Stockholms universitet

Fastställd 2025-01-21
Gäller från VT 2025

Betygskriterier

HV1F3F, Att undervisa i samhällsorienterande ämnen för årskurs F–3, GN, 15 hp

HV1F3U, Att undervisa i samhällsorienterande ämnen för årskurs F–3 – ULV, GN, 15 hp

HV1F3V, Att undervisa i samhällsorienterande ämnen för årskurs F–3 – VAL, GN, 15 hp

Kursen ges som fristående kurs.

Delkurs 1, Geografi med ämnesdidaktik, 3 hp

Examinationsformer

- Skriftlig hemtentamen

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- förklara och använda relevanta ämnesbegrepp hämtade från de vetenskapliga kunskapsfält som det geografirelaterade innehållet i SO-ämnet bygger på,
- relatera ämnesbegrepp till konkretioner som lämpar sig för en elevgrupp i årskurs F-3.

Betygskriterier

E	Studenten förklarar och använder relevanta ämnesbegrepp genom att beskriva centralt ämnesinnehåll. Studenten beskriver hur ämnesbegrepp kan relateras och omformas till konkret undervisning för elever i årskurs F-3.
D	Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.
C	Studenten förklarar och använder med precision relevanta ämnesbegrepp genom att beskriva och diskutera centralt ämnesinnehåll.

Stockholms universitet

	Studenten beskriver och diskuterar hur ämnesbegrepp kan relateras och omformas till konkret undervisning för elever i årskurs F-3.
B	Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.
A	Studenten förklarar och använder med precision och allsidighet relevanta ämnesbegrepp genom att beskriva, diskutera och problematisera centralt ämnesinnehåll. Studenten beskriver, diskuterar och problematiserar hur ämnesbegrepp kan relateras och omformas till konkret undervisning för elever i årskurs F-3.

Delkurs 2, Historia med ämnesdidaktik, 3 hp

Examinationsformer

- Skriftlig hemtentamen

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- förklara och använda relevanta ämnesbegrepp hämtade från de vetenskapliga kunskapsfält som det historierelaterade innehållet i SO-ämnet bygger på,
- relatera ämnesbegrepp till konkretioner som lämpar sig för en elevgrupp i årskurs F-3.

Betygskriterier

E	Studenten förklarar och använder relevanta ämnesbegrepp genom att beskriva centralt ämnesinnehåll. Studenten beskriver hur ämnesbegrepp kan relateras och omformas till konkret undervisning för elever i årskurs F-3.
D	Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.
C	Studenten förklarar och använder med precision relevanta ämnesbegrepp genom att beskriva och diskutera centralt ämnesinnehåll. Studenten beskriver och diskuterar hur ämnesbegrepp kan relateras och omformas till konkret undervisning för elever i årskurs F-3.
B	Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.

Stockholms universitet

A	Studenten förklarar och använder med precision och allsidighet relevanta ämnesbegrepp genom att beskriva, diskutera och problematisera centralt ämnesinnehåll. Studenten beskriver, diskuterar och problematiserar hur ämnesbegrepp kan relateras och omformas till konkret undervisning för elever i årskurs F-3.

Delkurs 3, Religionskunskap med ämnesdidaktik, 3 hp

Examinationsformer

- Skriftlig hemtentamen

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- förklara och använda relevanta ämnesbegrepp hämtade från de vetenskapliga kunskapsfält som det religionsrelaterade innehållet i SO-ämnet bygger på,
- relatera ämnesbegrepp till konkretioner som lämpar sig för en elevgrupp i årskurs F-3.

Betygskriterier

E	Studenten förklarar och använder relevanta ämnesbegrepp genom att beskriva centralt ämnesinnehåll. Studenten beskriver hur ämnesbegrepp kan relateras och omformas till konkret undervisning för elever i årskurs F-3.
D	Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.
C	Studenten förklarar och använder med precision relevanta ämnesbegrepp genom att beskriva och diskutera centralt ämnesinnehåll. Studenten beskriver och diskuterar hur ämnesbegrepp kan relateras och omformas till konkret undervisning för elever i årskurs F-3.
B	Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.
A	Studenten förklarar och använder med precision och allsidighet relevanta ämnesbegrepp genom att beskriva, diskutera och problematisera centralt ämnesinnehåll. Studenten beskriver, diskuterar och problematiserar hur ämnesbegrepp kan relateras och omformas till konkret undervisning för elever i årskurs F-3.

