Kursanvisningar

Socialpsykologi

7.5 högskolepoäng, PEPA01

VT 2025

Välkomna till delkursen Socialpsykologi inom PAO-programmet!

Delkursens syfte och innehåll

Delkursen Socialpsykologi pågår under fem veckor på heltid och inleder den första terminen på den beteendevetenskapliga kursen. Psykologiska institutionen har ansvaret för delkursen och all undervisning är förlagd till Campus Albano. För en översiktskarta över campus se följande sida: Hitta till Psykologiska institutionen

Delkursen ger enligt kursplanen såväl teoretiska som tillämpade färdigheter inom området socialpsykologi. I kursen behandlas **grundläggande teorier och forskning** om hur människor **uppfattar och bedömer sig själva och andra**. Delkursen innefattar teorier som behandlar **samspelet mellan människor i små och stora grupper**, liksom hur människor påverkas av sociala situationer. **Tillämpning** av socialpsykologisk teori görs bland annat i relation till frågor som **mångfald**, **jämställdhet**, **arbetsmiljö, ledarskap och rekrytering**.

Kurskrav och lärandemål

Kursen förutsätter att du som student tar aktivt ansvar för dina egna studier. Förutom föreläsningar krävs självstudier/gruppläsning i en studietakt motsvarande heltid. Aktivt deltagande krävs på obligatoriska kursinslag samt inlämning av obligatoriska uppgifter.

Förväntade studieresultat (lärandemål):
Den studerande skall efter genomgången kurs kunna
- redogöra för centrala socialpsykologiska teorier och begrepp
- tillämpa relevant socialpsykologisk teori och terminologi i analys av fallexempel
- visa grundläggande förmåga att benämna, diskutera och analysera olika socialpsykologiska fenomen samt dess effekter
- visa förståelse för socialpsykologiska processer i mindre och stora grupper

Delkursens pedagogiska utformning
- Att genom föreläsningar få möjlighet att höra aktiva forskare beskriva socialpsykologiska teorier och begrepp.
- Att genom en variation av litteratur (kursbok, artiklar, rapporter) skapa en grund för att självständigt kunna fördjupa sig och utveckla kunskap i relation till kursens innehåll.
- Att genom basgruppsarbete utveckla förmågan att jobba i grupp, kunna reflektera kring grupprocesser baserat på litteratur och föreläsningar.
- Att utveckla kommunikation i tal och skrift genom basgruppsarbete med skriftliga inlämningar.

Delkursen består av följande inslag:
- **Föreläsningar**. Föreläsningarna ges av personer som är experter inom sina respektive ämnen (tex. ledarskap, stress hälsa, organisation och genus).
- **Seminarium i halvklass** En halvdag ägnas åt en applicerad del där deltagarna fördjupar socialpsykologisk kunskap i relation till mångfald och jämställdhet.
- **Studentledda seminarier** i basgrupper genomförs i nära anslutning till föreläsningar. Studenter i basgrupper besvarar och genererar frågeställningar som är centrala för kursens innehåll. De studentledda seminarierna är schemalagda i anslutning till föreläsningar men kan anpassas efter deltagarnas önskemål.

Examination & Betygskriterier

Delkursen examineras genom en skriftlig salstentamen. Tentamen baseras på all kurslitteratur och all information som behandlats på föreläsningar och i seminarier. Mer information om tentan ges vid kursstart och under kursens gång. För godkänt på delkursen krävs godkänt på tentan liksom deltagande vid obligatoriska tillfällen. Resultat från tentamen finns normalt tillgängliga tre veckor efter tentamenstillfället.

Betygskriterier grundläggande nivå

A – Utmärkt
Studenten kan *nyanserat, relevant och utförligt* redogöra för centrala begrepp, teorier, forskning, och vetenskaplig metod inom det beskrivna området. Vidare, kan studenten med *insikt och stor säkerhet tillämpa* begrepp och modeller vid analyser av fallbeskrivningar, och visar *mycket god förståelse för* socialpsykologiska processer i mindre och stora grupper, liksom andra socialpsykologiska fenomen och dess effekter.

B – Mycket bra
Studenten kan *relevant och utförligt* redogöra för centrala begrepp, teorier, forskning och vetenskaplig metod inom det beskrivna området. Vidare, kan studenten med *stor säkerhet tillämpa* begrepp och modeller vid analyser av fallbeskrivningar, och visar *god förståelse för* socialpsykologiska processer i mindre och stora grupper, liksom andra socialpsykologiska fenomen och dess effekter.

C – Bra
Studenten kan *utförligt* redogöra för centrala begrepp, teorier, forskning och vetenskaplig metod inom det beskrivna området. Vidare, kan studenten med *säkerhet sätt tillämpa* begrepp och modeller vid analyser av fallbeskrivningar, och visar *god förståelse för* socialpsykologiska processer i mindre och stora grupper, liksom andra socialpsykologiska fenomen och dess effekter.

D – Tillfredsställande
Studenten kan redogöra för centrala begrepp, teorier, forskning och vetenskaplig metod inom det beskrivna området. Vidare, kan studenten *i stort sätt tillämpa* begrepp och modeller vid analyser av fallbeskrivningar, och visar *förståelse för* socialpsykologiska processer i mindre och stora grupper, liksom andra socialpsykologiska fenomen och dess effekter.

