

Betygskriterier

NS247U, Språkutvecklande arbete inom kombinationsutbildningar – uppdragsutbildning, 7,5 hp

Fastställda av institutionsstyrelsen 2023-12-06.

Gäller fr.o.m. vt 2024.

För godkänt resultat på samtliga delar av NS247U gäller att skriftliga uppgifter ska ha en tydligt urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande normer för svensk sakprosa och språkriktighet. Muntliga framställningar ska ha en tydlig kommunikativ klarhet och ett för situationen adekvat språkbruk.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

1. redogöra för grundläggande kunskaper om utveckling av svenska som andraspråk
2. utforma och diskutera språkutvecklande ämnesundervisning med utgångspunkt i eget kommunikationsetnografiskt arbete samt teorier och begrepp i relevant forskning.

Betygskriterier

Studieresultat 1 graderas enligt en tvågradig betygsskala (G, godkänt, eller U, underkänt).

Studieresultat 2 graderas enligt en sjugradig betygsskala (A–F, se nedan). För godkänt betyg på hela NS247U krävs att kursens båda förväntade studieresultat är uppfyllda med som lägst betyget E/G.

	Studieresultat 1
G	Studenten uppvisar grundläggande kunskaper om utveckling av svenska som andraspråk.
U	Studenten uppvisar inte grundläggande kunskaper om utveckling av svenska som andraspråk.

	Studieresultat 2
A	Studenten utformar och diskuterar språkutvecklande ämnesundervisning med utgångspunkt i eget kommunikationsetnografiskt arbete, relevanta teorier och begrepp på ett tydligt, problematiserande och självständigt sätt med utmärkt förankring i kurslitteraturen.
B	Studenten utformar och diskuterar språkutvecklande ämnesundervisning med utgångspunkt i eget kommunikationsetnografiskt arbete, relevanta teorier och begrepp på ett tydligt och självständigt sätt med mycket god förankring i kurslitteraturen.

	Studieresultat 2
C	Studenten utformar och diskuterar språkutvecklande ämnesundervisning med utgångspunkt i eget kommunikationsetnografiskt arbete, relevanta teorier och begrepp på ett tydligt och mestadels självständigt sätt med god förankring i kurslitteraturen.
D	Studenten utformar och diskuterar språkutvecklande ämnesundervisning med utgångspunkt i eget kommunikationsetnografiskt arbete, vissa relevanta teorier och begrepp på ett tydligt och till viss del självständigt sätt med förankring i kurslitteraturen.
E	Studenten utformar och diskuterar språkutvecklande ämnesundervisning med utgångspunkt i eget kommunikationsetnografiskt arbete, vissa relevanta teorier och begrepp på ett huvudsakligen tydligt sätt med viss förankring i kurslitteraturen.
Fx	Studenten uppfyller inte kriterierna för betyg E, men kan med mindre omfattande komplettering nå målet för ett godkänt betyg.
F	Studenten uppfyller inte kriterierna för betyg E.

Studenten får betyg efter en sjugradig skala, där betygen A–E är godkända och Fx–F är underkända betyg.