Stockholms universitet

240814

Studiehandledning

Kursnamn

Forskningsmetoder 1 VAL/ULV

Kurskod

UCG03U/UCG04U

Termin år

Höstterminen 2024

Kursansvarig

Kajsa Falkner och Josefine Krigh

Institutionen för pedagogik och didaktik

Stockholms universitet
Institutionen för pedagogik och didaktik
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Frescativägen 54
www.edu.su.se

Telefon: 08-16 20 00 (vxl)

Inledning

Välkommen till kursen Forskningsmetoder 1 inom VAL- och ULV-utbildningen! Syftet med kursen är att du ska bli väl förberedd inför ditt kommande självständiga arbete. Det innebär såväl en teoretisk som metodologisk medvetenhet, förmåga att söka vetenskaplig litteratur och att identifiera ett vetenskapligt problem. Undervisningen sker på Zoom. Se nedan!

Kontaktuppgifter

Kursansvariga kurslärare:

Josefine Krigh josefine.krigh@edu.su.se

Kajsa Falkner kajsa.falkner@edu.su.se

Kurslärare Stefan Ekecrantz stefan.ekecrantz@edu.su.se

Utbildningsadministratör: Anna Littorin Ferm anna.littorin-ferm@edu.su.se

Universitetskonto och Athena

I kursen används lärplattformen Athena. Du loggar in på plattformen med ditt universitetskonto. Se alltså till att du har ett giltigt användarnamn och lösenord innan du påbörjar kursen! All löpande information för delkurserna hittar du under ”Anslag” (klicka på ”Översikt” i menyraden) eller i "Händelser". Allmän kursinformation och närmare anvisningar för respektive delkurs finner du under ”Planeringar” där varje delkurs har sitt eget planeringsområde. Om du behöver hjälp eller får problem med Athena kontaktar du it-supporten för studenter, se: https://www.su.se/utbildning/it-f%C3%B6r-studenter
Under kursen används e-mötestjänsten Zoom. Här kan du se vad du behöver göra för att kunna använda Zoom: https://www.su.se/utbildning/it-f%C3%B6r-studenter

Länkar till introduktion, föreläsningar, seminarier och övriga kursmoment kommer att finnas på Athena.

Kursens upplägg och innehåll

Syftet med kursen är att deltagarna ska få grundläggande metodologiska kunskaper som senare ska tillämpas i ett Självständigt arbete. Mer specifikt tar kursen upp, vetenskapsteoretiska grunder, vetenskaplig problemformulering och syftesbeskrivning, operationalisering av forskningsfrågor, litteratursökning och akademiskt skrivande, val av perspektiv och metodologiska ansatser, samt grundläggande analysarbete.

Kursen ges under tiden 2/9 – 3/11 helt på distans. Deltagarna förväntas förbereda sig till föreläsningar och seminarier på Zoom genom inläsning av litteratur samt övriga resurser som tillhör respektive kursmoment.

Kursen vecka för vecka

Vecka 36
Kursintroduktion samt föreläsning om vetenskapsteoretiska grunder och centrala vetenskapsteoretiska och metodologiska begrepp.

Anknytande litteratur:
Forskningsmetoder kap 4, 5, 6 och 11.
Andra hjälpen kap 3 och 4.
Skolforskningsinstitutet (2020)

Lärare introduktion: Kursansvariga Kajsa Falkner och Josefine Krigh
Lärare föreläsning: Kajsa Falkner

Vecka 37
Seminarium. Problemformulering, syfte och frågeställningar. Förberedelse läs texten ”Ett vetenskapligt problem”!
Anknytande litteratur:
Forskningsmetoder kap 4.
Andra hjälpen kap 2

Lärare: Kajsa Falkner och Josefine Krigh

Vecka 38
Föreläsning kvalitativa och kvantitativa forskningsansatser. Anknytande litteratur:
Forskningsmetoder kap 6, 7, 8 10, 12, och 13.
Andra hjälpen kap 5, 7, 8, 9 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17.
Lärare: Josefine Krigh

Vecka 39
Seminarium 2 uppföljning och diskussion om kvalitativa och kvantitativa forskningsansatser och metoder.

Lärare: Kajsa Falkner och Josefine Krigh

Vecka 40
Måndag den 30/9, 16 – 17: Digital minitentamen om centrala vetenskapsteoretiska och metodologiska begrepp.

Vecka 41
Tisdag den 8/10 kl 16 – 18 Föreläsning akademiskt skrivande.
Anknytande litteratur:
Andra hjälpen kap 6

Lärare: Stefan Ekecrantz

Vecka 42
Seminarium 3. Litteratursökning.
Förberedelse: se Universitetsbibliotekets filmer om att söka litteratur.
Andra hjälpen kap 6

Lärare: Kajsa Falkner och Josefine Krigh

Vecka 43
Måndag den 21/10, 18.00. Inlämning skriftlig inlämningsuppgift om litteratursökning.

