

Betygskriterier

TTA107, Juridik för tolkar, 7,5 hp

Fastställda av institutionsstyrelsen 2022-06-01.

Gäller fr.o.m. ht 2022.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

1. redogöra för det svenska rättssystemets uppbyggnad
2. diskutera centrala juridiska begrepp och principer samt juridisk metod,
3. redogöra för tolkars funktion och arbetssätt i det svenska rättsväsendet.

Betygskriterier

På kursen ges något av betygen A, B, C, D, E, Fx, F. För att bli godkänd på kursen (dvs. få något av betygen A–E) krävs att du har varit närvarande vid de obligatoriska föreläsningarna och seminarierna. Om särskilda skäl föreligger kan examinator medge befrielse från viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Viktning

Det slutliga betyget på kursen uppnås genom viktning, där de tre studieresultaten vardera står för 1/3 av det totala betyget för kursen. Gängse avrundningsregler tillämpas. Du måste ha lägst betyg E på samtliga bedömningsgrunder, samt uppfyllt kurskraven, för att vara godkänd på kursen.

	1. ... redogöra för det svenska rättssystemets uppbyggnad.	2. ... diskutera centrala juridiska begrepp och principer samt juridisk metod.	3. ... redogöra för tolkars funktion och arbetssätt i det svenska rättsväsendet.
E	Studenten visar i flera fall förmåga att redogöra för det svenska rättssystemets uppbyggnad.	Studenten visar i flera fall förmåga att diskutera centrala juridiska begrepp och principer samt juridisk metod.	Studenten visar i flera fall förmåga att redogöra för tolkars funktion och arbetssätt i det svenska rättsväsendet.

	1. ... redogöra för det svenska rättssystemets uppbyggnad.	2. ... diskutera centrala juridiska begrepp och principer samt juridisk metod.	3. ... redogöra för tolkars funktion och arbetssätt i det svenska rättsväsendet.
D	Studenten visar i många fall förmåga att redogöra för det svenska rättssystemets uppbyggnad.	Studenten visar i många fall förmåga att diskutera centrala juridiska begrepp och principer samt juridisk metod.	Studenten visar i många fall förmåga att redogöra för tolkars funktion och arbetssätt i det svenska rättsväsendet.
C	Studenten visar i de flesta fall förmåga att redogöra för det svenska rättssystemets uppbyggnad.	Studenten visar i de flesta fall förmåga att diskutera centrala juridiska begrepp och principer samt juridisk metod.	Studenten visar i de flesta fall förmåga att redogöra för tolkars funktion och arbetssätt i det svenska rättsväsendet.
B	Studenten visar nästan genomgående förmåga att redogöra för det svenska rättssystemets uppbyggnad.	Studenten visar nästan genomgående förmåga att diskutera centrala juridiska begrepp och principer samt juridisk metod.	Studenten visar nästan genomgående förmåga att redogöra för tolkars funktion och arbetssätt i det svenska rättsväsendet.
A	Studenten visar genomgående förmåga att redogöra för det svenska rättssystemets uppbyggnad.	Studenten visar genomgående förmåga att diskutera centrala juridiska begrepp och principer samt juridisk metod.	Studenten visar genomgående förmåga att redogöra för tolkars funktion och arbetssätt i det svenska rättsväsendet.
Fx	Studentens förmåga att redogöra för det svenska rättssystemets uppbyggnad uppvisar i flera fall brister.	Studentens förmåga att diskutera centrala juridiska begrepp och principer samt juridisk metod uppvisar i flera fall brister.	Studentens förmåga att redogöra för tolkars funktion och arbetssätt i det svenska rättsväsendet uppvisar i flera fall brister.
F	Studentens förmåga att redogöra för det svenska rättssystemets uppbyggnad uppvisar i många fall brister.	Studentens förmåga att diskutera centrala juridiska begrepp och principer samt juridisk metod uppvisar i många fall brister.	Studentens förmåga att redogöra för tolkars funktion och arbetssätt i det svenska rättsväsendet uppvisar i många fall brister.