Stockholms universitet

Delkurs 4, Samhällskunskap med ämnesdidaktik, 3 hp

Examinationsformer

- Skriftlig hemtentamen

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- förklara och använda relevanta ämnesbegrepp hämtade från de vetenskapliga kunskapsfält som det samhällskunskapsrelaterade innehållet i SO-ämnet bygger på,

- använda lämpliga sök- och urvalsstrategier för att hitta och välja ut information som kan ligga till grund för undervisning inom det samhällsorienterande fältet samt resonera om hur sådana strategier och förmågor kan utvecklas hos elever.

Betygskriterier

E	Studenten förklarar och använder relevanta ämnesbegrepp genom att beskriva centralt ämnesinnehåll. Studenten använder på ett grundläggande sätt lämpliga sök- och urvalsstrategier för att hitta och välja ut information som kan ligga till grund för undervisning inom det samhällsorienterande fältet samt resonerar övergripande om hur sådana strategier och förmågor kan utvecklas hos elever.
D	Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.
C	Studenten förklarar och använder med precision relevanta ämnesbegrepp genom att beskriva och diskutera centralt ämnesinnehåll. Studenten använder på ett preciserat sätt lämpliga sök- och urvalsstrategier för att hitta och välja ut information som kan ligga till grund för undervisning inom det samhällsorienterande fältet samt resonerar med precision om hur sådana strategier och förmågor kan utvecklas hos elever.
B	Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.
A	Studenten förklarar och använder med precision och allsidighet relevanta ämnesbegrepp genom att beskriva, diskutera och problematisera centralt ämnesinnehåll. Studenten använder på ett preciserat och nyanserat sätt lämpliga sök- och urvalsstrategier för att hitta och välja ut information som kan ligga till grund för undervisning inom det samhällsorienterande fältet samt resonerar med precision och nyanser om hur sådana strategier och förmågor kan utvecklas hos elever**.**

Stockholms universitet

Delkurs 5, De samhällsorienterande ämnenas didaktik, 3 hp

Examinationsformer

- Skriftlig hemtentamen

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- tolka innehållet i centrala styrdokument och kursplaner samt visa exempel på hur dessa kan konkretiseras i undervisning,
- föreslå och motivera sätt att förklara och levandegöra ett begreppsligt ämnesinnehåll som kan fungera i en elevgrupp i årskurs F-3,
- diskutera SO-ämnets identitet; hur de ingående ämnena hör ihop med varandra och skiljer sig från andra kategorier av ämnen.

Betygskriterier

E	Studenten tolkar på ett grundläggande sätt innehållet i centrala styrdokument och kursplaner samt visar exempel på hur dessa kan konkretiseras i undervisning Studenten föreslår och motiverar på ett grundläggande sätt några sätt att förklara och levandegöra ett ämnesinnehåll som kan fungera i en elevgrupp i årskurs F-3, Studenten diskuterar på ett grundläggande sätt SO-ämnets identitet; hur de ingående ämnena hör ihop med varandra och skiljer sig från andra kategorier av ämnen.
D	Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.
C	Studenten tolkar på ett preciserat sätt innehållet i centrala styrdokument och kursplaner samt visar exempel på hur dessa kan konkretiseras i undervisning Studenten föreslår och motiverar på ett preciserat sätt flera sätt att förklara och levandegöra ett ämnesinnehåll som kan fungera i en elevgrupp i årskurs F-3, Studenten diskuterar på ett preciserat sätt SO-ämnets identitet; hur de ingående ämnena hör ihop med varandra och skiljer sig från andra kategorier av ämnen.
B	Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.
A	Studenten tolkar på ett preciserat, allsidigt och nyanserat sätt innehållet i centrala styrdokument och kursplaner samt visar exempel på hur dessa kan konkretiseras i undervisning

Stockholms universitet

	Studenten föreslår och motiverar på ett preciserat, allsidigt och nyanserat sätt flera sätt att förklara och levandegöra ett ämnesinnehåll som kan fungera i en elevgrupp i årskurs F-3, Studenten diskuterar på ett preciserat, allsidigt och nyanserat sätt SO-ämnets identitet; hur de ingående ämnena hör ihop med varandra och skiljer sig från andra kategorier av ämnen.