

Delkursrapport:

Att undervisa i finska, 7,5 hp

Finska för finskspråkiga och blivande lärare I, 30 hp,

HT2024, FAB101, 25233;

Att undervisa i finska, 7,5 hp

Finska I, 30 hp, HT2024, FAB100, 25246

Syftet med kursrapporten är att dokumentera studenternas kursvärdering, dels för institutionens långsiktiga uppföljning av utbildningen, dels som stöd i det löpande pedagogiska utvecklingsarbetet inför kommande kurstillfällen. Studenternas synpunkter (enligt kursvärderingen och eventuella andra studentvärderingar som genomförts under kursen) ska tillsammans med kursansvarigs/motsvarande och eventuella övriga undervisande lärares synpunkter ingå som underlag i kursrapporten. Kursrapporten ska utgöra en del av beslutsunderlaget vid utveckling och förändring av kurser.

Delkursansvarig: Outi Oja

Rapport sammanställt av: Laura Lunnevuori

Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället

Kursen gavs på distans med schemalagd undervisning via Zoom. Kursen Finska för finskspråkiga och blivande lärare I gavs för första gången under höstterminen 2024. Kursen ingår i ordinarie utbud och kommer att ges i regel varje termin, denna delkurs kommer att ligga på höstterminerna. Delkursen är en av två valbara delkurser. 2 av 13 studenter hade valt den här delkursen.

En student från kursen Finska I, 30 hp deltog på denna delkurs. Kursen ingår enbart i Kandidatprogram i språk och översättning, inriktning finska.

Vidare hade denna delkurs viss gemensam undervisning med en kurs på avancerad nivå, Finsk samtidslitteratur.

Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Bara en student svarade på kursvärderingsenkäten. Enligt svaret är deltagaren mycket nöjda med kursen, hen har valt 5 på en skala där 5 betyder ”instämmer helt” och 1 betyder ”instämmer inte alls” som svar till påståendet. Kursinnehållet och undervisningen anses ha gett mycket goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten, samt examinationen anses ha varit ändamålsenlig.

I fritextsvaren nämner respondenten delkursens upplägg, material och lärarens engagemang som delkursens främsta styrkor. De skriftliga uppgifterna var enligt respondenten både utmanande och givande, och instruktionerna var mycket tydliga.

Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Respondenterna gav inga förbättringsförslag.

Kursansvarig/motsvarande och eventuellt övriga undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

Outi: Endast tre studerande deltog i delkursen från början till slut, och i början studerade de tillsammans med studerande från en magisterkurs ”Finsk samtidslitteratur”. Enligt min åsikt gick det första försöket att undervisa två olika delkurser i skönlitteratur tillsammans relativt bra, och i kursutvärderingen för denna kurs gav man positiv feedback både om detta arrangemang och om kursen som helhet, men på magisterkursen kritiserades arrangemanget. I fortsättningen måste vi fundera på om det är förnuftigt att kombinera grupperna om vi prövar liknande lösningar i framtiden. Enligt kursutvärderingen för ”Skönlitteratur”-delkursen hade kursen förlöpt väl och kursmålen hade uppfyllts. En stor anledning till den positiva feedbacken är att studenterna var mycket aktiva. Det rådde en avslappnad stämning, vilket också underlättar för läraren.

Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar och eventuella redan fattade beslut för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen

Upplägget och innehållet anses vara ändamålsenliga, och inga stora ändringar kommer att göras inför nästa kurstillfälle. Dock kommer vi att fundera på andra möjliga lösningar än samläsning med en kurs på avancerad nivå.

Övriga kommentarer

Observera att endast 1 av 14 registrerade studenter (varav 3 tog denna delkurs) har fyllt i kursvärderingen och svaren kan därmed inte ses som representativa för hela gruppen.

Bilaga 1

Resultat från kursvärderingen: Sammanställning av de kvantitativa universitetsgemensamma frågorna. Svarsfrekvens: 7 %, 1 av 14 registrerade studenter svarade.

Kursvärdering: FAB101 FAB100 Skönlitteratur och skriftlig kommunikation HT2024

Antal svar: 1

Delkurs Skönlitteratur och skriftlig kommunikation, 7,5 hp

Förväntade studieresultat

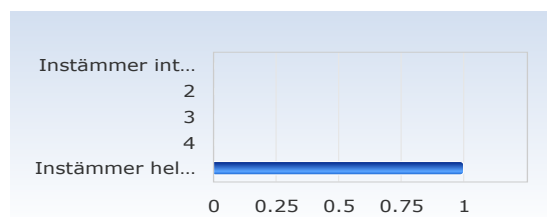
För godkänt resultat på delkurs Skönlitteratur och skriftlig kommunikation, 7,5 hp ska studenten kunna:

- redogöra för kännetecknande drag för några grundläggande textgenrer inom skönlitteratur och multimodala texter
- analysera på grundläggande nivå olika texter inom delkursens tema
- diskutera olika verktyg för kritisk läsning och textanalys
- redogöra för grundläggande litteraturvetenskapliga begrepp.

1. Helhetsintryck

Överlag är jag nöjd med delkursen.
Överlag är jag nöjd med delkursen.

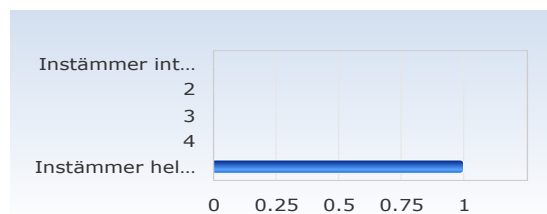
Överlag är jag nöjd med delkursen.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
Instämmer helt	
5	1 (100,0%)
Summa	1 (100,0%)



Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

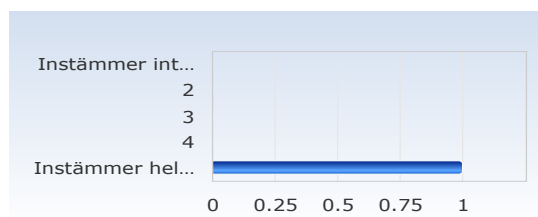
Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
Instämmer helt	
5	1 (100,0%)
Summa	1 (100,0%)



Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.
Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
Instämmer helt	
5	1 (100,0%)
Summa	1 (100,0%)



Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.
Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
Instämmer helt	
5	1 (100,0%)
Summa	1 (100,0%)

