Stockholms universitet

2024-02-07

Kursbeskrivning

Barnkonsekvensanalys i beslut som rör barn - avancerad nivå 7,5 hp

BKK006 Avancerad nivå, vårterminen 2025

Kursansvarig	**Margareta Aspan** margareta@buv.su.se
Kursadministratör	Maria Lund, cbk@barnkultur.su.se
Lärare	Ett flertal gästlärare samt tre seminarieledare Margareta Aspan margareta@buv.su.se Ylva Lorentzon ylva.lorentzon@buv.su.se Eva Kane eva.kane@buv.su.se
Examinator	Margareta Aspan margareta@buv.su.se

Kursens upplägg

En detaljerad studieplanering finns på din kurssajt i lärplattformen Athena, som du kommer åt när du har registrerat dig på kursen. Studieplaneringen visar hur undervisningen är uppbyggd. Där anges också om du behöver förbereda dig inför undervisningstillfällena, exempelvis genom att läsa viss litteratur eller göra en uppgift.

Närvaro

Undervisningsformer och arbetssätt omfattar föreläsningar, seminarier och workshops. Deltagande i seminarier och workshops är obligatoriskt. Frånvaro från sådana tillfällen kan kompenseras med en litteraturbearbetning för det missade passet. Kompletteringsuppgifter publiceras via din kurssajt i Athena.

Däremot kan *inte* arbetet inför och den muntliga gruppredovisningen vid slutseminariet ersättas med annan uppgift. Detta får genomföras vid uppsamlingstillfälle i augusti 2025.

Examination

Kursen examineras genom:
- Individuell skriftlig uppgift, betygsskala A-F
- Muntlig och skriftlig gruppvis redovisning G-U

Stockholms universitet

Individuell skriftlig uppgift

Betygsskala: A-F

Studenten ska själv söka fram texter och underlag från relevant myndighet eller verksamhet för att undersöka dess barnrättsarbete, och med hjälp av den anvisade kurslitteraturen samt ytterligare egenvalda vetenskapliga artiklar (omfattning ca 200 sidor, förslagslista finns i Athena) visa förmåga att:

- redogöra för samt tillämpa centrala begrepp och perspektiv på olika verksamheters beslut som berörs av lagstiftningen om barnets rättigheter,
- att kritiskt reflektera över olika utgångspunkter för barnkonsekvensanalys som verktyg för implementering av barnets rättigheter,
- självständigt identifiera och problematisera svårigheter och intressekonflikter i barnkonsekvensanalysarbete i ett av de verksamhetsområden som kursen behandlar,

samt

-visa kunskap om praktiska och teoretiska aspekter av implementeringsarbete i relation till framväxten av nationell lagstiftning och internationella konventioner kring barnets rättigheter.

Detaljerade instruktioner för uppgiften finns under Athenamappen ”Individuell skriftlig uppgift, anvisning”

Inlämning sker senast **torsdag den 5 juni kl. 09:00** i mappen ’Examinationer’ i Athena.

Muntlig och skriftlig redovisning, gruppvis

Betygsskala: G / U

Gruppredovisningar genomförs **måndagen den 9 juni** där studenterna i respektive arbetslag redovisar för varandra i seminariegrupperna. Detaljerade instruktioner för uppgiften finns under Athenamappen ”Gruppredovisningar, anvisning”.

Betygsrapportering

Examinationer bör vara rättade senast 15 arbetsdagar efter examinationstillfället. Betyget publiceras i Ladok. Återkoppling fås via Athena. För att kunna se ditt betyg på kursen i Ladok måste samtliga examinerande och obligatoriska moment i kursen vara avklarade och godkända.

Referenshantering

I kursen rekommenderas användning av APA 7 (se Skövdeguiden) för referenshantering men i det fall någon student behärskar annat system kan det användas, med konsekvens.

Komplettering av betyget Fx

Student som fått betyget Fx på den individuella skriftliga uppgiften har möjlighet att komplettera inlämnad examination inom två veckor efter det att kompletteringsbehovet har meddelats av examinator. Ny version av examinationen laddas upp i avsedd mapp i Ahhena.

På grund av sommaruppehåll lämnas komplettering av betyget Fx in senast onsdagen den 20 augusti kl. 12.00.

Stockholms universitet

Omexamination

Individuell skriftlig uppgift
Anmäl dig till omexaminationstillfället genom att maila kursadministratören senast den måndagen den 11 augusti kl. 9.00. I mappen ’Examinationer’ i Athena publiceras instruktioner för omexaminationen.

