

Betygskriterier

TTA706, Dövblindtolkning I, 5 hp

Fastställda av institutionsstyrelsen 2022-11-02.

Gäller fr.o.m. vt 2023.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

1. beskriva dövblindtolkningens olika metoder samt ledsagning och socialhaptisk kommunikation,
2. redogöra för hur vardagslivet påverkas för personer med dövblindhet.

Betygskriterier

Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Viktning

Det slutliga betyget på delkursen sätts genom viktning, där förväntat studieresultat 1 och 2 vardera utgör 50 % av delkursens betygsunderlag. Gångse avrundningsregler tillämpas. Studenten måste ha lägst betyg E på samtliga förväntade studieresultat samt uppfylla kurskrav och närvarokrav för att bli godkänd på delkursen.

	1. ... beskriva dövblindtolkningens olika metoder samt ledsagning och socialhaptisk kommunikation	2. ... redogöra för hur vardagslivet påverkas för personer med dövblindhet
E	Studenten visar i flera fall förmåga att beskriva dövblindtolkningens olika metoder samt ledsagning och socialhaptisk kommunikation.	Studenten visar i flera fall förmåga att redogöra för hur vardagslivet påverkas för personer med dövblindhet.

D	Studenten visar i många fall förmåga att beskriva dövblindtolkningens olika metoder samt ledsagning och socialhaptisk kommunikation.	Studenten visar i många fall förmåga att redogöra för hur vardagslivet påverkas för personer med dövblindhet.
C	Studenten visar i de flesta fall förmåga att beskriva dövblindtolkningens olika metoder samt ledsagning och socialhaptisk kommunikation.	Studenten visar i de flesta fall förmåga att redogöra för hur vardagslivet påverkas för personer med dövblindhet.
B	Studenten visar nästan genomgående förmåga att beskriva dövblindtolkningens olika metoder samt ledsagning och socialhaptisk kommunikation.	Studenten visar nästan genomgående förmåga att redogöra för hur vardagslivet påverkas för personer med dövblindhet.
A	Studenten visar genomgående förmåga att beskriva dövblindtolkningens olika metoder samt ledsagning och socialhaptisk kommunikation.	Studenten visar genomgående förmåga att redogöra för hur vardagslivet påverkas för personer med dövblindhet.
Fx	Studentens förmåga att beskriva dövblindtolkningens olika metoder samt ledsagning och socialhaptisk kommunikation uppvisar i flera fall brister.	Studentens förmåga att redogöra för hur vardagslivet påverkas för personer med dövblindhet uppvisar i flera fall brister.
F	Studentens förmåga att beskriva dövblindtolkningens olika metoder samt ledsagning och socialhaptisk kommunikation uppvisar i många fall brister.	Studentens förmåga att redogöra för hur vardagslivet påverkas för personer med dövblindhet uppvisar i många fall brister.