Stockholms universitet

Datum

Studiehandledning

Forskningsmetoder 1 VAL/ULV (7,5 hp)

UCG04U / UCG03U

Vt 2025

Kursansvarig: Kajsa Falkner & Josefine Krigh

Institutionen för pedagogik och didaktik

Stockholms universitet	Besöksadress:	Telefon: 08-16 20 00 (vxl)
Institutionen för pedagogik och didaktik	Frescativägen 54	
106 91 Stockholm	www.edu.su.se	

Inledning

Välkommen till kursen Forskningsmetoder 1 inom VAL- och ULV-utbildningen! Syftet med kursen är att du ska bli väl förberedd inför ditt kommande självständiga arbete. Det innebär såväl en teoretisk som metodologisk medvetenhet, förmåga att söka vetenskaplig litteratur och att identifiera ett vetenskapligt problem. Undervisningen sker på Zoom. Se nedan!

Kontaktuppgifter

Kursansvariga kurslärare:
Josefine Krigh josefine.krigh@edu.su.se
Kajsa Falkner kajsa.falkner@edu.su.se
Utbildningsadministratör: Anna Littorin Ferm anna.littorin-ferm@edu.su.se

Universitetskonto och Athena

I kursen används lärplattformen Athena. Du loggar in på plattformen med ditt universitetskonto. Se alltså till att du har ett giltigt användarnamn och lösenord innan du påbörjar kursen! All löpande information för delkurserna hittar du under ”Anslag” (klicka på ”Översikt” i menyraden) eller i "Händelser". Allmän kursinformation och närmare anvisningar för respektive delkurs finner du under ”Planeringar” där varje delkurs har sitt eget planeringsområde. Om du behöver hjälp eller får problem med Athena kontaktar du it-supporten för studenter, se: https://www.su.se/utbildning/it-f%C3%B6r-studenter Under kursen används e-mötestjänsten Zoom. Här kan du se vad du behöver göra för att kunna använda Zoom: https://www.su.se/utbildning/it-f%C3%B6r-studenter

Länkar till introduktion, föreläsningar, seminarier och övriga kursmoment kommer att finnas på Athena.

Kursens upplägg och innehåll

Syftet med kursen är att deltagarna ska få grundläggande metodologiska kunskaper som senare ska tillämpas i ett Självständigt arbete. Mer specifikt tar kursen upp, vetenskapsteoretiska grunder, vetenskaplig problemformulering och syftesbeskrivning, operationalisering av forskningsfrågor, litteratursökning och akademiskt skrivande, val av perspektiv och metodologiska ansatser, samt grundläggande analysarbete.

Kursen ges under tiden 20/1 – 23/3 helt på distans. Deltagarna förväntas förbereda sig till föreläsningar och seminarier på Zoom genom inläsning av litteratur samt övriga resurser som tillhör respektive kursmoment. Du finner en detaljerad studiehandledning på kursens sida i Athena.

Förväntade studieresultat

Se aktuell kursplan

Examination och betygsättning

Kursen examineras genom individuella uppgifter i form ett digitalt delprov och en skriftlig inlämningsuppgift som bedöms med betygen godkänd (G) och underkänd (U), samt en individuell skriftlig hemtentamen som bedöms med en sjugradig betygsskala (A-F).

Ordinarie examination

Tisdag den 18/2, kl 16 – 17. Digital minitentamen om centrala vetenskapsteoretiska och metodologiska begrepp.
Måndag den 10/3, 18.00. Inlämning skriftlig inlämningsuppgift om litteratursökning.
Måndag den 17/3, 08.00. Publicering av skriftlig hemtentamen.
Fredag den 21/3, 18.00. Senaste inlämning av hemtentamen (Söndag 23/3 kl 18.00 vid förlängd skrivtid)

Omexamination

Måndag den 31/3, kl 16 – 17. Omtentamen 1 minitentamen.
Måndag den 14/4, 18.00. Omexamination av skriftlig inlämningsuppgift om litteratursökning.
Måndag den 12/5, 08.00. Publicering av omtentamen 1.
Fredag den 16/5, kl 18.00. Senaste inlämning av omtentamen 1.

