

Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden har 2016-05-06 beslutat att avveckla examensinriktningarna vårdpedagogik och utbildningsledning inom huvudområdet pedagogik på avancerad nivå. Studenter som påbörjat sina studier inom huvudområdet med inriktningen enligt denna examensbeskrivning har rätt att ta ut examen inom huvudområdet med inriktningen vårdpedagogik t.o.m. 2028-01-31 och utbildningsledning t.o.m. 2026-06-07. Studenter som har avslutat samtliga kurser som anges i examensbeskrivningen och därmed uppfyller kraven för examen inom huvudområdet med examensinriktningen innan det att avvecklingsperioden har upphört för vårdpedagogik 2028-01-31 och för utbildningsledning 2026-06-07 har möjlighet att få examen utfärdad även efter avvecklingsperiodens slut.

Lokal examensbeskrivning

Filosofie magisterexamen Huvudområde: Pedagogik

Education

I pedagogik behandlas frågor om hur människor lär, påverkas och utvecklas såväl i vardagsliv som i utbildning och arbetsliv. Dessutom behandlas frågor om hur lärande och utveckling främjas i skolan och andra utbildningsmiljöer, arbetsliv och organisationer. Lärande ses som en social, dynamisk och aktiv process där reflektion och självreflektion spelar en avgörande roll. Detta innebär att förståelsen för och föreställningen om den sociala verkligheten skapas och utvecklas av människor tillsammans. Inom pedagogiken studeras bland annat fenomen som makt och påverkansprocesser i relation till genus, etnicitet, hälsa/ohälsa, sjukdom och normalitet/avvikelse som sociala och kulturella fenomen.

Beskrivningen av huvudområdet är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2015-11-11.

1. Fastställande

Examensbeskrivning för Filosofie magisterexamen i pedagogik vid Stockholms universitet är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2015-11-11 i enlighet med högskoleförordningen SFS 1993:100, bilaga 2 – examensordningen. Senast reviderad 2016-03-22.

2. Nivå

Avancerad nivå.

3. Krav för examen

3.1 Beskrivning av utbildning på berörd nivå

Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund samt på beprövad erfarenhet.

Utbildningen ska väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildningen ska innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och ska, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda

kunskaper,

- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

3.2 Mål

Kunskap och förståelse

För filosofie magisterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom pedagogik, inbegripet såväl överblick över pedagogik som fördjupade kunskaper inom vissa delar av pedagogik samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom pedagogik.

Färdighet och förmåga

För filosofie magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För filosofie magisterexamen ska studenten

- visa förmåga inom pedagogik göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

3.3 Lokala mål

Inga lokala mål.

3.4 Omfattning

Filosofie magisterexamen i pedagogik uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng, varav minst 45 högskolepoäng med fördjupning inom pedagogik.

Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.
Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

3.5 Kurser inom huvudområdet inklusive självständigt arbete

För filosofie magisterexamen ska studenten ha godkänt resultat på följande eller motsvarande kurser:

För examensinriktning utbildningsledning

Utbildningspolitiska mål och medel samt pedagogisk praktik, AN, 7,5 högskolepoäng
Metod, design och analys, AN, 7,5 högskolepoäng
Ledarskap och utbildningsledning, AN, 7,5 högskolepoäng
Examensarbete i pedagogik för magisterexamen, AN, 15 högskolepoäng

För examensinriktning vårdpedagogik

Pedagogik och hälsa, AN, 7,5 högskolepoäng
Makt och påverkansprocesser i samhälle, skola och sjukvård, AN, 7,5 högskolepoäng
Inkludering och exkludering inom områdena vård och hälsa, AN, 7,5 högskolepoäng
Vårdpedagogik, AN, 7,5 högskolepoäng
Metod, design och analys, AN, 7,5 högskolepoäng
Examensarbete i pedagogik för magisterexamen, AN, 15 högskolepoäng

3.6 Övriga kurser

För examensinriktning utbildningsledning

Valbara kurser på avancerad nivå om totalt 22,5 högskolepoäng, enligt särskild förteckning fastställd av studierektor.

För examensinriktning vårdpedagogik

En valbar kurs på avancerad nivå om totalt 7,5 högskolepoäng, enligt särskild förteckning fastställd av studierektor.

3.7 Tillgodoräknanden

Det är studierektor som beslutar om tillgodoräknanden och undantag från obligatoriska kurser inom huvudområdet pedagogik.

4. Övergångsregler

Huvudområdet är den examensbärande delen i denna filosofie magisterexamen. Vid återkallande av huvudområdesstatus, dvs. när denna magisterexamen inte längre kan utfärdas ifrån ett visst datum (med undantag för student som uppfyllt fordringarna för pedagogik innan huvudområdesstatus återkallats) gäller följande (se även Handläggningsordning för



upphävande av fastställda kurs- och utbildningsplaner samt aktuella kurs- och utbildningsplaner). Avvecklingsperiod för examensarbetskurs inom huvudområdet är minst tre terminer (och högst två år). Avvecklingsperiod för magisterprogram är minst tre år efter att sist antagna student på programtermin 1 registrerats (dvs. programmets nominella löptid + två år).

För studenter som påbörjat sina studier före 1 januari 2016 hänvisas till Studentavdelningen för information som rör övergångsregler.