Stockholms universitet

Fastställd av institutionsstyrelsen
2025-05-13

Betygskriterier och betygsättning: FAB100 Finska I, 30 hp

Förväntade studieresultat, kunskapsformer och betygsskalor

Kurser består för det mesta av delkurser. Varje delkurs har olika lärandemål. Dessa kallas förväntade studieresultat och det är de som examineras. Vissa delkurser examineras skriftligt, andra muntligt eller såväl skriftligt som muntligt. Vid både skriftlig och muntlig examination förekommer olika examinationsformer. Detta gäller även för kurser utan delar, t.ex. en sammanhållen kurs om 7,5 högskolepoäng som alltså inte är uppdelad i flera delar.

Förväntade studieresultat ska vara relaterade till kunskapsformerna **kunskaper, förståelse, färdighet, förmåga, värderingsförmåga och förhållningssätt**. Dessa kunskapsformer har i bedömningarna i avsnitt I och III nedan preciserats på följande sätt:

Kunskapsform	Precisering
1) Kunskaper	= kunskaper
2) Förståelse	= förståelse
3) Färdighet	= språkfärdighet
4) Förmåga	= analysförmåga
5) Värderingsförmåga	= värderingsförmåga
6) Förhållningssätt	= a) kritisk reflektion
	= b) självständighet

Samtliga kunskapsformer examineras vanligtvis inte i alla delkurser/kurser utan delar, utan de förväntade studieresultaten i en delkurs/en kurs utan delar tar fasta på några av kunskapsformerna.

I **avsnitt I och III** ser du vilka bedömningar som förekommer för varje preciserad kunskapsform. På en delkurs/kurs utan delar som har flera förväntade studieresultat görs en sammanvägning av dina resultat för de förväntade studieresultaten. I **avsnitt II** ser du hur sammanvägningen görs när ditt betyg på delkursen/kursen utan delar räknas ut.

Två betygsskalor finns:

1) A–F (A, B, C, D, E, Fx, och F) – sjugradig skala

Institutionen för slaviska och baltiska språk, finska, nederländska och tyska
Avdelningen för finska
Stockholms universitet
SE-106 91 Stockholm

Besöksadress:
Universitetsvägen 10 E

Telefon: 08-16 40 28
E-post: studierektor@finska.su.se
www.su.se

2) UG (Underkänt eller Godkänt) – tvågradig skala.

I **avsnitt IV** anges hur sammanfattningsbetyg för hel kurs räknas ut.

I **avsnitt V** är de förväntade studieresultaten för kursen förtecknade. Varje förväntat studieresultat är relaterat till den kunskapsform som det förväntade studieresultatet huvudsakligen tar fasta på. Kunskapsformen anges med fet stil efter det förväntade studieresultatet, t.ex. = **kunskaper**.

I avsnitt V anges dessutom på vilket sätt examinationen sker samt eventuella övriga kurskrav.

Läsanvisningar

1) Läs i avsnitt V de förväntade studieresultaten för din kurs, t.ex. Finska I.
2) Läs avsnitt I – III för att se hur dina resultat bedöms och hur ditt betyg på en delkurs/en kurs utan delkurser räknas ut.
3) Läs avsnitt IV för att se hur sammanfattningsbetyg över hel kurs räknas ut.

I Delkurser/Kurser utan delar för vilka betygsskalan A-F tillämpas

Bedömning: UTMÄRKT

Med avseende på varje **förväntat studieresultat** för delkursen/kursen motsvarar ditt resultat något av följande kriterier:

1. Mycket gott helhetsintryck. I stort sett korrekt, dvs. endast smärre brister avseende **kunskaper**.
2. Mycket gott helhetsintryck. I stort sett korrekt, dvs. endast smärre brister avseende **förståelse**.
3. Mycket gott helhetsintryck. I stort sett korrekt, dvs. endast smärre brister avseende **språkfärdighet**.
4. Mycket hög nivå vad gäller **analysförmåga** vid lösning av de förelagda uppgifterna.
5. Mycket hög nivå vad gäller **värderingsförmåga** vid lösning av de förelagda uppgifterna.
6. Mycket hög nivå vad gäller **kritisk reflektion** vid lösning av de förelagda uppgifterna.
7. Mycket hög nivå vad gäller **självständighet** vid lösning av de förelagda uppgifterna.

