt i ett kritiskt perspektiv. I K. Aldén & M. Olofsson (Red.), *Möjligheter till lärande: andraspråksdidaktik i ett kritiskt perspektiv: Symposium 2022* (s. 35–48). Liber. (13 s.)

Kaya, A. (2020). *Svenska som andraspråk. Ett behovsprövat ämne*. Skolverket. Finns som elektronisk resurs. (15 s.)

Nilsson, J., & Pettersson, K. (2025). *Så minskar vi läsgapet i svensk skola: Ett andraspråksperspektiv på läskrisen* (s. 1–25). Näringslivets skolforum. Finns som elektronisk resurs. (25 s.)

Snoder, S., Hedman, C., & Dewilde, J. (2021). Legitimerad flerspråkighet i utspädd dos – flerspråkiga grundskollärares perspektiv. *Acta Didactica Norden*, 15(2). <https://doi.org/10.5617/adno.8477> (25 s.)

Svensson, G., Rosén, J., Strazer, B., & Wedin, Å. (2018). *Greppa flerspråkigheten: en resurs i lärande och undervisning*. Skolverket. Finns som elektronisk resurs. (162 s.)

(Totalt ca 310 sidor.)

Institutionen för ämnesdidaktik



Övrigt

Aktuella styrdokument.

Delkurs 2: Andraspråksutveckling och svenskans struktur i ett tvärspråkligt perspektiv, 6 hp

Abrahamsson, N. (2008). *Andraspråksinlärning*. Studentlitteratur. (ca 100 sidor enligt lärarens anvisning)

Bohnacker, U., Haddad, R., Lindgren, J. Öberg, L., & Öztekin, B. (2021). Ordförrådsutveckling hos arabisk-svensktalande och turkisk-svensktalande barn i förskoleåldern och vid skolstart. *Språk och stil*, 31(1), 75–107. Finns som elektronisk resurs. (32 s.)

Källström, R. (2012). *Svenska i kontrast: tvärspråkliga perspektiv på svensk grammatik*. Studentlitteratur. (210 s.)

Thorén, B. (2016). Kärnan i uttalsundervisning: Vad bör lärare prioritera? I B. Kindenberg (Red.), *Flerspråkighet som resurs: Symposium 2015* (s. 55–65). Liber. (10 s.)

Zetterholm, E. (2022). Uttal, fonologi och skrivande hos yngre flerspråkiga elever. I D. von Börtzell Szuch & S. Vuorenmaa (Red.), *Läs- och skrivundervisning utifrån elevers varierade behov* (s. 53–79). Gleerups. (26 s.)

Ytterligare litteratur om ca 50 sidor kan tillkomma.

(Totalt ca 430 sidor.)

Övrigt

Aktuella styrdokument.

Delkurs 3: Läs- och skrivinlärning och bedömning av ett andraspråk i utveckling, 6 hp

Axelsson, M. (2021). *Andraspråksinlärning och flerspråkighet i förskoleklass med fokus på elever som är nya i svenska språket*. Skolverket. Finns som elektronisk resurs. (11 s.)

Gibbons, P. (2018). *Stärk språket, stärk lärandet* (5 uppl., kap 2, 3, 5, 6, 7). Studentlitteratur. (189 s.)

Hedman, C. (2012). *Läsutveckling hos flerspråkiga elever*. Natur & Kultur. Finns tillgänglig på lärplattformen. (19 s.)



Kaya, A. (2016). *Att undervisa nyanlända. Metoder, reflektioner & erfarenheter* (kap. 3–7). Natur & Kultur. (110 s.)

Molin, L., & Månsson Nylund, A. (2025). Reflekterande högläsning av skönlitteratur i andraspråksundervisningen i skolans yngre åldrar. I M. Olofsson, K. Aldén & M. Wiksten (Red.), *Skönlitteratur i andraspråksundervisningen. Symposium 2025* (s. 34–47). Liber. (13 s.)

Nilsson, J., & Pettersson, K. (2025). *Så minskar vi läsgapet i svensk skola: Ett andraspråksperspektiv på läskrisen* (s. 25–41, 42–58). Näringslivets skolforum. Finns som elektronisk resurs. (32 s.)

Nordman, C. (2025). Flerspråkighet för resurs som utveckling av läsförståelse. I M. Olofsson, K. Aldén & M. Wiksten (Red.), *Skönlitteratur i andraspråksundervisningen. Symposium 2025* (s. 120–135). Liber. (15 s.)

Olofsson, M., & Sjöqvist, L. (2013). Bedömning i svenska som andraspråk. I K. Hyltenstam & I. Lindberg (Red.), *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle* (2 uppl., s. 685–724). Studentlitteratur. (39 s.)

Skolverket. (2017). *Bygga svenska – ett bedömningsstöd för nyanlända elevers språkutveckling, årskurs 1–3 och 4–6*. Finns som elektronisk resurs. (95 s.)

Skolverket. (2022). *Kommentarmaterial till kursplanen i svenska som andraspråk. Grundskolan*. Skolverket. Finns som elektronisk resurs. (42 s.)

Ytterligare litteratur om ca 50 sidor kan tillkomma.

(Totalt ca 620 sidor.)

Övrigt

Aktuella styrdokument.