Stockholms universitet

Kursansvarig:
John Axelsson

Kursanvisningar

Kognitiv psykologi

PSYKOLOGISKA INSTITUTIONEN

Psykologi II VT-2025
7,5 högskolepoäng

Obs: Mindre ändringar i dessa anvisningar kan komma att göras under terminens gång.

Innehåll
Kursen behandlar centrala begrepp och teorier inom kognition, med fokus på kognitiv neurovetenskap, kognitions-, inlärnings- och emotionspsykologi. Kursen ger även fördjupade kunskaper inom exekutive funktioner, beslutsfattande och variation i kognitiva funktioner. På kursen återkommer centrala teorier och begrepp, vilka behandlats på delkursen Kognitiv Neurovetenskap 1 på Psykologi I. I kursen utvidgas och fördjupas kunskapen kring dessa teorier och begrepp. Notera att de ingående delmomenten kan komma att variera något över tid beroende på tillgänglig lärarkompetens.

Kursupplägg
Kursen ges i form av föreläsningar, förberedelse inför och obligatorisk, samt aktiv närvaro på litteraturseminarier. Vid frånvaro från seminarium tillkommer en individuellt utförd uppgift. Uppgiften läggs upp på Athena av respektive seminariehandledare och skickas till densamma.

Lärandemål:
1. Att kritiskt och självständigt kunna sammanfatta, jämföra och analysera centrala teorier och forskning inom kognition.
2. Att kunna diskutera och problematisera kring centrala teorier om människans förmåga att behandla, lagra och återge information.
3. Att kunna presentera en vetenskaplig artikel och kritiskt kunna granska och diskutera-studiens resultat och slutsatser i förhållande till de teorier som tas upp under kursen.

Examination
Godkänd examination av kurs inkluderar 1) närvaro och aktivt deltagande på det obligatoriska litteraturseminariet och 2) en skriftlig tentamen, som baseras på kursens föreläsningar och litteratur. Godkänt på hela momentet ger 7,5 hp (se nedan för respektive betygsnivå). Den skriftliga tentamen sker digitalt via Exia/hemtentamen. Information om examinationen (t.ex. åtkomstkod) läggs upp på Athena ca 1 vecka före tentamensdatum.

Litteratur
Kursbok

- Banich, M.T. & Compton, R.J. (2018 4th edition eller 2023 5th edition). Cognitive Neuroscience. Cambridge University Press, ISBN:978-1-316-50790-2, 9781108831147
- Artiklar kopplade till föreläsningar och seminarier
- Föreläsningarnas åhörarkopior
- Litteratur enligt föreläsares/handledares anvisning kan tillkomma.

Schema
Se Athena. Kontrollera regelbundet schemat, då förändringar kan ske under kursens gång.

Undervisning
- Kursens undervisning ges i huvudsak på plats i Albanos lokaler.

Obligatoriska seminarium
- Kursens seminarier ges i huvudsak på plats i Albanos lokaler.

Tentamen
- Salstentamen

Föreläsare/Seminariehandledare

John Axelsson (delkursansvarig)	john.axelsson@su.se
Leonie Balter (delkursansvarig)	leonie.balter@su.se
Christine Fawcett	christine.fawcett@psychology.su.se
Eric Pakulak	eric.pakulak@su.se
Ronald Van den Berg	ronald.van-den-berg@psychology.su.se
Håkan Fischer	hakan.fischer@psychology.su.se

Betygskriterier för salstentamen

A-Utmärkt
Svaren visar att studenten kan kombinera begrepp, teorier och modeller för att förklara verkliga exempel, men också på ett korrekt sätt peka ut begränsningar i begreppens/teoriernas/modellernas förklaringsvärde antingen utifrån det verkliga exemplets art eller alternativt teoretiskt synsätt.

B-Mycket bra
Svaren visar att studenten kan kombinera begrepp, teorier och modeller för att förklara verkliga exempel.

C-Bra
Svaren visar att studenten kan applicera begrepp, teorier och modeller på verkliga exempel.

D-Tillfredsställande
Svaren visar att studenten kan redogöra för begrepp, teorier och modeller med egna ord.

E-Tillräckligt
Svaren visar att studenten kan definiera begrepp och redogöra för vad teorier eller modeller avser förklara.

Fx-Otillräckligt
En eller flera delfrågor har inte besvarats på E-nivå. (Åtgärd: *omtentamen*)

F-Helt otillräckligt
Hälften eller fler tentamensfrågor har inte besvarats på E-nivå. (Åtgärd: *omtentamen*)

Det slutliga betyget utgör ett sammanvägt betyg för prestationen på salstentan. Samtliga frågor på tentamen ges samma vikt för det slutgiltiga betyget men det sammanhållna intrycket beaktas för kvalitativ värdering av vilken nivå den tenterande har uppnått. Både Fx och F leder på denna kurs till omtentamen.

Plagiat, fusk och otillåtet samarbete

Som en del i ditt ansvar som student ingår att känna till de regler som finns för examination. Utförlig information finns både på Psykologiska institutionens och Stockholms universitets hemsida www.su.se/regelboken. Lärare är skyldiga att anmäla misstanke om fusk och plagiat till rektor och disciplinnämnden. Plagiat och fusk blir alltid ett disciplinärende och kan leda till avstängning. Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (gäller även enstaka meningar) och inte ange varifrån detta kommer. Detta gäller även texter du själv skrivit tidigare (självplagiat). Till fusk räknas till exempel att ha med otillåtna hjälpmedel, som mobil, på prov. Att ha studiegrupper tillsammans är utvecklande och tidsbesparande, men när det kommer till examinationsuppgifter måste du vara noggrann med att arbeta själv (om inte annat tydligt anges) för att inte riskera att det ska räknas som otillåtet samarbete.