Stockholms universitetet är en statlig myndighet och omfattas av principen om allmänna handlingars offentlighet. Skriv därför inga känsliga personuppgifter i dina inlämningar och tänk på att avidentifiera personer och organisationer i texterna du lämnar in. Alla inlämningar via lärplattformen Athena får inte innehålla namn eller personnummer (undantaget examensarbeten)

Som student är det viktigt att du känner till vilka riktlinjer som gäller vid tentamen vid Stockholms universitet. Universitetet har en central informationssida som innehåller regler för salstentamen, information om IT-system och annat som är aktuellt vid tentamensskrivning. Klicka på länken för att ta del av informationen.

Plagiering

Det är givetvis tillåtet att citera andra källor, men såväl direkta citat som indirekta referat måste alltid vara försedda med korrekta och fullständiga referensuppgifter. Att kopiera eller skriva av ett kortare eller längre avsnitt och ange sig själv som författare till texten är förbjudet. Det betraktas som plagiat. Man får inte heller kopiera sina egna texter som man fått godkända i andra kurser, så kallade självplagiat. Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (detta innefattar även delar av en text och enstaka meningar) och inte ange varifrån detta kommer.

Plagiat kan även anses vara fallet om du använder andras eller AI-genererad text så att du får den att framstå som din egen. Andras text kan exempelvis utgöras av kurslitteratur och/eller texter du funnit på nätet eller en studiekamrats hemtentamen. Plagiat betraktas som ett grundläggande brott, inte enbart mot en etablerad forskningsetisk kod, utan även mot ett

allmänt förhållningssätt vad gäller egna och andras texter. Plagiat är otillåtet fusk och blir alltid föremål för ett disciplinärende, som kan leda till avstängning. Vid SU kontrolleras texterna mot en databas.

Fusk

Som student vid Stockholms universitet ansvarar du för din egen utbildning. Som en del i ditt ansvar ingår att känna till de regler som finns för studier, examination och för att vistas i lokaler och utnyttja resurser. Enligt de regler som gäller för universitetet får disciplinära åtgärder bland annat vidtas mot student som:

- med otillåtna hjälpmedel eller på annat sätt försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation annars ska bedömas,
- stör eller hindrar undervisning, prov eller annan verksamhet inom ramen för utbildningen.

Disciplinärenden behandlas i Stockholms universitets disciplinnämnd. Påföljden kan bli varning eller avstängning för en tid av 1-6 månader. Information om Stockholms universitets regler för examination och disciplinärenden finns på Stockholms universitets webbsida www.su.se/regelboken. Lärare är skyldig att anmäla grundad misstanke om fusk till rektor.

Betygskriterier

Betyg A (Utmärkt): Arbetet i sin helhet och i sina delar är exceptionellt starkt med försumbara svagheter i relation till de förväntade studieresultaten.
Betyg B (Mycket bra): Arbetet i sin helhet och i sina delar är mycket starkt med försumbara svagheter i relation till de förväntade studieresultaten.
Betyg C (Bra): Arbetet i sin helhet och i sina delar är starkt med mindre svagheter i relation till de förväntade studieresultaten.
Betyg D (Tillfredsställande): Arbetet i sin helhet och i sina delar är tillfredsställande i relation till de förväntade studieresultaten.
Betyg E (Tillräckligt): Arbetet i sin helhet och i sina delar är tillräckligt i relation till de förväntade studieresultaten, men innehåller svagheter.
För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på hemtentamen samt betyget G på såväl minitentamen som den skriftliga inlämningsuppgiften.