Vecka 44
Måndag den 28/10, 08.00. Publicering av skriftlig hemtentamen.

Fredag den 1/11, 18.00. Senaste inlämning av hemtentamen.

Förväntade studieresultat

- För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:
- identifiera vetenskapliga problem och skilja sådana från ickevetenskapliga problem,
- visa grundläggande kunskaper om vetenskapsteorins betydelse i relation till teori och metodologi,
- identifiera kvantitativa och kvalitativa forskningsmetoder inom samhällsvetenskapen,
- genomföra en systematisk litteratursökning,
- visa grundläggande kunskaper i akademiskt skrivande,
- formulera didaktiska forskningsfrågor som kan undersökas med såväl kvantitativa som kvalitativa forskningsmetoder i en tänkt studie av ett didaktiskt eller pedagogiskt problem.

Examination och betygsättning

Kursen examineras genom individuella uppgifter i form ett digitalt delprov och en skriftlig inlämningsuppgift som bedöms med betygen godkänd (G) och underkänd (U), samt en individuell skriftlig hemtentamen som bedöms med en sjugradig betygsskala (A-F).

Ordinarie examinationstillfällen - se ovan *kursen vecka för vecka!*

Omexaminationsdatum

Måndag den 4/11, kl 16 – 17. Omtentamen 1 minitentamen.
Måndag den 25/11, 18.00. Omexamination av skriftlig inlämningsuppgift om litteratursökning.
Måndag den 2/12, 08.00. Publicering av omtentamen 1.
Fredag den 6/12, kl 18.00. Senaste inlämning av omtentamen 1.

Som betyg på kursen används en sjugradig målrelaterad betygsskala: Godkända betyg (i fallande ordning)
A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på hemtentamen samt betyget G på såväl minitentamen som den skriftliga inlämningsuppgiften.

Underkänt
F och Fx är underkända betyg. För betyget F gäller omprov, för Fx ges komplettering inom fem arbetsdagar efter att kompletteringsuppgift har meddelats av examinator, därefter gäller omprov.

Examination som inte lämnas in i tid enligt tidsangivelse i studiehandledningen kommer inte att bedömas. För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår då kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen eller prefekt.

Plagiering samt vilseledande vid examination

Det är givetvis tillåtet att citera andra källor, men såväl direkta citat som indirekta referat måste alltid vara försedda med korrekta och fullständiga referensuppgifter. Att kopiera eller skriva av ett kortare eller längre avsnitt och ange sig själv som författare till texten är förbjudet. Det betraktas som plagiat. Man får inte heller kopiera sina egna texter som man fått godkända i andra kurser, sk. självplagiat. Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (detta innefattar även delar av en text och enstaka meningar) och inte ange varifrån detta kommer. Plagiat kan även anses vara fallet om du använder andras text, eller text genererad av AI, så att du får den att framstå som din egen. Andras text kan exempelvis utgöras av kurslitteratur och/eller texter du funnit på nätet, AI, eller en studiekamrats hemtentamen. Plagiat betraktas som ett grundläggande brott, inte enbart mot en etablerad forskningsetisk kod, utan även mot ett allmänt förhållningssätt vad gäller egna och andras texter. Plagiat är otillåtet fusk och blir alltid föremål för ett disciplinärende, som kan leda till avstängning. Vid SU kontrolleras texterna mot en databas. Vid en examinations- eller annan individuell inlämningsuppgift som ska skrivas individuellt och självständigt tillåts inte att studenter hjälps åt.

Fusk

Som student vid Stockholms universitet ansvarar du för din egen utbildning. Som en del i ditt ansvar ingår att känna till de regler som finns för studier, examination och för att vistas i lokaler och utnyttja resurser. Enligt de regler som gäller för universitetet får disciplinära åtgärder bland annat vidtas mot student som:

- med otillåtna hjälpmedel eller på annat sätt försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation annars ska bedömas,
- stör eller hindrar undervisning, prov eller annan verksamhet inom ramen för utbildningen.

Disciplinärenden behandlas i Stockholms universitets disciplinnämnd. Påföljden kan bli varning eller avstängning för en tid av 1-6 månader. Information om Stockholms universitets regler för examination och disciplinärenden finns på Stockholms universitets webbsida www.su.se/regelboken. Lärare är skyldig att anmäla grundad misstanke om fusk till rektor.