Bedömning: MYCKET BRA

Med avseende på varje **förväntat studieresultat** för delkursen/kursen motsvarar ditt resultat något av följande kriterier:

1. Gott helhetsintryck. Några brister finns avseende **kunskaper**. Begränsningarna försvårar dock inte begripligheten för läsaren/åhöraren.

2. Gott helhetsintryck. Några brister finns avseende **förståelse**. Begränsningarna försvårar dock inte begripligheten för läsaren/åhöraren.
3. Gott helhetsintryck. Några brister finns avseende **språkfärdighet**. Begränsningarna försvårar dock inte begripligheten för läsaren/åhöraren.
4. Hög nivå vad gäller **analysförmåga** vid lösning av de förelagda uppgifterna.
5. Hög nivå vad gäller **värderingsförmåga** vid lösning av de förelagda uppgifterna.
6. Hög nivå vad gäller **kritisk reflektion** vid lösning av de förelagda uppgifterna.
7. Hög nivå vad gäller **självständighet** vid lösning av de förelagda uppgifterna.

Bedömning: BRA

Med avseende på varje **förväntat studieresultat** för delkursen/kursen motsvarar ditt resultat något av följande kriterier:

1. Övertygande helhetsintryck. En del brister finns avseende **kunskaper**. I några fall försvårar begränsningarna begripligheten för läsaren/åhöraren.
2. Övertygande helhetsintryck. En del brister finns avseende **förståelse**. I några fall försvårar begränsningarna begripligheten för läsaren/åhöraren.
3. Övertygande helhetsintryck. En del brister finns avseende **språkfärdighet**. I några fall försvårar begränsningarna begripligheten för läsaren/åhöraren.
4. Ganska hög nivå vad gäller **analysförmåga** vid lösning av de förelagda uppgifterna.
5. Ganska hög nivå vad gäller **värderingsförmåga** vid lösning av de förelagda uppgifterna.
6. Ganska hög nivå vad gäller **kritisk reflektion** vid lösning av de förelagda uppgifterna.
7. Ganska hög nivå vad gäller **självständighet** vid lösning av de förelagda uppgifterna.

Bedömning: TILLFREDSSTÄLLANDE

Med avseende på varje **förväntat studieresultat** för delkursen/kursen motsvarar ditt resultat något av följande kriterier:

1. En mer än endast acceptabel nivå. En hel del brister avseende **kunskaper**. Begränsningarna försvårar i en hel del fall begripligheten för läsaren/åhöraren.
2. En mer än endast acceptabel nivå. En hel del brister avseende **förståelse**. Begränsningarna försvårar i en hel del fall begripligheten för läsaren/åhöraren.
3. En mer än endast acceptabel nivå. En hel del brister avseende **språkfärdighet**. Begränsningarna försvårar i en hel del fall begripligheten för läsaren/åhöraren.
4. Acceptabel nivå vad gäller **analysförmåga** vid lösning av de förelagda uppgifterna.
5. Acceptabel nivå vad gäller **värderingsförmåga** vid lösning av de förelagda uppgifterna.
6. Acceptabel nivå vad gäller **kritisk reflektion** vid lösning av de förelagda uppgifterna.
7. Acceptabel nivå vad gäller **självständighet** vid lösning av de förelagda uppgifterna.

