Stockholms universitet

Kursbeskrivning

Metodologisk fördjupning och forskningsdesign inom förskoledidaktik, 7,5 hp,

Avancerad nivå, helfart, inom masterprogram i förskoledidaktik

Kurskod: UB305M Höstterminen 2023

Kursansvarig	Hillevi Lenz Taguchi
Kursadministratör	Mattias Olsson
Lärare	Hillevi Lenz Taguchi
Examinator	Hillevi Lenz Taguchi Hillevi.lenz-taguchi@buv.su.se

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

106 91 Stockholm

Stockholms universitet

Kursens innehåll

Kursen syftar till att studenterna utvecklar fördjupade kunskaper om forskningsdesign och tillämpning av vetenskapliga metoder. Kursen tar upp frågor som rör val av datainsamlingsmetod och analysmetod och relationerna mellan dessa och med utgångspunkt från en tänkt problemställning. Frågor om hur syfte, forskningsfrågor, datamaterial och analys genomförs som en konsekvens av forskningsproblemet och metodvalen behandlas ingående. Kursen tar även upp frågor om forskningsetik, forskarrollen och forskningsprocessen. Studenterna arbetar självständigt under kursen med att formulera ett synopsis/projektplan för ett forskningsproblem med lämpliga metoder för datainsamling och analys.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- visa fördjupad kunskap om metodologiska överväganden och relationen mellan problemformulering, syfte, datainsamlingsmetod och analysmetod,
- visa förmåga att kritiskt granska och diskutera olika typer av metoder, metodologiska val och forskningsdesigner och relationerna dem emellan,
- visa färdighet i att inom givna tidsramar, utifrån en problemställning, självständigt författa ett synopsis/projektplan för en tänkt studie,
- visa förmåga att analysera enklare datamaterial med olika analysmetoder.
- visa förmåga att diskutera frågor om forskningsetik, forskarrollen och forskningsprocessens olika delar.

Kursens upplägg och Schema

Kursen är uppdelad i tre delar. *Kursens fokus är på metod för datainsamling och analys, samt etik och forskarrollen och kommer att sammanfatta och fördjupa mycket av det ni förväntats lära er under föregående kurser i mastern, särskilt under termin tre*.

Del A: Research Design. Relationer mellan problemställning, kunskapsteori, metod och analysmetod i en första version av en projektplan att labba med i kursen.

Del B: Etik och forskningsdesign som även innebär kunskaper om forskarrollen och hur den påverkas av olika val.

Del C: Fokus på analys. Här handlar det om att mycket tentativt pröva att analysera något enkelt material och fundera över vad det blir för typ av kunskap i de två val som ni labbar med i kursen.

Fram till julhelgen arbetar ni med ett första val, gärna med den kunskapsteori ni fördjupat er i under den föregående kursen, men ni kan även välja en ny med det ytterligare arbete som kommer med detta.

Under ert arbete på arbetsdagar under jul och nyårshelgen och därefter arbetar ni med en ytterligare projektplan på ert problemområde i relation till den föregående. Här kan ni med stöd av er preliminärt tilldelade handledare göra val som innebär en kontrast, eller bara en förskjutning i termer av epistemologi och därmed analysmetodologi, och/eller datainsamlingsmetod för att undersöka vilka konsekvenserna blir.

Kursens syfte är att förbereda er och träna era kunskaper inför de val ni gör direkt i början av nästkommande kurs då ni skriver ett självständigt arbete på mastersnivån.

Kursen innebär mycket självständigt arbete med stöd i litteraturen samt av en kurskamrat (partner) och kursledaren i interaktiva föreläsning och seminarier.