Betygskriterier

Betyg A (Utmärkt): Arbetet i sin helhet och i sina delar är exceptionellt starkt med försumbara svagheter i relation till de förväntade studieresultaten.
Betyg B (Mycket bra): Arbetet i sin helhet och i sina delar är mycket starkt med försumbara svagheter i relation till de förväntade studieresultaten.
Betyg C (Bra): Arbetet i sin helhet och i sina delar är starkt med mindre svagheter i relation till de förväntade studieresultaten.
Betyg D (Tillfredsställande): Arbetet i sin helhet och i sina delar är tillfredsställande i relation till de förväntade studieresultaten.
Betyg (Tillräckligt): Arbetet i sin helhet och i sina delar är tillräckligt i relation till de förväntade studieresultaten, men innehåller svagheter.
För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på hemtentamen samt betyget G på såväl minitentamen som den skriftliga inlämningsuppgiften.

Betyg Fx (Underkänt): Arbetet i sin helhet och i sina delar har några styrkor men åtminstone en större svaghet eller ett flertal mindre svagheter. Komplettering krävs.
Betyg F (Underkänt): Många svagheter och problem som måste åtgärdas för att nå godkänt resultat i relation till de förväntade studieresultaten. Omexamination krävs. Vid betyget F (större åtgärder krävs för godkänt) skriver examinatorn en utförligare motivering till det underkända betyget i relation till betygskriterierna.

Kursvärdering

Kursen utvärderas genom en digital enkät som blir tillgänglig vid kursens slut.

Obligatorisk kurslitteratur

Abrahamson Löfström, C. & Rombach, B. (red.) (2020). Andra hjälpen: allt du behöver veta för att skriva en uppsats. (Upplaga 1). Lund: Studentlitteratur. (331 s).

Holme, I. M,. & Solvang, B. K. Solvang. (1997). Forskningsmetodik: Om kvalitativa och kvantitativa metoder.Lund: Studentlitteratur. (360 s)

Rostvall, A-L. & West, T. (2005). Kartan och terrängen. Didaktikens två ansikten –som tradition och kritisk vetenskap. Didaktikens Forum, årgång 2, nr 3, s. 27–46. Lärarhögskolan i Stockholm. Finns som om kompendium i Athena om (23 s)

Skolforskningsinstitutet (2020.) Hur ska man veta vad forskningen säger? Om vetenskaplig kunskap och hur man kan förhålla sig till vetenskapliga resultat. https://www.skolfi.se/wp-content/uploads/2020/11/Hur-ska-man-veta-vad-forskningen-s%C3%A4ger.pdf

Aktuell litteraturlista görs även tillgänglig på kursens hemsida https://www.su.se/utbildning senast två månder innan kursstart.

Referenslitteratur/Valbar litteratur

Bryman, A. (2018). Samhällsvetenskapliga metoder. Stockholm: Liber.

Trost, J. (2010). Kvalitativa intervjuer. Lund: Studentlitteratur. (165 s)

Trost, J. (2012). Enkätboken. Lund: Studentlitteratur. (178 s)

Multimediaresurser
Stöd i informationssökning

https://www.su.se/stockholms-universitetsbibliotek/tj%C3%A4nster-och-st%C3%B6d/f%C3%B6r-dig-som-skriver-uppsats

Tips på sökvägar
https://youtu.be/VohXRNcfTn8

Att söka vetenskapliga artiklar
https://youtu.be/BGSPwB9Ic8Y

Referenshantering
https://www.youtube.com/watch?v=MY9CbrTeRSg&t=3s

Stöd i dina studier

Vid Stockholms universitet finns också möjlighet att, utöver den ordinarie undervisningen, få extra stöd i sina studier.

Studie-och språkverkstaden

Vid Studie-och språkverkstaden på Stockholms universitet kan du bl. a få hjälp med studieteknik och akademiskt skrivande. Studie-och språkverkstaden erbjuder både föreläsningar, seminarier och personlig handledning. Information om tjänster och kontaktuppgifter hittar du via följande adress
https://www.su.se/utbildning/studera-vid-universitetet/studie-och-spr%C3%A5kverkstaden

Studera med funktionsnedsättning

Om du har en dokumenterad funktionsnedsättning, t.ex. dyslexi, har du möjlighet att få särskilt pedagogiskt stöd. Exempel på stödinsatser kan vara anteckningshjälp, talböcker, förlängd tentamenstid eller teckenspråkstolkning. Du ansöker om särskilt pedagogiskt stöd hos Studentstöd på Stockholms universitet
https://www.su.se/utbildning/studera-vid-universitetet/studera-med-funktionsneds%C3%A4ttning

Därefter kan det utfärdas ett intyg som gäller för studier på universitetet.

Det är ditt ansvar som student att innan kursen börjar kontakta studievägledarna vid Institutionen för pedagogik och didaktik på e-post adressen studievagledare@edu.su.se. Studievägledare kommer i sin tur att kontakta kursansvarig om vilket stöd du behöver.