Bedömning: TILLRÄCKLIGT

Med avseende på varje **förväntat studieresultat** för delkursen/kursen motsvarar ditt resultat något av följande kriterier:

1. Godtagbar nivå. Avsevärda brister avseende **kunskaper**. Begränsningarna leder dock inte till en oacceptabel nivå för läsaren/åhöraren.
2. Godtagbar nivå. Avsevärda brister avseende **förståelse**. Begränsningarna leder dock inte till en oacceptabel nivå för läsaren/åhöraren.
3. Godtagbar nivå. Avsevärda brister avseende **språkfärdighet**. Begränsningarna leder dock inte till en oacceptabel nivå för läsaren/åhöraren.
4. Godtagbar nivå om än med avsevärda brister vad gäller **analysförmåga** vid lösning av de förelagda uppgifterna.
5. Godtagbar nivå om än med avsevärda brister vad gäller **värderingsförmåga** vid lösning av de förelagda uppgifterna.
6. Godtagbar nivå om än med avsevärda brister vad gäller **kritisk reflektion** vid lösning av de förelagda uppgifterna.
7. Godtagbar nivå om än med avsevärda brister vad gäller **självständighet** vid lösning av de förelagda uppgifterna.

Bedömning: UNDERKÄND, NÅGOT MER ARBETE KRÄVS

Med avseende på varje **förväntat studieresultat** för delkursen/kursen motsvarar ditt resultat något av följande kriterier:

1. Uppnår inte fullt en godtagbar nivå. Stora brister avseende **kunskaper**. Begränsningarna är av en sådan karaktär att begripligheten för läsaren/åhöraren försvåras avsevärt.
2. Uppnår inte fullt en godtagbar nivå. Stora brister avseende **förståelse**. Begränsningarna är av en sådan karaktär att begripligheten för läsaren/åhöraren försvåras avsevärt.
3. Uppnår inte fullt en godtagbar nivå. Stora brister avseende **språkfärdighet**. Begränsningarna är av en sådan karaktär att begripligheten för läsaren/åhöraren försvåras avsevärt.
4. Icke fullt godtagbar nivå vad gäller **analysförmåga** vid lösning av de förelagda uppgifterna.
5. Icke fullt godtagbar nivå vad gäller **värderingsförmåga** vid lösning av de förelagda uppgifterna.
6. Icke fullt godtagbar nivå vad gäller **kritisk reflektion** vid lösning av de förelagda uppgifterna.
7. Icke fullt godtagbar nivå vad gäller **självständighet** vid lösning av de förelagda uppgifterna.

Bedömning: UNDERKÄND, MYCKET MER ARBETE KRÄVS

Med avseende på varje **förväntat studieresultat** för delkursen/kursen motsvarar ditt resultat något av följande kriterier:

1. Mycket stora brister avseende **kunskaper**. Begränsningarna är av en sådan karaktär att begripligheten för läsaren/åhöraren nästan helt eller helt går förlorad.
2. Mycket stora brister avseende **förståelse**. Begränsningarna är av en sådan karaktär att begripligheten för läsaren/åhöraren nästan helt eller helt går förlorad.
3. Mycket stora brister avseende **språkfärdighet**. Begränsningarna är av en sådan karaktär att begripligheten för läsaren/åhöraren nästan helt eller helt går förlorad.
4. Undermålig nivå vad gäller **analysförmåga** vid lösning av de förelagda uppgifterna.
5. Undermålig nivå vad gäller **värderingsförmåga** vid lösning av de förelagda uppgifterna.
6. Undermålig nivå vad gäller **kritisk reflektion** vid lösning av de förelagda uppgifterna.
7. Undermålig nivå vad gäller **självständighet** vid lösning av de förelagda uppgifterna.

II Sammanvägning av dina resultat för de förväntade studieresultaten inom en delkurs/en kurs utan delar

Ditt resultat för varje förväntat studieresultat bedöms enligt något av kriterierna som anges under bedömningarna UTMÄRKT – TILLRÄCKLIG i avsnitt I.

Bedömningarna UTMÄRKT – TILLRÄCKLIG för varje resultat poängsätts enligt följande:

UTMÄRKT = 5 poäng
MYCKET GOD = 4 poäng
GOD = 3 poäng
TILLFREDSSTÄLLANDE = 2 poäng
TILLRÄCKLIG = 1 poäng

Poängen adderas och det erhållna poängtalet divideras med antalet förväntade studieresultat. Vid andra decimalen 5 eller högre höjs första decimalen. Det därigenom erhållna poängtalet blir betyg på delkursen/kursen/momentet enligt följande nyckel:

A **5 – 4,5**

B **4,4 – 3,5**

C **3,4 – 2,5**

D **2,4 – 1,5**

E **1,4 – 1**

Fx **blir betyget om ditt resultat för endast ett av de förväntade studieresultaten motsvarar något av kriterierna för UNDERKÄND**

och de övriga resultaten motsvarar något av kriterierna för UTMÄRKT – UNDERKÄND, NÅGOT MER ARBETE KRÄVS.