Inlämningstid: Senast den onsdagen den 20 augusti kl. 12.00 lämnar du in examinationen i mappen ’Examinationer’ i Athena. Examinationen rättas senast 15 arbetsdagar efter inlämningsdeadline.

Omexamination, muntlig redovisning
Inför redovisningen behöver studenterna som examineras kl 13.00 diskutera sina fynd tillsammans, mellan kl 10 och 12 samma dag. Presentationen görs sedan gemensamt i grupper och varje grupp lämnar avslutningsvis in ett reflektionsprotokoll gemensamt. Gruppindelning görs vid start kl. 10.00 i zoom.

Omexaminationens redovisning äger rum den fredagen den 22 augusti mellan kl. 13.00 och ca 17.00 (sluttid beroende på antal studenter).

Betyg på hel kurs

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro.

Betyget på individuell skriftlig uppgift blir även slutbetyg på kursen.

Betygskriterier individuell skriftlig uppgift

Betygskriterier enligt den målrelaterade sjugradiga betygsskalan

A. Utmärkt.
Studenten uppvisar i den skriftliga inlämningsuppgiften en **djup** förståelse för och mycket god kunskap om ämnesområdet. Teoretiska begrepp används på ett **problematiserande**, relevant och **utförligt** vis. Studenten tar stöd i kurslitteratur och källor på ett **kritiskt** och genomtänkt sätt. Uppgiften skall vara väl strukturerad och avgränsad samt **stringent formulerad** på ett självständigt och reflekterande sätt samt uppvisa **utmärkt** språkbehandling.
Ett vedertaget referenssystem ska användas korrekt.

B. Mycket bra.
Studenten uppvisar i den skriftliga inlämningsuppgiften en **mycket** god förståelse för och **mycket** god kunskap om ämnesområdet. Teoretiska begrepp används på ett nyanserat och **relevant** vis med en **problematiserande** hållning och studenten tar stöd i kurslitteratur och källor på ett genomtänkt vis. Uppgiften skall vara **väl strukturerad** och formulerad på ett självständigt och reflekterande sätt och uppvisa **mycket** god språkbehandling.
Ett vedertaget referenssystem ska användas **korrekt**.

C. **Bra**.
Studenten uppvisar i den skriftliga inlämningsuppgiften en **god förståelse** för och **god kunskap** om ämnesområdet. Centrala teoretiska begrepp används på ett **nyanserat sätt** och studenten tar stöd i

Stockholms universitet

kurslitteratur och källor på ett **genomtänkt vis.** Uppgiften skall vara formulerad på ett **självständigt** och **reflekterande** sätt och uppvisa **god** språkbehandling.
Ett referenssystem ska användas utan större brister.

D. Tillfredsställande.
Studenten uppvisar i den skriftliga inlämningsuppgiften ämnesrelevant kunskap på ett **genomtänkt** sätt. Centrala teoretiska begrepp används och studenten tar stöd i kurslitteratur och källor. Texten har en **tydlig** språkbehandling.
Ett vedertaget referenssystem ska **användas utan större brister.**

E. Tillräckligt.
Studenten uppvisar i den skriftliga inlämningsuppgiften ämnesrelevant kunskap. Centrala teoretiska begrepp används och studenten tar stöd i kurslitteratur och källor. Texten har ett begripligt språk och ett vedertaget referenssystem ska användas.

Fx. Underkänd, något mer arbete krävs.
Betyget Fx är ett icke godkänt betyg och ges om skrivuppgiften bedöms ligga nära gränsen för godkänd men inte fullt når upp till dessa kriterier. För att uppnå godkänt betyg ges studenten möjlighet att komplettera skrivuppgiften enligt instruktioner från examinator. Efter att examinator meddelat kompletteringsbehov ska studenten lämna in komplettering inom två veckor. Om komplettering inte lämnas in inom angiven tid ska studenten omexamineras. Vid godkänd komplettering används betygen A-E.

F Underkänd, mycket mer arbete krävs.
Studenten uppvisar knappast någon förståelse för begrepp och perspektiv inom det beskrivna ämnesområdet. Skrivuppgiften är så oklart formulerad och osammanhängande att det inte går att utröna om studenten tillgodogjort sig innehållet för uppgiften.

Betygskriterier, muntlig och skriftlig redovisning i grupp

Godkänt
För betyget G har studenten visat förmåga att utifrån ett skriftligt underlag (ppt eller annat) muntligt redogöra för och diskutera tillvägagångssätt inom barnrättsarbete, samt utmaningar och möjligheter med genomförandet av barnkonsekvensanalyser i ett avgränsat verksamhetsområde.

Underkänt
Om ovanstående förmåga ej har visats erhåller studenten betyget U och hänvisas till omexaminationstillfället.