

Delkursrapport:

Språkkunskap 1, 7,5 hp

Finska för finskspråkiga och blivande lärare I, 30 hp,

HT2024, FAB101, 25233;

Språkkunskap 1, 7,5 hp

Finska I, 30 hp, HT2024, FAB100, 25246

Syftet med kursrapporten är att dokumentera studenternas kursvärdering, dels för institutionens långsiktiga uppföljning av utbildningen, dels som stöd i det löpande pedagogiska utvecklingsarbetet inför kommande kurstillfällen. Studenternas synpunkter (enligt kursvärderingen och eventuella andra studentvärderingar som genomförts under kursen) ska tillsammans med kursansvarigs/motsvarande och eventuella övriga undervisande lärares synpunkter ingå som underlag i kursrapporten. Kursrapporten ska utgöra en del av beslutsunderlaget vid utveckling och förändring av kurser.

Delkursansvarig: Lasse Vuorsola

Rapport sammanställt av: Laura Lunnevuori

Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället

Kursen gavs på distans med schemalagd undervisning via Zoom. Kursen Finska för finskspråkiga och blivande lärare I gavs för första gången under höstterminen 2024. Kursen ingår i ordinarie utbud och kommer att ges i regel varje termin, denna delkurs kommer att ligga på höstterminerna. Delkursen är obligatorisk för alla studenter.

En student från kursen Finska I, 30 hp deltog på denna delkurs. Kursen ingår enbart i Kandidatprogram i språk och översättning, inriktning finska.

Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Sammanlagt fem studenter svarade på kursvärderingsenkäten. Enligt svaren är deltagarna i varierande grad nöjda med kursen. Kursinnehållet och undervisningen anses av vissa ha gett goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten medan andra tycker motsatsen. Examinationen anses ha varit ändamålsenlig.

I fritextsvaren nämner respondenterna delkursens innehåll, övningsmaterial och lärarens engagemang samt kombinationen av diskussioner och lärarledd undervisning som delkursens främsta styrkor.

Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

I synnerhet en av respondenterna hade fler förbättringsförslag och många synpunkter på kursens upplägg och pedagogik. Hen anser att kursen inte är tillräckligt anpassad för studenter med sverigefinsk bakgrund. Studenten påpekar att hen anser att pedagogiken och förhållningssättet inte var optimal för målgruppen, men att själva nivån på de förväntade studieresultaten och kraven som ställs på studenterna inte ska sänkas. Respondenten efterlyser även en checklista redan i början av kursen av det som kommer att behandlas under kursen. En annan student tyckte att nivån kändes hög. Hen påpekade även att den skriftliga tentan kunde ha varit tydligare på vissa ställen.

Kursansvarig/motsvarande och eventuellt övriga undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

Lasse: Som lärare anser jag att vi har gjort mycket att anpassa kursen för studenter med sverigefinsk bakgrund. Under kursen används pedagogisk grammatik som inkluderar verb- och nomentyper och vi använder oss av inspelade grammatikvideon på svenska. Dessutom gav jag studenterna rikligt med övningar med facit.

Allt stoff som togs upp under kursen fick en systematisk genomgång. Jag fick ytterst få frågor under kursen och trots att jag arrangerade ett extra tillfälle för frågor var det få som kom och dessa studenter hade inga oklarheter. Det är en självklarhet att jag som lärare försöker att göra mitt bästa att hjälpa studenterna i sina studier men för att kunna göra det måste jag få veta att problem existerar.

I framtiden kommer jag att vara mer klar med vilka mål vi har under alla lektionstillfällen.

Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar och eventuella redan fattade beslut för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen

Upplägget och innehållet anses vara ändamålsenliga och studenternas resultat goda, och inga stora ändringar kommer att göras inför nästa kurstillfälle. Den skriftliga sluttentan var inte optimalt konstruerad och vi kommer naturligtvis att se till att frågorna ses över när den kommer att ges nästa gång.

Delkursens nivå har diskuterats mycket inom kollegiet genom åren. Den gavs för första gången i en något uppdaterad form under höstterminen 2024, men kursinnehållet och upplägget i stort har utvecklats och bearbetats under många år. Delkursen har en tydlig struktur och studenterna har informerats om de förväntade studieresultaten och kursinnehållet flera gånger. Dock finns det alltid utrymme för förbättring och vi kommer att lägga särskilt fokus på de didaktiska aspekterna av delkursen ur en sverigefinsk synpunkt.

Övriga kommentarer

Observera att endast 5 av 14 registrerade studenter har fyllt i kursvärderingen och svaren kan därmed inte ses som representativa för hela gruppen.

Bilaga 1

Resultat från kursvärderingen: Sammanställning av de kvantitativa universitetsgemensamma frågorna. Svarsfrekvens: 36 %, 5 av 14 registrerade studenter svarade.

Kursvärdering: FAB101 FAB100 Språkkunskap 1 HT2024

Antal svar: 5

Delkurs Språkkunskap 1, 7,5 hp

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkurs Språkkunskap 1, 7,5 hp, ska studenten kunna:

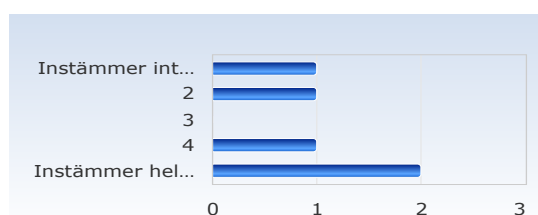
- identifiera, redogöra för och analysera grundläggande språkliga strukturer i finskan
- använda grundläggande språkvetenskapliga termer och begrepp
- redogöra för grundläggande regler för finskt uttal
- reflektera över grundläggande språkliga strukturer i finskan ur ett kontrastivt perspektiv
- redogöra för rekommendationer i finsk och sverigefinsk språkvård.

1. Helhetsintryck

Överlag är jag nöjd med delkursen.

Överlag är jag nöjd med delkursen.

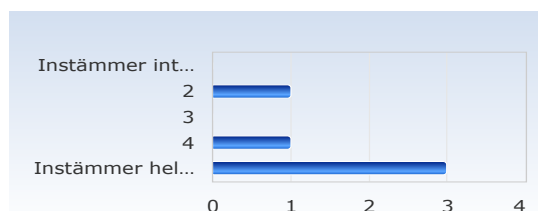
Överlag är jag nöjd med delkursen.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	1 (20,0%)
2	1 (20,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (20,0%)
Instämmer helt	
5	2 (40,0%)
Summa	5 (100,0%)



Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

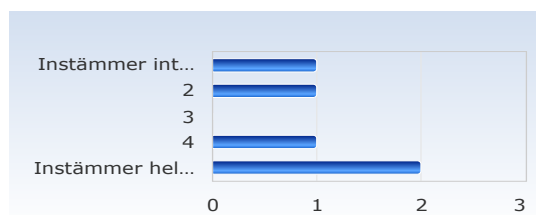
Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	1 (20,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (20,0%)
Instämmer helt	
5	3 (60,0%)
Summa	5 (100,0%)



Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.
Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	1 (20,0%)
2	1 (20,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (20,0%)
Instämmer helt	
5	2 (40,0%)
Summa	5 (100,0%)



Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.
Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (20,0%)
4	2 (40,0%)
Instämmer helt	
5	2 (40,0%)
Summa	5 (100,0%)

