Psykologiska institutionen
Stockholms universitet
VT 2025

Anvisningar till
PERSONLIGHETSPSYKOLOGI (7,5 hp)
PEPAO1
6 maj – 2 juni 2025

Kursansvarig: Jakob Håkansson, jakob.hakansson@psychology.su.se

Kursplanen
Delkursen behandlar tongivande teoretiska inriktningar inom det personlighetspsykologiska fältet såsom psykoanalytisk, kognitiv, biologisk och socio-kulturell inriktning, vilka givit upphov till olika syn på personlighetens uppbyggnad, dynamik och utveckling samt psykisk funktionsvariation och behandling. Kursen ger därutöver fördjupade kunskaper i tillämpningar av personlighetspsykologisk teori och empiri på arbets- och organisationspsykologiskt relevanta frågeställningar exempelvis rörande rekrytering och psykisk funktionsvariation.

Innehåll
Den obligatoriska delen av litteraturen omfattar de teoretiska huvudriktningarna inom området, så som psykodynamiskt perspektiv, kognitivt perspektiv, humanistiskt perspektiv, traitperspektiv, socialt- och kulturellt perspektiv, evolutionärt/biologiskt perspektiv och anpassningsperspektiv. Litteraturen ger en bild av grundläggande idéer och begrepp inom respektive perspektiv samt exemplifierar till viss del hur teorierna har kommit till praktisk användning.

Upplägg
Undervisningen består av föreläsningar på kursens teorier och seminarier där empiri kopplas till begrepp/teorier. Syftet med seminarierna är att man i grupper analyserar fall kopplade till teorier och problemområden. Dessa sammanfattningar och analyser presenteras och diskuteras vid de olika seminarietillfällena (se Examination nedan). Avsikten med detta moment är att var och en skall få en möjlighet att också bekanta och fördjupa sig med de övriga teorierna/problemområdena.

Förväntade studieresultat (lärandemål)
Den studerande skall efter genomgången kurs
For godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:
– överblicka och redogöra for centrala och grundläggande begrepp och idéer i olika personlighetsteorier och modeller,
– resonera och problematisera kring olika personlighetsteorier med avseende på grundläggande antaganden och människosyn,
– tillämpa personlighetsteoretiska begrepp och empiri på arbets- och organisationspsykologiskt relevanta frågeställningar.

Examination

1. *Tentamen*
Examinationen på den obligatoriska litteraturen och kursens övriga innehåll (tex föreläsningar och seminarier) består av en skriftlig tentamen i form av digital salstentamen 2 juni 2025 kl 14.00-18.00. Även omskrivning består av digital salstentamen. **Observera att du behöver anmäla dig i tid för att kunna skriva tentamen.**

På tentamen förväntas studenterna visa kunskaper om personlighetspsykologin som de lärt sig inom ramen för kursen och kurslitteraturen och att visa förmågan att använda de kunskaperna kritiskt och kreativt. Plagiat, fusk och otillåtet samarbete leder till underkännande och disciplinära åtgärder och kan även leda till avstängning från universitetet. Läs vad som gäller för plagiat, fusk och otillåtet samarbete via följande länk: www.su.se/regelboken.

2. Seminarieuppgifter
Uppgifterna presenteras och diskuteras med övriga studentgruppen vid ett antal seminarietillfällen. Kompletta instruktioner till detta examinationsmoment ges under kursens gång på kurshemsidan på Athena (bör läsas noggrant!). **OBS att det finns olika instruktioner för de olika seminarierna!** *Seminarierna bedöms endast med godkänd eller underkänd.* För godkänt resultat krävs **närvaro och aktivt deltagande vid seminarietillfällena.**

Betygssättning
För godkänt på delkursen krävs att vara godkänd på alla seminarierna samt godkänd skriftlig tentamen (minst E) på obligatorisk litteratur (betyget på hela delkursen avgörs av betyget på den skriftliga tentamen).

Betygskriterier
Följande tabell anger betygskriterier för hela examinationen vars summa kan uppgå till maximalt 40 poäng.

