STOCKHOLMS UNIVERSITET

Sociologiska institutionen

Mesosociologi: organisationer och nätverk 7,5 ECTS VT2025

1. Kursensinnehåll

Samspelet mellan individuellt handlande och sociala strukturer har utgjort ett centralt studieobjekt inom sociologi ända sedan ämnet etablerades som en akademisk disciplin i slutet av 1800-talet. Denna delkurs introducerar grundläggande sociologisk teori om samspelet mellan individuellt handlande och sociala strukturer. Särskild uppmärksamhet ägnas olika teorier om olika typer av organisationer, sociologiska teoretiker med ambition att förena aktör och struktur, samt sociala nätverk.

2.Förväntadestudieresultat

Kunskaperochförståelse

Efter genomgången kurs skall den studerande:

- Kunna redogöra för sociologiska teoretiker med ambition att förena aktör och struktur (eller som argumenterar för dess omöjlighet)
- Kunna redogöra för centrala organisationssociologiska teorier
- Kunna redogöra för centrala begrepp inom sociologisknätverksteori

Färdigheter och kompetenser

Efter genomgången kurs skall den studerande:

- Kunna tillämpa sociologiska teoretiker med ambition att förena aktör och struktur på sociala fenomen
- Kunna tillämpa centrala organisationssociologiska teorier på sociala fenomen
- Kunna tillämpa centrala begrepp inom sociologisk nätverksteori på sociala fenomen

Värderingar och förhållningssätt

Efter genomgången kurs skall den studerande:

- Kritiskt förhålla sig till hur val av de på kursen ingående teorierna kan leda till olika syn på individ och struktur

Eftersom det övergripande målet med denna kurs är att du både skall få en god teoretisk förståelse av samt praktiska färdigheter i att tillämpa teorier så kommer flera olika undervisningsformer att användas på denna kurs. Varje nytt avsnitt inledsmed en föreläsning.

3. Kunskapskontroll och examination

Seminarieuppgifterna är obligatoriska. Mer information ges vid introföreläsning samt på Athena

Godkänd salstentamen (Glöm inte att anmäla dig, info finns på sociologens hemsida och bara där). Fx innebär att hela tentamen måste skrivas om.

Kursen examineras med tentamen samt deltagande vid tre obligatoriska seminarietillfällen. Info om anmälan till tentamen finns på Sociologiska institutionens hemsida. Det kommer inte att ges någon möjlighet till komplettering på tentamen.

Betygsättningen sker enligt en sjugradigmålrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt. B = Mycketbra. C = Bra. D = Tillfredsställande. E = Tillräckligt. Fx =Otillräckligt. F =Helt otillräckligt.

Betygsdimensioner och betyg

1. Kunna redogöra för sociologiska teoretiker med ambition att förena aktör och struktur
2. Kunna redogöra för centrala organisationssociologiska teorier
3. Kunna redogöra för centrala begrepp inom sociologisk nätverksteori
4. Kunna tillämpa sociologiska teoretiker, centrala begrepp inom sociologisknätverksteori och centrala organisationssociologiska teorier på sociala fenomen
5. Kritiskt förhålla sig till hur val av de på kursen ingående teorierna kan leda till olika syn på individ och struktur

För godkänt betyg krävs dessutom aktivt deltagande vid tre seminarietillfällen inklusive presentation av övningsuppgift och opponering.

För betyget A får inte några brister avseende någon dimension finnas samt aktivt deltagande vid tre seminarier. För betyget B tillåts vissa brister (godkänd nivå) för ensamt aktivt deltagande vid tre seminarier. För betyget C tillåts vissa brister (godkänd nivå) för högst två dimensioner samt aktivt deltagandevid treseminarier. För betyget D tillåts vissa brister (godkänd nivå) för högst tre dimensioner samt aktivt deltagande vid tre seminarier. För betyget E tillåts vissa brister (godkänd nivå) för samtliga dimensioner samt aktivt deltagande på tre seminarier. Brist på aktivt deltagande vid minst ett seminarietillfälle och ej inlämnad komplettering för missad övningsuppgift leder till betyget Fx. Underkänt för en eller flera dimensioner på tentamen leder tillbetyget F.

Studerande som fått betyget Fx eller F har rätt att genomgå ytterligare examination så länge kursen ges för att uppnå lägsta betyget E. Betyget F medför att hela tentamen måste skrivas om. Studerande som fått lägsta betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Studerande som fått betyget Fx eller F tvågånger aven examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg. Framställan härom ska göras tillstudierektor.

Plagiat, fusk och otillåtet samarbete

Som en del i studentens ansvar ingår att känna till de regler som finns för examination. Utförlig information finns både på institutionens och Stockholms universitets hemsida www.su.se/regelboken. Lärare är skyldiga att anmäla misstanke om fusk och plagiat till rektor och disciplinnämnden. Plagiat och fusk blir alltid ett disciplinärende och kan leda till avstängning. Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva aven text (gäller även enstaka meningar) utan att angekällan. Detta gäller även texter studenten skrivit tidigare (självplagiat). Till fusk räkna still exempel att ha med otillåtna hjälpmedel, som mobiltelefon, på prov. Att ha studiegrupper tillsammans är utvecklande och tidsbesparande, men när det kommer till examinationsuppgifter måste den utföras av en enskild student (om inte annat tydligt anges) för att inte riskera att det ska räknas som otillåtet samarbete.

4.Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer. Begränsningar; kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer.

5.Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

6. Litteratur

Böcker

Ahrne, Göran och Hedström, Peter (1999). *Organisationer och samhälle: Analytiska perspektiv*. Lund: Studentlitteratur

Giddens, Anthony och Sutton, Philip W. (2021). *Sociologi*. 6:e Svenska upplagan. Lund: Studentlitteratur

Bokutdrag (finns som pdf på Athena)

Evertsson, Marie. ”Kön”, i Edling, Christofer och Liljeros, Fredrik (2016). Ett delat samhälle. Lund: Studentlitteratur. (Endast sidor 50–64).

Giddens, Anthony och Sutton, Philip W. (2014). “Organisationer och nätverk” i *Sociologi*. 5:e Svenska upplagan. Lund: Studentlitteratur

Artiklar (finns som pdf på Athena)

Ahrne, G. and Brunsson, N. (2011) ‘Organization outside organizations’, Organization : London [u.a.], 18(1), pp. 83–104

Bourdieu, Pierre (1987). “What makes a social class”. Berkeley Journal of Sociology 32:1–17.

Einarsen, S., Aasland M.S., and Skogstad, A (2007). ”Destructive leadership behaviour: A definition and conceptual model”. The Leadership Quarterly 18: 207–216

Granovetter, Mark (1973). “The strength of weak ties”. American Journal of Sociology 78(6):1360–1380

Meyer, John W. and Rowan, Brian (1977). “Institutionalized organizations: Formal structure as myth and ceremony” American Journal of Sociology 83(2): 340–363.

Weber, Max (2010). ”The distribution of power within communities: Classes, Stände, Parties”. Översatt av Dagmar Waters m.fl. Journal of Classical Sociology 10(2)

Ytterligare kortare texter och artiklar kan tillkomma.