Stockholms universitet

Institutionen för pedagogik och didaktik
Samhällsvetenskapliga faktulteten

SU FV-0843-25

Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden har 2026-05-06 beslutat att avveckla examensinriktningarna vårdpedagogik och utbildningsledning inom huvudområdet pedagogik på avancerad nivå. Studenter som påbörjat sina studier inom huvudområdet med inriktningen enligt denna examensbeskrivning har rätt att ta ut examen inom huvudområdet med inriktningen vårdpedagogik t.o.m. 2028-01-31 och utbildningsledning t.o.m. 2026-06-07. Studenter som har avslutat samtliga kurser som anges i examensbeskrivningen och därmed uppfyller kraven för examen inom huvudområdet med examensinriktningen innan det att avvecklingsperioden har upphört för vårdpedagogik 2028-01-31 och för utbildningsledning 2026-06-07 har möjlighet att få examen utfärdad även efter avvecklingsperiodens slut.

Lokal examensbeskrivning

Filosofie magisterexamen
Huvudområde: Pedagogik
Inriktningar: Vårdpedagogik; Utbildningsledarskap

Degree of Master of Science (60 credits)
Main Field of Study: Education
Specializations: Health education; Educational Leadership

Beskrivning av huvudområdet

I pedagogik behandlas frågor om hur människor lär, påverkas och utvecklas såväl i vardagsliv som i utbildning och arbetsliv. Dessutom behandlas frågor om hur lärande och utveckling främjas i skolan och andra utbildningsmiljöer, arbetsliv och organisationer. Lärande ses som en social, dynamisk och aktiv process där reflektion och självreflektion spelar en avgörande roll. Detta innebär att förståelsen för och föreställningen om den sociala verkligheten skapas och utvecklas av människor tillsammans. Inom pedagogiken studeras bland annat fenomen som makt och påverkansprocesser i relation till genus, etnicitet, hälsa/ohälsa, sjukdom och normalitet/avvikelse som sociala och kulturella fenomen.

Beskrivningen av huvudområdet är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2015-11-11.

1. Fastställande

Examensbeskrivning för Filosofie magisterexamen i pedagogik vid Stockholms universitet är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2015-11-11 i enlighet med högskoleförordningen SFS 1993:100, bilaga 2 – examensordningen. Senast reviderad 2025-03-05. Giltig från och med 2025-03-05.

2. Nivå

Avancerad nivå.

3. Krav för examen med examensinriktning

Examensinriktning Vårdpedagogik
Specialization: Health education

Filosofie magisterexamen i pedagogik med examensinriktning vårdpedagogik uppnås efter uppfyllda kursfordringar om 60 högskolepoäng enligt den studiegång som är fastställd i utbildningsplan för Magisterprogram i vårdpedagogik, varav **minst** 45 högskolepoäng med

Stockholms universitet

Institutionen för
pedagogik och
didaktik
Samhällsvetenskapliga
faktulteten

fördjupning inom huvudområdet. Omfattningen av kurser på grundnivå är begränsad till högst 15 högskolepoäng.

För magisterexamen krävs inom kursfordringarna ett fullgjort självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom pedagogik.

Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

Examensinriktning Utbildningsledarskap
Specialization: Educational Leadership

Filosofie magisterexamen i pedagogik med examensinriktning utbildningsledarskap uppnås efter uppfyllda kursfordringar om 60 högskolepoäng enligt den studiegång som är fastställd i utbildningsplan för Magisterprogram i utbildningsledarskap, varav **minst** 45 högskolepoäng med fördjupning inom huvudområdet. Omfattningen av kurser på grundnivå är begränsad till högst 15 högskolepoäng.

För magisterexamen krävs inom kursfordringarna ett fullgjort självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom pedagogik.

Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

4. Beslut om undantag från lokala examenskrav

Det är studierektor som beslutar om tillgodoräknanden och undantag från obligatoriska kurser inom huvudområdet pedagogik.

5. Övergångsregler

Huvudområdet är den examensbärande delen i denna filosofie magisterexamen. Vid återkallande av huvudområdesstatus, dvs när denna magisterexamen inte längre kan utfärdas ifrån ett visst datum (med undantag för student som uppfyllt fordringarna för pedagogik innan huvudområdesstatus återkallats) gäller följande (se även Regler och handläggningsordning för

Stockholms universitet

Institutionen för
pedagogik och
didaktik
Samhällsvetenskapliga
faktulteten

etablering och avveckling av utbildning).
Avvecklingsperiod för examensarbeteskurs inom huvudområdet är minst tre terminer (och högst två år). Avvecklingsperiod för magisterprogram är minst tre år efter att sist antagna student på programtermin 1 registrerats (dvs programmets nominella löptid + två år).

Studenten omfattas av den lokala examensbeskrivning som gällde för huvudområdet när studenten påbörjade sina studier inom huvudområdet om inte en senare revidering är gynnsammare för studenten.

För studenter som påbörjat sina studier före 1 juli 2016 hänvisas till Studentavdelningen för information som rör övergångsregler.

Stockholms universitet

Institutionen för
pedagogik och
didaktik
Samhällsvetenskapliga
faktulteten

5. Examensmål enligt Högskoleförordningen

Mål

Kunskap och förståelse

För filosofie magisterexamen ska studenten
- visa kunskap och förståelse inom pedagogik, inbegripet såväl överblick över pedagogik som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området pedagogik samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom pedagogik

Färdighet och förmåga

För filosofie magisterexamen ska studenten
- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För filosofie magisterexamen ska studenten
- visa förmåga att inom pedagogik göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.