Stockholms universitet

Zoomlänk till varje kurstillfälle är Hillevi Lenz Taguchis zoomrum:
https://stockholmuniversity.zoom.us/j/5030893520

Tid	Innehåll	Att läsa/ förbereda	Övrigt
<u>5 dec</u> Kl 8-10 Självständigt: Skriv 2-300 ord **<u>kl.13-16:00</u>** **ZOOM-möte med HLT inklusive break-out rooms två och två.**	**DEL A: Research Design. Relationer mellan problem, epistemologi, metod och metodologi.** 1. Föreläsning kring vetenskapsteoretis ka kartbilder länkade till metod och analys.	Fundera över ett forskningsproblem som du tror att du vill skapa kunskap om i din masteruppsats nästa termin. Fundera över vilken kunskapsteori och metod som bäst matchar ditt problemområde. *Om du är nöjd med din teoretiska fördjupning från förra kursen kan du med fördel arbeta vidare med den i denna kurs.* Välj preliminär datainsamlingsmetod och skriv en eller ett par rader om analysmetoden. Skriv ca 2-300 ord om ovanstående.	Ni kommer att arbeta i par och presentera varandras tankar som en presentation. ********** *I kursen ska ni diskutera två versioner av ert forskningsproblem: en först och sedan addera den andra och diskutera dem båda tillsammans för exan. med input från preliminärt matchad handledare inför val 2 strax innan juluppehållet.*
6, 9, 10 dec Eget arbete *Träffa din partner i zoom en gång och redovisa för varandra det ni lärt er. Diskutera.*	Läsning av litteratur Skriv om ditt problemområde enligt mall. Problem Syfte Frågeställningar Epistemologi Metod Analysmetodologi Inspelade föreläsningar som resurs finns i Athena.	**Research Design:** **CMM kap 1, 2, 3, 4, 9,10, 11** plus ett matchande kapitel om metod för ditt (tentativa) val: dvs. något kap i **CMM 15-26.** **Läs chapter 1 + 3 +4 + 5 + 6 i Leavy. (samt kap 7, 8 eller 9 om kap matchar ditt val)** Skriv din text och konstruera samtidigt preliminära PP bilder.	Detta kan innebära nödvändig repetition men med *fördjupning kring metod och metodologi samt analys* som är kursens syfte. ********** PP bilder hjälper dig att fokusera och ska användas för delexa och presen-tation den 18e.
<u>11 dec. ZOOM med HLT</u> **Grupp 1 10-11.30** **Grupp 2** **12-13.30**	**Diskussion med HLT om era arbeten i grupper.** Var och en redovisar muntlig kort hur tankarna går med er problemformulering.	Förbered gärna frågor tillsammans med din partner.	HLT ställer frågor och vi diskuterar var och ens texter i relation till kartbilderna: Dramahusen Vågrörelserna

Stockholms universitet

11 dec EM och 12 december FM	**Del B.** **Research Design och Etik** Läs om forskar- och forskningsetik… forskarrollen i processen	**Läs Leavy kap 2, samt 7, 8 och 9. CMM kap 7, 12 och 14.** och skriv in etik i din text som inkluderar frågan om urval som eget avsnitt i din text.	Ta stöd i föreläsningar och litteratur
12 december **Kl 14-16:30** **Zoom med HLT**	**DEL B: Research Design och Etik** Föreläsning interaktivt och diskussion.	Se ovan.	Läs och *läs om* och ta även stöd i tidigare litteratur från utbildningen, tex. **Denscombe**.
Fre 13, Mån 16e och 17e dec. Eget arbete	Arbeta med din text och PP	Läs vidare och arbeta med din text och PP	
18 dec **Kl. 11-12** **och** **Kl. 13-16**	**DELEXAMINATION OCH MATCHNING MED PRELIMINÄR HANDLEDARE** Var och en presenterar sin PP 10 min för handledare och kursledare.	EXA Godkänd/Underkänd Alla presenterar 10 min max plus 5 min frågor från handledarna 1-2 min paus mellan presentationer.	Alla ska vara med hela dagen. Schema för ordning kommer senare.
19 dec **kl 10-12:00** **Zoom interaktiv föreläsning HLT**	**DEL C: fokus på analys.** Interaktiv föreläsning om analys HLT. Samt diskussion om matchande /kontrasterande projektplan på ditt problem.		
EM 19 dec, samt Fre 20 dec + mån 23 dec	Arbeta fram en alternativ epistemologi, metod och/eller eller analysmetod. Ta fram någon form av data.	**Läsa CMM om analys i kap 32-37 plus kap 40.** Fördjupa er i relevant litteratur utöver obligatorisk litteratur.	*Kontakt med preliminär handledare:* diskutera alternativ plus data.
27e dec	Jobba vidare med er text samt	Skicka frågor till HLT inför diskussion den 30e dec. om ni vill.	
30 e dec Zoom med HLT Kl. 12-14 Grupp 1 Kl 14:30-16:30 Grupp 2	Presentera och diskutera hur ni gör analysarbetet för era två val av kunskapsteori i båda versionerna. *Frågan är: Vilken typ av kunskap blir det?*	Er andra projektplan är just nu bara en skiss som ni ska fylla på och diskutera i relation till den första inför slutexaminationen. Försök till analys ska göras i båda planerna.	Den huvudfråga vi jobbar med är hur olika teorier och typer av data i en viss plan påverkar kunskapsproduktionen i analysen.
Tors 2 jan **Kl 13-16** Zoom med HLT.	Frågor och diskussion om analys och era arbeten.	Förbered frågor för diskussion.	*Kanske vill vi dela gruppen i två för denna diskussion?*

