Stockholms universitet

Kursrapport

Specialpedagogiska institutionen

Termin År	Kurskod	Tillfälleskod	Kursens benämning			Hp
VT24	UCG41K	34059	Specialpedagogik			7,5
Registrerade på kursen	Antal 144	Studietakt 100%				
Svarande på kursvärdering	Svarat antal 14	Svarat % 10%	Kursens resultat Avklarade vid kursslut	Resultat antal 135	Resultat % 91%	

Sammanställning av kvantitativa svar från kursvärderingen

Länk till kursvärderingens kvantitativa svar

Beskrivning av eventuella förändringar och beslut sedan förra kurstillfället

Förbättring av hur kursmaterial och information organiseras på Athena.

Sammanfattning av studenternas synpunkter på kursen – styrkor och svagheter

Kursvärderingen visar att det finns starka sidor i kursen, särskilt vad gäller föreläsningar, men också flera områden där förbättringar är nödvändiga, särskilt inom informationshantering och kommunikation.

Kursansvarig och undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

Under kursen genomfördes en förändring i redovisningen av grupparbeten. Den nya formen, där varje student presenterade hela gruppens arbete, visade sig vara mycket givande. Studenterna lämnade både positiv och negativ feedback på upplägget. Innehållet och formen för seminarierna utvecklades också, vilket uppskattades av studenterna. Tentafrågorna justerades dessutom för att begränsa möjligheten att använda automatiserade verktyg som chat-botar.

Planering föranledd av kursvärdering och lärares förslag till förändring för att utveckla kursen

Förbättring av informationsstrukturen på Athena och förstärk seminarierna med fler case studies och praktiska exempel för att öka engagemanget och relevansen för studenternas framtida yrkesutövning.