Institutionen för svenska och flerspråkighet

Stockholms universitet

Betygskriterier

NS1162, Språk, kommunikation och samhälle, 7,5 hp

Fastställda av institutionsstyrelsen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet 2024-12-04.

Gäller fr.o.m. vt 2025.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

1. beskriva dagens svenska språk- och kommunikationssamhälle
2. redogöra för grundläggande språk- och kommunikationsvetenskapliga begrepp
3. planera en kommunikationsinsats utifrån en verksamhets villkor och mål
4. diskutera språk- och kommunikationsfrågor i ett samhälleligt perspektiv.

Betygskriterier

För godkänt betyg på kursen krävs att samtliga förväntade studieresultat uppnåtts (minst E) och att eventuella obligatorier och kurskrav är uppfyllda (se kursplan). Det första förväntade studieresultatet är graderat i fem godkända steg (A, B, C, D, E), det andra i två godkända steg (A–C, D–E) medan det tredje och det fjärde förväntade studieresultatet inte är graderade. För att få slutbetyg A, B eller C på delkursen krävs detta omdöme på förväntat studieresultat 1 samt det högre omdömet (A–C) på förväntat studieresultat 2, till exempel B + A–C = B. I annat fall sänks kursbetyget ett steg, till exempel B + D–E = C. Det högre omdömet på förväntat studieresultat 2 (A–C) höjer inte det sammanvägda kursbetyget från omdömena D eller E på förväntat studieresultat 1, till exempel: D + A–C = D. I undantagsfall kan enstaka styrkor motivera ett högre betyg än vad principen för sammanvägningen leder till.

För de godkända betygen finns ett generellt kriterium, nämligen att skriftliga uppgifter ska ha en tydlig urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet.

Stockholms universitet

<table>
<tr><th></th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr>
<tr><td>A</td><td>Studenten beskriver dagens svenska språk- och kommunikationssamhälle på ett genomgående relevant och korrekt sätt.</td><td rowspan="3">Studenten redogör för grundläggande språk- och kommunikations-vetenskapliga begrepp på ett genomgående korrekt och precist sätt.</td><td rowspan="5">Studenten planerar en kommunikationsinsats utifrån en verksamhets villkor och mål.</td><td rowspan="5">Studenten diskuterar språk- och kommunikationsfrågor i ett samhälleligt perspektiv på ett sammanhängande och rimligt sätt.</td></tr>
<tr><td>B</td><td>Studenten beskriver dagens svenska språk- och kommunikationssamhälle på ett nästan genomgående relevant och korrekt sätt.</td></tr>
<tr><td>C</td><td>Studenten beskriver dagens svenska språk- och kommunikationssamhälle i en helt dominerande utsträckning på ett relevant och korrekt sätt.</td></tr>
<tr><td>D</td><td>Studenten beskriver dagens svenska språk- och kommunikationssamhälle i många fall på ett relevant och korrekt sätt.</td><td rowspan="2">Studenten redogör för grundläggande språk- och kommunikations-vetenskapliga begrepp på ett i de flesta fall korrekt sätt.</td></tr>
<tr><td>E</td><td>Studenten beskriver dagens svenska språk- och kommunikationssamhälle i flera fall på ett relevant sätt och utan allvarliga missuppfattningar.</td></tr>
<tr><td>Fx</td><td colspan="4">Studenten uppfyller inte ett av kriterierna för betyg E.</td></tr>
<tr><td>F</td><td colspan="4">Studenten uppfyller inte två eller flera av kriterierna för betyg E.</td></tr>
</table>