<u>Fre 3 jan</u>	In lämning för feedback på era arbeten från kursledaren.		*Kort feedback inom 3-4 dagar från kursledaren*
<u>VECKA 3</u> Fyra dagar 7-10 januari	Eget arbete med era texter. Konstruera en PP presentation.	PP ska göras i två spalter för att underlätta era reflektioner om skillnader och likheter mellan olika val.	***Se kursmålen! Dessa ska vara guidande för texterna.***
Mån 13 el tis 14e	Presentera din PP för din partner	Du ska läsa och aktivt kommentera din partners skriftliga arbete samt PP.	Fördjupa er i relevant litteratur utöver den obligatoriska kurslitteraturen.
Uppladdning på Athena senast kl. 8 tis den 14e.	*Detta är ingen handledning utan HLT bildar sig en uppfattning om hur arbetet går med era texter.*		
<u>Ons 15 januari</u> **Zoom med HLT** Kl 10-12 Grupp 1 Kl 13-16 grupp 2	HLT träffar grupperna för diskussion kring era arbeten utifrån kursmålen.	Förbered frågor att diskutera.	
<u>Fre 17 jan.</u> Presentation 09:30-12:00	Muntlig presentation av PP max 8 min/person om det viktigaste ni lärt er under arbetet baserat på jämförelsen mellan de olika ingångarna till ert problem och den kunskaps om kan genereras.	De slutligt bestämda handledarna inbjuds att lyssna.	*Presentationen av ditt arbete är inte examinerande.*
<u>Fre 17 jan. Uppladdning av skriftlig examination senast kl. 17.00</u>			

Examination

Kursen examineras genom två uppgifter.

1. Presentationen för handledare den 18e december.

<u>Betygsskala G/U</u>

2. Individuell skriftlig slutuppgift

<u>Betygsskala:</u> A-F

Eventuell användning av AI-verktyg redovisas tydligt av studenten i uppgifterna.

Inlämningsdeadline:

Senast den 17 januari kl. 17:00 lämnar du in examinationerna i Athena.

Examinationen rättas och registreras i Ladok senast 15 arbetsdagar efter inlämningsdeadline. Återkoppling fås via Athena.

OBS! För att kunna se ditt betyg på kursen i Ladok måste samtliga examinerande och obligatoriska moment i kursen vara avklarade och godkända

Mer detaljerade instruktioner för respektive examinationsuppgift samt betygskriterier återfinns under Planeringar> Examinationer i kurssajten i Athena.

Omexamination

Omexamination, kursuppgift

Kursuppgiften omexamineras genom separat uppgift

Omexamination, individuell skriftlig uppgift

Den individuella skriftliga uppgiften omexamineras genom separat uppgift

I mappen ’Examinationer’ i Athena publiceras instruktioner för omexaminationen.

Omexaminationsdatum: 12 februari kl 17.00

Betyg på hel kurs

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter, samt deltagande på obligatoriska seminarier.

Kurslitteratur

Obligatorisk

Cohen, L., Manion, L. & Morrison, K. (2018). Research methods in education. (Eighth edition). Routledge.

Leavy, P. (2023) Research Design. Gilford press (second edition).

Vetenskapsrådet (2024) God Forskningssed. (pdf)

Självständigt valda texter som har relevans för det egna arbetet.