A	Lärandemålen har uppfyllts på bästa sätt. Studenten kan definiera och utförligt redogöra för centrala begrepp och teorier inom det beskrivna området. Vidare, kan studenten moget och uttömmande analysera och jämföra centrala teoretiska perspektiv samt mycket självständigt och klargörande resonera kring samt nyanserat tillämpa dessa med stor säkerhet.	*Utmärkt*
B	Lärandemålen har uppfyllts i mycket hög utsträckning. Studenten kan definiera och utförligt redogöra för centrala begrepp och teorier inom det beskrivna området. Vidare, kan studenten i analysera och jämföra central teoretiska perspektiv samt klargörande resonera kring samt nyanserat tillämpa dessa med stor säkerhet	*Mycket bra*
C	Lärandemålen har uppfyllts i hög utsträckning. Studenten kan definiera och utförligt redogöra för centrala begrepp och teorier inom det beskrivna området. Vidare, kan studenten tillfredställande analysera och jämföra central teoretiska perspektiv samt självständigt resonera kring och tillämpa dessa.	*Bra*
D	Lärandemålen har uppfyllts helt godtagbart. Studenten kan definiera och redogöra för centrala begrepp och teorier inom det beskrivna området. Vidare, kan studenten tillfredställande jämföra centrala teoretiska perspektiv samt resonera kring och tillämpa dessa.	*Tillfredsställande*
E	Lärandemålen har uppfyllts trots vissa brister. Studenten kan definiera och redogöra för de flesta centrala begrepp och teorier inom det beskrivna området. Vidare, kan studenten i viss mån analysera och jämföra centrala teoretiska perspektiv samt på ett grundläggande sätt resonera kring och i viss mån tillämpa dessa.	*Tillräckligt*
Fx	Lärandemålen har inte uppfyllts. Studenten kan definiera och redogöra för en del centrala begrepp och teorier inom det beskrivna området, dock visar studenten på en bristande förståelse för resonemang, teorier inom det beskrivna området. Vidare, kan studenten inte jämföra teoretiska perspektiv eller tillämpa dessa. (Åtgärd: Omskrivning)	*Otillräckligt*
F	Lärandemålen har långt ifrån uppfyllts. Studenten dokumenterar knappast någon förståelse för teorier och begrepp inom det beskrivna området. (Åtgärd: Omskrivning)	*Helt otillräckligt*

Plagiat, fusk och otillåtet samarbete
Som del i ansvaret som student ingår att känna till de regler som finns för examination. Utförlig information finns på Stockholms universitets hemsida (se rubriken Fusk och plagiat): Dina rättigheter och skyldigheter - Stockholms universitet.
Lärare är skyldiga att anmäla misstanke om fusk och plagiat till rektor och disciplinnämnden. Plagiat och fusk blir alltid ett disciplinärende och kan leda till avstängning. Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (gäller även enstaka meningar) oavsett om källa anges eller inte. Detta gäller även texter man själv skrivit tidigare (självplagiat). Till fusk räknas till exempel att nyttja otillåtna hjälpmedel och resurser, som att ta hjälp av annan person eller låta annan person skriva sin tentamen, söka eller använda information på internet eller i kurslitteraturen vid tentamensskrivning där sådana resurser ej är tillåtna. Att ha studiegrupper tillsammans är utvecklande och tidsbesparande, men när det kommer till examinationsuppgifter måste man vara noggrann med att arbeta själv (om inte annat tydligt anges) för att inte riskera att det ska räknas som otillåtet samarbete.

Litteratur

Obligatorisk litteratur (bok)
Larsen, R., Buss, D., Song, J., Jeronimus, B, van den Berg, S., & Sagoe, D. (2024). *Personality Psychology: Domains of knowledge about human nature* (4th edition). London: McGraw Hill. ISBN: 9781526850089

Valfri litteratur
Utifrån valda perspektiv i personlighetspsykologi analyseras och redovisas forskningsartiklar i grupp.

Lärare
Kursansvarig:
Jakob Håkansson jakob.hakansson@psychology.su.se
Använd den här e-postadressen vid kontakt med kursansvarig, inte chatfunktionen i Athena.

Övriga lärare:
Lillian Döllinger lillian.dollinger@psychology.su.se
Håkan Fischer hakan.fischer@psychology.su.se
Raver Gültekin raver.gultekin@psychology.su.se
Stephan Hau stephan.hau@psychology.su.se
Anna Mautner anna.mautner@psychology.su.se
Eric Pakulak eric.pakulak@su.se