

Delkursrapport:

Att undervisa i finska, 7,5 hp

Finska för finskspråkiga och blivande lärare I, 30 hp,

HT2024, FAB101, 25233;

Att undervisa i finska, 7,5 hp

Finska I, 30 hp, HT2024, FAB100, 25246

Syftet med kursrapporten är att dokumentera studenternas kursvärdering, dels för institutionens långsiktiga uppföljning av utbildningen, dels som stöd i det löpande pedagogiska utvecklingsarbetet inför kommande kurstillfällen. Studenternas synpunkter (enligt kursvärderingen och eventuella andra studentvärderingar som genomförts under kursen) ska tillsammans med kursansvarigs/motsvarande och eventuella övriga undervisande lärares synpunkter ingå som underlag i kursrapporten. Kursrapporten ska utgöra en del av beslutsunderlaget vid utveckling och förändring av kurser.

Delkursansvarig: Jenni Alisaari

Rapport sammanställt av: Laura Lunnevuori

Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället

Kursen gavs på distans med schemalagd undervisning via Zoom. Kursen Finska för finskspråkiga och blivande lärare I gavs för första gången under höstterminen 2024. Kursen ingår i ordinarie utbud och kommer att ges i regel varje termin, denna delkurs kommer att ligga på höstterminerna. Delkursen är en av två valbara delkurser. 10 av 13 studenter hade valt den här delkursen.

En student från kursen Finska I, 30 hp deltog på denna delkurs. Kursen ingår enbart i Kandidatprogram i språk och översättning, inriktning finska.

Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Sammanlagt fyra studenter svarade på kursvärderingsenkäten. Enligt svaren är deltagarna mycket nöjda med kursen, de flesta (3 av fyra) har valt 5 på en skala där 5 betyder "instämmer helt" och 1 betyder "instämmer inte alls" som svar till påståendet. Kursinnehållet och undervisningen anses ha gett goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten, samt examinationen anses ha varit ändamålsenlig.

I fritextsvaren nämner respondenterna delkursens innehåll och lärarens (och gästföreläsarnas) engagemang som delkursens främsta styrkor. En respondent nämner att hen har fått intressanta verktyg till det dagliga arbetet.

Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Respondenterna gav få förbättringsförslag. En student efterlyser mer pedagogiska övningar och en annan fler tips om användning av AI i undervisningen.

Kursansvarig/motsvarande och eventuellt övriga undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

Jenni: Delkursen hade två gästföreläsare utöver mig som ansvarig lärare. Jag undervisade endast ca. 50 % av kursen och därför är jag inte helt säker vad betyder kommentaren om uppgifterna som inte var pedagogiska. I alla fall det här är något som är bra att ta hänsyn till när vi planerar nästa kurstillfällen.

Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar och eventuella redan fattade beslut för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen

Upplägget och innehållet anses vara ändamålsenliga, och inga stora ändringar kommer att göras inför nästa kurstillfälle.

Övriga kommentarer

Observera att endast 4 av 14 registrerade studenter (varav 11 tog denna delkurs) har fyllt i kursvärderingen och svaren kan därmed inte ses som representativa för hela gruppen.

Bilaga 1

Resultat från kursvärderingen: Sammanställning av de kvantitativa universitetsgemensamma frågorna. Svarsfrekvens: 29 %, 4 av 14 registrerade studenter svarade.

Kursvärdering: FAB101 FAB100 Att undervisa i finska HT2024

Antal svar: 4

Delkurs Att undervisa i finska, 7,5 hp

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen Att undervisa i finska, 7,5 hp ska studenten kunna:

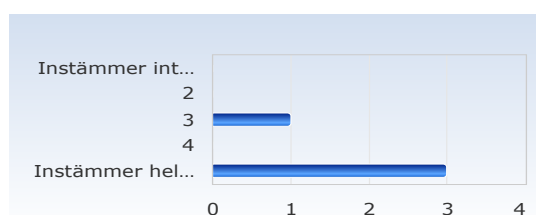
- reflektera kring centrala metoder och begrepp inom språkundervisningen i finska i Sverige
- beskriva och diskutera sådana grundläggande förutsättningar för undervisning av finska i Sverige som behandlas under kursen
- planera och redogöra för undervisningsaktiviteter till de teman/ämnen som behandlas under kursen
- planera och redogöra för undervisningsmoment anpassade till olika grupper av språkinlärare.

1. Helhetsintryck

Överlag är jag nöjd med delkursen.

Överlag är jag nöjd med delkursen.

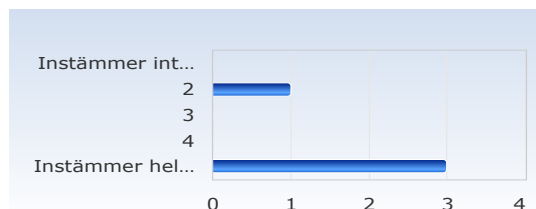
Överlag är jag nöjd med delkursen.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (25,0%)
4	0 (0,0%)
Instämmer helt	
5	3 (75,0%)
Summa	4 (100,0%)



Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

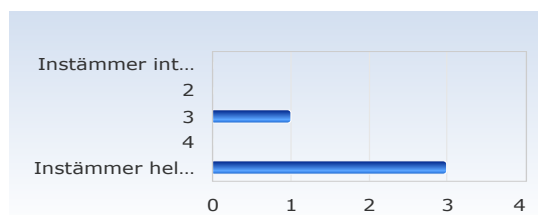
Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	1 (25,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
Instämmer helt	
5	3 (75,0%)
Summa	4 (100,0%)



Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.
Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (25,0%)
4	0 (0,0%)
Instämmer helt	
5	3 (75,0%)
Summa	4 (100,0%)



Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.
Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (25,0%)
4	1 (25,0%)
Instämmer helt	
5	2 (50,0%)
Summa	4 (100,0%)