F **blir betyget**

1. **om ditt resultat för mer än ett av de förväntade studieresultaten motsvarar något av kriterierna för UNDERKÄND eller**
2. **om ditt resultat för minst ett av de förväntade studieresultaten motsvarar något av kriterierna för UNDERKÄND, MYCKET MER ARBETE KRÄVS.**

III Delkurser/Kurser utan delar för vilka betygsskalan UG tillämpas

G

Med avseende på varje **förväntat studieresultat** för delkursen/kursen motsvarar ditt resultat något av följande kriterier:

1. En minst godtagbar nivå. En del brister kan finnas avseende **kunskaper**. I några fall kan begränsningarna försvåra begripligheten för läsaren/åhöraren.
2. En minst godtagbar nivå. En del brister kan finnas avseende **förståelse**. I några fall kan begränsningarna försvåra begripligheten för läsaren/åhöraren.
3. En minst godtagbar nivå. En del brister kan finnas avseende **språkfärdighet**. I några fall kan begränsningarna försvåra begripligheten för läsaren/åhöraren.
4. En minst godtagbar nivå vad gäller **analysförmåga** vid lösning av de förelagda uppgifterna.
5. En minst godtagbar nivå vad gäller **värderingsförmåga** vid lösning av de förelagda uppgifterna.
6. En minst godtagbar nivå vad gäller **kritisk reflektion** vid lösning av de förelagda uppgifterna.
7. En minst godtagbar nivå vad gäller **självständighet** vid lösning av de förelagda uppgifterna.

U

Med avseende på varje **förväntat studieresultat** för delkursen/kursen motsvarar ditt resultat något av följande kriterier:

1. Uppnår inte en godtagbar nivå. Stora eller mycket stora brister avseende **kunskaper**. Begränsningarna är av en sådan karaktär att begripligheten för läsaren/åhöraren försvåras avsevärt eller helt går förlorad.
2. Uppnår inte en godtagbar nivå. Stora eller mycket stora brister avseende **förståelse**. Begränsningarna är av en sådan karaktär att begripligheten för läsaren/åhöraren försvåras avsevärt eller helt går förlorad.

3. Uppnår inte en godtagbar nivå. Stora eller mycket stora brister avseende **språkfärdighet**. Begränsningarna är av en sådan karaktär att begripligheten för läsaren/åhöraren försvåras avsevärt eller helt går förlorad.
4. Icke fullt godtagbar eller undermålig nivå vad gäller **analysförmåga** vid lösning av de förelagda uppgifterna.
5. Icke fullt godtagbar eller undermålig nivå vad gäller **värderingsförmåga** vid lösning av de förelagda uppgifterna.
6. Icke fullt godtagbar eller undermålig nivå vad gäller **kritisk reflektion** vid lösning av de förelagda uppgifterna.
7. Icke fullt godtagbar eller undermålig nivå vad gäller **självständighet** vid lösning av de förelagda uppgifterna.

Du måste uppnå betyget G för varje förväntat studieresultat för att delkursen/kursen ska bli godkänd.

IV Sammanfattningsbetyg över hel kurs

På de delkurser som betygsatts enligt den tvågradiga skalan UG måste betygets G ha uppnåtts.

På de delkurser som betygsatts med något av betygen A, B, C, D, eller E enligt den sjugradiga skalan räknas ett medelvärde ut enligt följande:

A = 5 poäng, B = 4 poäng, C = 3 poäng, D = 2 poäng och E = 1 poäng.

Man väger in det antal högskolepoäng som respektive delkurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av delkurserna. Gängse avrundningsregler tillämpas. Det därigenom erhållna poängtalet blir betyg på hel kurs enligt följande nyckel:

A = 5 – 4,5
B = 4,4 – 3,5
C = 3,4 – 2,5
D = 2,4 – 1,5
E = 1,4 – 1.

