Stockholms universitet

2024-12-05

Studiehandledning

Ledarskap och projektledning (7,5 hp)

PE06GN

Vårterminen 2025

Kursansvarig: Lisa Tönus

Institutionen för pedagogik och didaktik

Stockholms universitet	Besöksadress:	Telefon: 08-16 20 00 (vxl)
Institutionen för pedagogik och didaktik	Frescativägen 54	
106 91 Stockholm	www.edu.su.se	

Inledning

Ledarskap och projektledning (7,5 hp) är del av Kandidatprogram i pedagogik och folkhälsovetenskap (180 hp). Kursen ger en introduktion till ledarskap inom projektledning och behandlar ledarskapets särskilda utmaningar i relation till projektet som arbetsform. I kursen presenteras teorier, begrepp och föreställningar om ledarskap inom projektledning utifrån olika teoretiska perspektiv. Särskilt fokus ligger på ledarskapets möjligheter till hälsopromotion inom ramen för projektledning. Kursdeltagarna får även använda aktuella teorier om ledarskap för att analysera, reflektera över och kritiskt granska framställningar av ledarskap i empiriskt material.

Kontaktuppgifter

Lärare: Lisa Tönus: lisa.tonus@edu.su.se

Robert Ohlsson: robert.ohlsson@edu.su.se

Christine Bendixen: christine.bendixen@edu.su.se

Om du har frågor om kursens innehåll och uppgifter, kontakta kursansvarig lärare Lisa Tönus som enklast nås via e-post: lisa.tonus@edu.su.se

Vid administrativa frågor som rör t.ex. registrering, studieavbrott etc, kontakta kursadministratör Thérése Nicander: therese.nicander@edu.su.se

Universitetskonto och Athena

Kursen har en sida på lärplattformen Athena (https://athena.itslearning.com) där en översikt över undervisningstillfällena ges under fliken Planering. Du hittar schema i timeedit. Support för lärplattformen Athena hittar du som en flik när har loggat in där. För teknisk support kan du vända dig till Serviceportalen på universitets hemsida:
https://www.su.se/utbildning/studentservice/mitt-universitet

Kursens upplägg och innehåll

I kursen presenteras teorier, begrepp och föreställningar om ledarskap inom projektledning utifrån olika teoretiska perspektiv. Särskilt fokus ligger på hur ledarskap kan fungera hälsopromotivt inom ramen för projektledning och bidra till att främja projektdeltagares hälsa. Kursdeltagarna får i mindre grupper planera ett eget projekt och skriva en projektplan.

Undervisningen utgörs av föreläsningar, seminarier och ett grupparbete. Ett seminarietillfälle utgör ett ventilationsseminarium där kursdeltagarna i förväg läst och kommenterat en annan grupps arbete. Deltagande i grupparbete och seminarier är obligatoriskt. Frånvaro kompenseras med en skriftlig uppgift.

Kursens seminarieinslag är tänkta att ge möjligheter att föra fördjupande diskussioner om kursinnehåll som introduceras vid föreläsningar och genom kurslitteraturen. Läsanvisningar för föreläsningar och seminarier publiceras på Athena.

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:
• problematisera begreppet ledarskap utifrån teorier som behandlas i kursen,
• reflektera över ledarskap inom ramen för projekt som arbetsform,
• kritiskt granska och diskutera ledarskap i relation till hälsa,
• analysera ett empiriskt material i relation till teorier och begrepp som presenterats i kursen

Examination och betygsättning

Kursen examineras genom en individuell skriftlig hemtentamen samt presentation av gruppuppgiften och kommenterande av en annan grupps uppgift vid ett ventileringsseminarium. Presentation och kommenterande av grupparbete bedöms med tvågradig betygsskala: G=Godkänt och U=Underkänd. Den individuella skriftliga hemtentamen bedöms enlig en sjugradig betygskala (A-F).