E - Tillräckligt (godkänd)
Studenten kan *relevant och utförligt* redogöra för centrala begrepp, teorier, forskning och vetenskaplig metod inom det beskrivna området. Vidare, kan studenten *i viss mån tillämpa* begrepp och modeller vid analyser av fallbeskrivningar, och visar *grundläggande förståelse för* socialpsykologiska processer i mindre och stora grupper, liksom andra socialpsykologiska fenomen och dess effekter.

F – Helt otillräckligt
En eller flera av följande brister: Studenten visar bristande förståelse för centrala begrepp, teorier och forskning inom de beskrivna områdena. Bristande eller oförmåga att tillämpa begreppen på fallbeskrivningar och exempel från arbetslivsområdet. Bristande förståelse för ett vetenskapligt förhållningssätt och argumentation. Studenten saknar kännedom om grundläggande metoder och kunskapsgenerering inom fältet.

Plagiat, fusk och störande av verksamheten

Plagiat, fusk och störande av verksamheten är självklart inte tillåtet vid Stockholms universitet och kan leda till avstängning från universitetet. Det är ditt ansvar som student att hålla dig informerad om vad som gäller. Nedan är en kort genomgång av centrala utgångspunkter men se också till att läsa om regelverket på Stockholms universitets websida: Om studenters rättigheter och skyldigheter vid Stockholms Universitet

Plagiat
Med den tillgång till internetburen information som är lätt tillgänglig idag går det snabbt och lätt att söka kunskap om mycket varierande ämnen. När det kommer till ditt eget skrivande på universitetet är det viktigt att inte använda sådana källor utan att tydligt ange varifrån informationen kommer.

- Att kopiera texter kallas för plagiat och är inte tillåtet. Även om vissa språkliga ändringar görs i texten är det plagiat. Obs att det även gäller kortare stycken ur en text. Om en mening skrivs av ska det anges varifrån den kommer genom sidhänvisning, författare, årtal och citationstecken.
- Att använda andra studenters examinationsuppgifter, helt eller delvis, är inte heller tillåtet.
- Att använda sådant som du själv har skrivit tidigare kallas självplagiering och är inte heller tillåtet.

För att inte av misstag råka ut för att plagiera är det viktigt att du är förtrogen med de akademiska regler som gäller för citering och källhänvisning. Information finns under rubriken Vetenskapligt skrivande på sidan Under utbildningen.

Fusk och otillåtet samarbete
Det är viktigt att noggrant uppmärksamma instruktionerna inför tentamina. Om inget annat anges skall examinationsuppgifter göras individuellt. Läs kursanvisningar noga och fråga läraren om du är osäker.

Att låta en AI-chattbot skriva en text som mer eller mindre obearbetad lämnas in som studentens egen i försök att vilseleda examinator kan likställas med spökskrivning och/eller plagiat och är normalt att betrakta som fusk. Det samma gäller för uppgifter som ska genomföras enskilt eller i grupp vid seminarier. Det är däremot tillåtet att använda sig av AI-chattbotar för egna studier exempelvis för att bearbeta eller sortera kursstoff.

Störande
Det är inte heller tillåtet att störa undervisning, prov eller annan verksamhet på institutionen. Dit räknas även ohörsamhet mot lärare, handledare och tentavakter.

Osant intygande
Att exempelvis skriva en frånvarande studiekamrats namn på närvarolistan vid ett obligatoriskt undervisningstillfälle är urkundsförfalskning och skall polisanmälas.

Vad händer?
Alla misstankar om fusk ska anmälas till prefekt eller studierektor på institutionen av tentamensvakt eller examinator för utredning om misstanke föreligger. Om så är fallet görs en anmälan till rektor på Stockholms universitet (SU) som för ärendet vidare till Disciplinnämnden vid Stockholms universitet (SU). Om den anklagade studenten bedöms vara skyldig leder det till varning eller avstängning från studierna under viss tid.

Kursansvar och föreläsare

Charlotte Alm PhD, docent, lektor
(https://www.su.se/profiles/chal1609-1.187775)
e-postadress: charlotte.alm@psychology.su.se

Föreläsare och läsanvisningar: se schemat

Kurslitteratur

Myers. D. & Twenge. J. (2022). *Social Psychology* (14th edition). McGraw Hill. New York ISBN 978-1-266-02422-1

Centrum för arbets- och miljömedicin (utan årtal) *Stress i arbetet* (faktablad i relation till stress-föreläsning).

Sverke med flera (2016) *Kvinnor och mäns arbetsvillkor. Betydelsen av organisatoriska faktorer och psykosocialarbetsmiljö för arbets- och hälsorelaterade utfall.* Arbetsmiljöverket (se läsanvisningar i PDF)

Tellhed (2022). *Bilaga 3 till huvudrapporten Val efter eget kön. Könsskillnader i utbildningsval -Teori och empiri från den socialpsykologiska forskningslitteraturen*. Jämställdhetsmyndigheten. Se läsanvisningar i schema

SCB (2022) *På tal om kvinnor och män* (aktuell statistik kring kön och arbete)

Intressant och användbart inom socialpsykologi
https://www.simplypsychology.org/
https://www.socialpsychology.org/
https://www.psykologiguiden.se/psykologilexikon