Delkurs som tillgodoräknats bör ingå i sammanvägningen för slutbetyg.

På en kurs utan delar blir betyget på kursen det betyg som satts vid examinationen.

V Förväntade studieresultat, kunskapskontroll och examination: FAB100 Finska I, 30 hp

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkurs Språkkunskap 1, 7,5 hp, ska studenten kunna:

- identifiera, redogöra för och analysera grundläggande språkliga strukturer i finskan = **förmåga**
- använda grundläggande språkvetenskapliga termer och begrepp = **kunskaper**
- redogöra för grundläggande regler för finskt uttal = **kunskaper**
- reflektera över grundläggande språkliga strukturer i finskan ur ett kontrastivt perspektiv = **förmåga**
- redogöra för rekommendationer i finsk och sverigefinsk språkvård = **kunskaper**

För godkänt resultat på delkurs Skönlitteratur och skriftlig kommunikation, 7,5 hp ska studenten kunna:

- redogöra för kännetecknande drag för några grundläggande textgenrer inom skönlitteratur och multimodala texter = **kunskaper**
- analysera på grundläggande nivå olika texter inom delkursens tema = **förmåga**
- diskutera olika verktyg för kritisk läsning och textanalys = **förmåga**
- redogöra för grundläggande litteraturvetenskapliga begrepp = **kunskaper**

För godkänt resultat på delkurs Variation i finskan, 7,5 hp ska studenten kunna:

- redogöra översiktligt för variationen i finskan ur olika sociolingvistiska perspektiv = **kunskaper**
- kritiskt diskutera finska språkets utveckling och varieteter i Finland och i Sverige = **förmåga**
- redogöra översiktligt för de finsk-ugriska språken = **kunskaper**

För godkänt resultat på delkurs Finsk litteraturhistoria och skönlitteratur, 7,5 hp ska studenten kunna:

- redogöra för finsk litteraturhistoria från 1800-talet till våra dagar = **kunskaper**
- placera skönlitterära texter i deras kulturella och litteraturhistoriska sammanhang = **kunskaper**
- analysera valda skönlitterära verk med hjälp av grundläggande litteraturvetenskapliga begrepp = **förmåga**
- redogöra översiktligt för Finlands kulturella och politiska historia samt samhällsförhållanden i relation till finsk litteraturhistoria från 1800-talet till våra dagar = **kunskaper**

Kunskapskontroll och examination

- Delkursen Språkkunskap 1, 7,5 hp, examineras genom två skriftliga tentamina och en skriftlig inlämningsuppgift. Den första av de skriftliga tentamina (tentamen i språkvård) bedöms enligt en målrelaterad tvågradig skala: G = Godkänd U = Underkänd. Delkursens betyg grundar sig till en tredjedel på betyget för den skriftliga inlämningsuppgiften och till två tredjedelar på betyget för den andra skriftliga tentamen (sluttentamen).

- Delkursen Skönlitterära textgenrer och skriftlig kommunikation, 7,5 hp examineras genom tre skriftliga inlämningsuppgifter. Delkursens betyg grundar sig på genomsnittet av betygen för de skriftliga inlämningsuppgifterna.
- Delkursen Variation i finskan, 7,5 hp examineras genom en skriftlig inlämningsuppgift i form av hemtentamen.
- Delkursen Finsk litteraturhistoria och skönlitteratur, 7,5 hp examineras genom en skriftlig tentamen och en muntlig tentamen. Den muntliga tentamen bedöms enligt en målrelaterad tvågradig skala: G = Godkänd, U = Underkänd. Delkursens betyg grundar sig på betyget för den skriftliga tentamen.

Examinationen sker på finska.

Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala A–F. För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga examinationsuppgifter.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på andra examinationsuppgifter än avslutande skriftlig tentamen på delkursen Språkkunskap 1, 7,5 hp kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt.

Uppgiften ska lämnas in inom två veckor efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator.

Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel tillämpas betygen A–E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – tillämpas betyget C–E.