Hemtentamen kommer att publiceras på Athena den 20 mars klockan 08:00. Den lämnas in senast den 20 mars kl 23:59 då inlämningen stängs. Vid förlängd skrivtid lämnas hemtentan in den 21 mars kl 23.59. Meddela kursansvarig om du inte har möjlighet att lämna in examinationsuppgiften till denna tidpunkt. Uppgiften betygsätts inom 15 arbetsdagar.

Omtentamen 1 sker den 24 april.

Stockholms universitetet är en statlig myndighet och omfattas av principen om allmänna handlingars offentlighet. Skriv därför inga känsliga personuppgifter i dina inlämningar och tänk på att avidentifiera personer och organisationer i texterna du lämnar in. Inga inlämningar via lärplattformen Athena får innehålla namn eller personnummer (undantaget examensarbeten).

Som student är det viktigt att du känner till vilka riktlinjer som gäller vid tentamen vid Stockholms universitet. Universitetet har en central informationssida som innehåller regler för salstentamen, information om IT-system och annat som är aktuellt vid tentamensskrivning. Klicka på länken för att ta del av informationen.

Plagiering

Det är givetvis tillåtet att citera andra källor, men såväl direkta citat som indirekta referat måste alltid vara försedda med korrekta och fullständiga referensuppgifter. Att kopiera eller skriva av ett kortare eller längre avsnitt och ange sig själv som författare till texten är förbjudet. Det betraktas som plagiat. Man får inte heller kopiera sina egna texter som man fått godkända i andra kurser, så kallade självplagiat. Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (detta innefattar även delar av en text och enstaka meningar) och inte ange varifrån detta kommer.

Plagiat kan även anses vara fallet om du använder andras eller AI-genererad text så att du får den att framstå som din egen. Andras text kan exempelvis utgöras av kurslitteratur och/eller texter du funnit på nätet eller en studiekamrats hemtentamen. Plagiat betraktas som ett grundläggande brott, inte enbart mot en etablerad forskningsetisk kod, utan även mot ett allmänt förhållningssätt vad gäller egna och andras texter. Plagiat är otillåtet fusk och blir alltid föremål för ett disciplinärende, som kan leda till avstängning. Vid SU kontrolleras texterna mot en databas.

Fusk

Som student vid Stockholms universitet ansvarar du för din egen utbildning. Som en del i ditt ansvar ingår att känna till de regler som finns för studier, examination och för att vistas i lokaler och utnyttja resurser. Enligt de regler som gäller för universitetet får disciplinära åtgärder bland annat vidtas mot student som:

- med otillåtna hjälpmedel eller på annat sätt försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation annars ska bedömas,
- stör eller hindrar undervisning, prov eller annan verksamhet inom ramen för utbildningen.

Disciplinärenden behandlas i Stockholms universitets disciplinnämnd. Påföljden kan bli varning eller avstängning för en tid av 1-6 månader. Information om Stockholms universitets regler för examination och disciplinärenden finns på Stockholms universitets webbsida www.su.se/regelboken. Lärare är skyldig att anmäla grundad misstanke om fusk till rektor.

Betygskriterier

Betygsättning sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:

A Texten ger prov på kursens förväntade studieresultat på ett utmärkt sätt. Redogörelser och diskussioner genomförs med stor säkerhet och självständighet och ger en insiktsfull och nyanserad bild av det som behandlas i uppgiften. Texten präglas genomgående av mycket tydliga resonemang och den anknyter till stora delar av den anvisade kurslitteraturen på ett vedertaget sätt utan formella brister.

B Uppgiftslösningen håller högre kvalitet än vad som krävs för C men når inte upp till vad som krävs för A.

C Texten ger prov på kursens förväntade studieresultat på ett bra sätt. Redogörelser och diskussioner är innehållsrika och präglas av tydliga resonemang. Texten är väldisponerad och anknyter till stora delar av den anvisade kurslitteraturen på ett vedertaget sätt utan formella brister.

