



Kursrapport

Kurs (kursnamn, kurskod, tillfälleskod, högskolepoäng)

Självständigt arbete för masterexamen i specialpedagogik, UQA005, 66007, 15hp

Termin

HT24

Namn på kursplats i Athena

UQA005 Självständigt arbete - masterexamen i specialped.-HT24

Institution

Specialpedagogiska institutionen

Kursrapporten publicerad

Antal respondenter (studenter som fått enkäten)

16

Antal svar

7

Sammanställning av kvantitativa svar från kursvärderingen (länk)

<https://stockholmuniversitet.box.com/s/tt5mmlky3m78zpwab9lba5j02ak93x0s>

Beskrivning av eventuella förändringar och beslut sedan förra kurstillfället

Kursen följer ett etablerat upplägg som, förutom handledning, omfattar kursintroduktion, ett antal seminarier som behandlar uppsatsens olika delar samt avstämning inför opponering och examination. Den största förändringen är att antalet registrerade studenter stadigt ökar.

Kursens styrkor enligt studenterna

(sammanfattning baserad på kvantitativa resultat, fristextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Studenterna är överlag nöjda med kursen och dess upplägg.

Kursens svagheter enligt studenterna

(sammanfattning baserad på kvantitativa resultat, fristextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Vanligast är att studenter efterlyser mer handledningstid, vilket tyvärr kursresursen förhindrar. Några anser att fler föreläsningar borde ingå.

Kursansvarig och undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

Det är en bra kurs att arbeta i och med, med motiverade studenter. Precis som inom övriga kurser kan spridningen i förkunskaper utgöra en utmaning, men kursens upplägg har beredskap för att hantera det.

Specialpedagogiska institutionen

Postadress:
Stockholms universitet
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Albanovägen 28

Telefon: 08-16 20 00 (vxl)
E-post: info@specped.su.se
www.specped.su.se



Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen

Kursen fungerar bra och är uppskattad. Ett förtydligande skulle kunna vara att vid kursstart informera om möjligheter till flexibel schemaläggning av handledningstillfällen vid slutet av terminen om uppsatsen inte är klar att examineras vid kursens slut.

Övriga kommentarer

Den låga svarsfrekvensen beror troligtvis på att majoriteten av studenternas uppsatser inte var klara att examineras vid kursens slut, utan kommer att examineras vid kommande omexaminationsseminarier.

Specialpedagogiska institutionen

Postadress:
Stockholms universitet
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Albanovägen 28

Telefon: 08-16 20 00 (vxl)
E-post: info@specped.su.se
www.specped.su.se