Betyg Fx (Underkänt): Arbetet i sin helhet och i sina delar har några styrkor men åtminstone en större svaghet eller några mindre svagheter. Komplettering krävs.
Betyg F (Underkänt): Ett flertal svagheter och problem som måste åtgärdas för att nå godkänt resultat i relation till de förväntade studieresultaten. Omexamination krävs

Kursvärdering

Kursen utvärderas genom en digital enkät som blir tillgänglig vid kursens slut.

Obligatorisk kurslitteratur

Abrahamson Löfström, C. & Rombach, B. (red.) (2020). *Andra hjälpen: allt du behöver veta för att skriva en uppsats*. (Upplaga 1). Lund: Studentlitteratur. (331 s).

Blomström, V. & Wennerberg, J. (2021). *Akademiskt läsande och skrivande*. (Andra upplagan). Lund: Studentlitteratur. (100 s i urval).

God forskningssed. (Ny omarbetad utgåva). (2024). Stockholm: Vetenskapsrådet. (121 s).
Holme, I. M,. & Solvang, B. K. Solvang. (1997). *Forskningsmetodik: Om kvalitativa och kvantitativa*
metoder. Lund: Studentlitteratur. (360 s)

Kempe, A-L. & West, T. (2005). Kartan och terrängen. Didaktikens två ansikten –som tradition och
kritisk vetenskap. *Didaktikens Forum*, årgång 2, nr 3, s. 27–46. Lärarhögskolan i Stockholm. (23 s)

Aktuell litteraturlista görs även tillgänglig på kursens hemsida https://www.su.se/utbildning senast två månader innan kursstart.

Referenslitteratur/Valbar litteratur

Bryman, A. (2018). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Stockholm: Liber.
Trost, J. (2010). *Kvalitativa intervjuer*. Lund: Studentlitteratur. (165 s)
Trost, J. (2012). *Enkätboken*. Lund: Studentlitteratur. (178 s)

Multimediaresurser
Stöd i informationssökning
https://www.su.se/stockholms-universitetsbibliotek/tj%C3%A4nster-och-st%C3%B6d/f%C3%B6r-dig-som-skriver-uppsats

Tips på sökvägar https://youtu.be/VohXRNcfTn8

Att söka vetenskapliga artiklar https://youtu.be/BGSPwB9Ic8Y

AI- sökverktyget Keenious https://www.youtube.com/watch?v=VkyQ-gsuYrY&t=3s

Referenshantering https://www.youtube.com/watch?v=MY9CbrTeRSg&t=3s

Stöd i dina studier

Vid Stockholms universitet finns också möjlighet att, utöver den ordinarie undervisningen, få extra stöd i sina studier.

Studie-och språkverkstaden

Vid Studie-och språkverkstaden på Stockholms universitet kan du bl. a få hjälp med studieteknik och akademiskt skrivande. Studie-och språkverkstaden erbjuder både föreläsningar, seminarier och personlig handledning. Information om tjänster och kontaktuppgifter hittar du via följande adress https://www.su.se/utbildning/studera-vid-universitetet/studie-och-spr%C3%A5kverkstaden

Studera med funktionsnedsättning

Om du har en dokumenterad funktionsnedsättning, t.ex. dyslexi, har du möjlighet att få riktat pedagogiskt stöd. Exempel på stödinsatser kan vara anteckningshjälp, talböcker, förlängd tentamenstid eller teckenspråkstolkning. Du ansöker om riktat pedagogiskt stöd hos Studentstöd på Stockholms universitet https://www.su.se/utbildning/studera-vid-universitetet/studera-med-funktionsneds%C3%A4ttning

Därefter kan det utfärdas ett intyg som gäller för studier på universitetet.

Det är ditt ansvar som student att innan kursen börjar kontakta studievägledarna vid Institutionen för pedagogik och didaktik på e-postadressen studievagledare@edu.su.se. Observera att vid eventuella omtentor behöver du kontakta studievägledningen på nytt. Studievägledare kommer i sin tur att kontakta kursansvarig om vilket stöd du behöver.