Betygskriterier

NS159U, Nordiska språk och svensk språkhistoria (VAL), 7,5 hp

Fastställda av institutionsstyrelsen 2022-08-26.
Gäller fr.o.m. ht 2022.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

1. redogöra för huvuddragen i svenska språkets historia med vissa nordiska jämförelser samt för några ur språkhistoriskt perspektiv centrala texter
2. relatera språkliga förändringar till inom- och utomspråkliga drivkrafter,
3. redogöra för språkliga särdrag i danska och norska jämfört med svenska
4. dokumentera förståelse av texter och tal på danska och norska
5. resonera om den nordiska språkgemenskapen och dess förutsättningar ur såväl ett historiskt som samtida perspektiv.

Betygskriterier

På kursen används en sjugradig betygsskala A–F. För godkänt betyg krävs lägst betyg E för alla förväntade studieresultat. Förväntat studieresultat 2 och 4 är inte graderade i flera godkända steg. Förväntat studieresultat 1 och 5 är graderade i tre godkända steg (A, B–C, D–E respektive A–B, C–D, E). Förväntat studieresultat 3 är graderat i två godkända steg (A–C, D–E).

Kursen examineras med salstentamen (förväntat studieresultat 1 och 3), hemtentamen (förväntat studieresultat 5) samt närvaro vid undervisning och fullgörande av övningsuppgifter i samband med undervisning (förväntat studieresultat 2 och 4). För ett slutbetyg vägs resultatet från salstentamen samman med betyget från hemtentamen.

Vid examination av salstentamen sätts ett gemensamt salstentamensbetyg i tre godkända steg A, B–C, D–E utifrån omdömena på tentamens olika delar. Salstentamen innehåller en del om svensk språkhistoria som betygssätts efter förväntat studieresultat 1, en del norska som betygssätts efter förväntat studieresultat 3 och en del danska som också betygssätts efter förväntat studieresultat 3. För salstentamensbetyget är betyget på studieresultat 1 utgångspunkten medan betygen på de danska och norska momenten kan höja betyget ett steg om båda momenten har det högre betyget (A–C) respektive sänka ett steg om båda har det lägre (D–E), till exempel DE + A–C + A–C = B–C; B–C + D–E + D–E = D–E; men A + D–E + A–C = A.

För slutbetyget på delkursen görs en sammanvägning av salstentamensbetyget (A, B–C eller D–E) och omdömet på studieresultat 5 (A–B, C–D, E). Om de överlappar, blir det gemensamma betygssteget slutbetyget på delkursen, till exempel B–C + A–B = B; D–E + E =

Stockholms universitet

E. Om de inte överlappar, blir slutbetyget det betygssteg som är närmast över det lägsta delbetyget, det vill säga A + C–D = B; A + E = D; B–C + E = D; D–E + A–B = C. I undantagsfall kan enskilda styrkor motivera ett högre betyg än sammanvägningsprinciperna leder till.

För förväntade studieresultat 1, 2 och 5 finns ett generellt kriterium för de godkända betygen A–E, nämligen att skriftliga svar ska vara utformade enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet.

<table>
<tr><th></th><th>1.</th><th>2.</th><th>3.</th><th>4.</th><th>5.</th></tr>
<tr><td>A</td><td>Studenten visar att hen kan redogöra för huvuddragen i svenska språkets historia samt för några språkhistoriskt centrala texter på ett utförligt och fördjupat sätt och i enlighet med aktuell, etablerad kunskap.</td><td rowspan="5">Studenten visar att hen kan relatera språkliga förändringar till inom- och utomspråkliga drivkrafter.</td><td rowspan="2">Studenten visar att hen kan redogöra för språkliga särdrag i danska och norska på ett relevant och utförligt sätt.</td><td rowspan="5">Studenten visar att hen i allt väsentligt förstår danska och norska i text och tal.</td><td>Studenten visar att hen kan resonera om den nordiska språkgemenskapen och dess historiska och samtida förutsättningar med tydligt stöd i och i kritisk dialog med relevant litteratur.</td></tr>
<tr><td>B</td><td rowspan="2">Studenten visar att hen kan redogöra för huvuddragen i svenska språkets historia samt för några språkhistoriskt centrala texter på ett utförligt sätt och i stort sett i enlighet med aktuell, etablerad kunskap.</td><td rowspan="2">Studenten visar att hen kan resonera om den nordiska språkgemenskapen och dess historiska och samtida förutsättningar med stöd i och i viss dialog med relevant litteratur.</td></tr>
<tr><td>C</td></tr>
<tr><td>D</td><td>Studenten visar att hen kan redogöra för huvuddragen i svenska språkets historia samt för några språkhistoriskt centrala texter på ett grundläggande sätt och i stort sett i enlighet med aktuell, etablerad kunskap.</td><td rowspan="2">Studenten visar att hen kan redogöra för språkliga särdrag i danska och norska på ett i stort sett relevant sätt och i viss utsträckning.</td><td rowspan="2">Studenten visar att hen kan resonera om den nordiska språkgemenskapen och dess historiska och samtida förutsättningar med viss anknytning till relevant litteratur.</td></tr>
<tr><td>E</td></tr>
</table>

Fx Studenten uppfyller inte ett eller två av kriterierna för betyg E.

F Studenten uppfyller inte tre eller flera av kriterierna för betyg E.