D Uppgiftslösningen håller högre kvalitet än vad som krävs för E men når inte upp till vad som krävs för C.

E Texten ger prov på kursens förväntade studieresultat på ett tillräckligt sätt. Redogörelser och diskussioner presenteras på ett grundläggande och huvudsakligen korrekt sätt. Texten anknyter till väsentliga delar av kurslitteraturen, har en röd tråd i framställningen och refererar till källor på ett tillfredsställande sätt.

Fx Examinationsuppgiften motsvarar inte kriterierna för godkänt betyg och smärre kompletteringar eller korrigeringar behöver göras för att den ska kunna godkännas.

F Examinationsuppgiften är inte löst på ett tillfredställande sätt.

Utöver angivna kriterier ingår i bedömningen för godkänt betyg att skriva utifrån vedertagna pedagogiska krav på akribi och att hålla sig inom det sidantal som anges i uppgiften. I betygsättningen vägs in hur examinationsuppgiften visar att studenten har tillgodogjort sig kurslitteraturen som helhet. Vid betyg Fx finns möjlighet till komplettering inom fem arbetsdagar för att uppnå godkänt betyg. Kursansvarig lärare informerar då om vilka komplettering som krävs. Då betyg F ges krävs att studenten examineras på nytt genom en ny examinationsuppgift vid kursens andra examinationstillfälle 24 april. Har du godkänts i prov, det vill säga fått minst betyget E, får du inte göra ett nytt prov för högre betyg. Det är endast möjligt att ompröva för godkänt resultat fyra gånger och inom tre terminer från första registrering på kursen.

Kursvärdering

Kursen utvärderas genom en digital enkät som blir tillgänglig vid kursens slut.

Obligatorisk kurslitteratur

Hallin, A., & Karrbom Gustavsson, T. (2019). (3e uppl). Projektledning. Liber AB.

Hansson, A. (2019). (2a uppl). Salutogent ledarskap – för hälsosam framgång. Vägen mot tillit, mening och känsla av sammanhang. Salutogent ledarskap Sverige AB.

Jansson, T. & Ljung, L. (2017). Individer, grupper och ledarskap i projekt. Studentlitteratur AB.

En eller flera artilkar om ledarskap tillkommer.

Aktuell litteraturlista görs även tillgänglig på kursens hemsida https://www.su.se/utbildning senast två månader innan kursstart.

Stöd i dina studier

Vid Stockholms universitet finns också möjlighet att, utöver den ordinarie undervisningen, få extra stöd i sina studier.

Studie-och språkverkstaden

Vid Studie-och språkverkstaden på Stockholms universitet kan du bl. a få hjälp med studieteknik och akademiskt skrivande. Studie-och språkverkstaden erbjuder både

föreläsningar, seminarier och personlig handledning. Information om tjänster och kontaktuppgifter hittar du via följande adress https://www.su.se/utbildning/studera-vid-universitetet/studie-och-spr%C3%A5kverkstaden

Studera med funktionsnedsättning

Om du har en dokumenterad funktionsnedsättning, t.ex. dyslexi, har du möjlighet att få riktat pedagogiskt stöd. Exempel på stödinsatser kan vara anteckningshjälp, talböcker, förlängd tentamenstid eller teckenspråkstolkning. Du ansöker om riktat pedagogiskt stöd hos Studentstöd på Stockholms universitet https://www.su.se/utbildning/studera-vid-universitetet/studera-med-funktionsneds%C3%A4ttning

Därefter kan det utfärdas ett intyg som gäller för studier på universitetet.

Det är ditt ansvar som student att innan kursen börjar kontakta studievägledarna vid Institutionen för pedagogik och didaktik på e-postadressen studievagledare@edu.su.se. Observera att vid eventuella omtentor behöver du kontakta studievägledningen på nytt. Studievägledare kommer i sin tur att kontakta kursansvarig om vilket stöd du behöver.