

Betygskriterier

NS1101, Språkkonsultprogrammet, kurs 1, 30 hp

Fastställda av institutionsstyrelsen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet
2026-06-03.

Gäller fr.o.m. ht 2026.

Delkurs Det svenska språksamhället, 3,5 hp

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

1. beskriva dagens svenska språksamhälle och huvudfrågor inom aktuell svensk språkpolitik, språkdebatt och språkvård.

Betygskriterier

För godkänt betyg krävs att studieresultatet är uppfyllt och att eventuella obligatorier och kurskrav är uppfyllda. Studieresultatet graderas inte i flera godkända steg.

För de godkända betygen finns ett generellt kriterium, nämligen att skriftliga uppgifter ska ha en tydligt urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet.

G	Studenten beskriver dagens svenska språksamhälle och huvudfrågor inom aktuell svensk språkpolitik, språkdebatt och språkvård på ett korrekt sätt.
U	Studenten brister i att uppfylla delkursens förväntade studieresultat.

Delkurs Vetenskap och språk, 4 hp

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

1. skriva akademiska texter i enlighet med givna normer
2. analysera, ge konstruktiv respons på och utveckla vetenskaplig text
3. läsa och diskutera texter som rör språkvetenskap utifrån ett kritiskt-analytiskt perspektiv.

Betygskriterier

För godkänt betyg krävs att samtliga förväntade studieresultat är uppfyllda (minst E) och att eventuella obligatorier och kurskrav är uppfyllda. Det första förväntade studieresultatet graderas i fem godkända steg, det andra graderas inte i flera godkända steg och det tredje graderas i två godkända steg. Betyget på delkursen utgår från förväntat studieresultat 1 men påverkas positivt och negativt av betyget på förväntat studieresultat 3. Betyget A och B på studieresultat 1 blir detta delkursbetyg i kombination med A–B på studieresultat 3, annars sänks delkursbetyget ett steg, t. ex. $A + A-B = A$; $A + C-D = B$. Betyget A–B på studieresultat 3 höjer även delkursbetyget vid betygen C, D och E på studieresultat 1, till exempel $D + A-B = C$; $C + A-B = B$. I undantagsfall kan enstaka styrkor motivera ett högre betyg.

För de godkända betygen finns ett generellt kriterium, nämligen att skriftliga uppgifter ska ha en tydligt urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet.

	1	2	3
A	Studenten skriver akademiska texter genomgående och med precision i enlighet med givna normer.	Studenten analyserar, ger konstruktiv respons på och utvecklar vetenskaplig text på ett relevant sätt .	Studenten läser och diskuterar texter som rör språkvetenskap utifrån ett kritiskt-analytiskt perspektiv med fördjupade iakttagelser och resonemang .
B	Studenten skriver akademiska texter genomgående i enlighet med givna normer.		
C	Studenten skriver akademiska texter nästan genomgående i enlighet med givna normer.		Studenten läser och diskuterar texter som rör språkvetenskap utifrån ett kritiskt-analytiskt perspektiv med relevanta iakttagelser och resonemang .
D	Studenten skriver akademiska texter oftast i enlighet med givna normer.		

	1	2	3
E	Studenten skriver akademiska texter någorlunda i enlighet med givna normer.		

Fx

Studenten brister delvis i att uppfylla ett eller flera av kriterierna för betyg E.

F

Studenten brister helt i att uppfylla ett eller flera av kriterierna för betyg E.

Delkurs Svenskans grammatiska uppbyggnad, 7,5 hp

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

1. visa kunskap om svenskans grammatiska uppbyggnad, även i ett tvärspråkligt perspektiv
2. utföra grammatiska analyser på olika språkliga nivåer
3. använda grammatisk analys för att resonera om faktiskt språkbruk.

Betygskriterier

För godkänt betyg krävs att förväntade studieresultat är uppfyllda (minst E) och att eventuella obligatorier och kurskrav är uppfyllda. De två första förväntade studieresultaten graderas i fem godkända steg och det tredje graderas i två godkända steg (A–B, C–E). Delkursbetyg sätts efter en poängsatt salstentamen där gränser för godkänt och för olika betygssteg meddelas i tentamen. De olika studieresultaten mäts inte separat utan integrerat, där förväntat studieresultat 1 och förväntat studieresultat 2 står för 4/5 av poängen och väger lika tungt, medan förväntat studieresultat 3 står för 1/5 av poängen.

För de godkända betygen finns ett generellt kriterium, nämligen att skriftliga uppgifter ska ha en tydligt urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet.

	1	2	3
A	Studenten visar bred, precis och fördjupad kunskap om svenskans grammatiska uppbyggnad, även i ett tvärspråkligt perspektiv	Studenten utför grammatiska analyser genomgående korrekt .	Studenten använder grammatisk analys för att resonera om faktiskt språkbruk på ett välgrundat sätt .
B	Kraven för betyg C är uppfyllda och delvis kraven för betyg A.	Kraven för betyg C är uppfyllda och delvis kraven för betyg A.	
C	Studenten visar relativt bred och oftast korrekt kunskap om svenskans grammatiska uppbyggnad, även i ett tvärspråkligt perspektiv.	Studenten utför grammatiska analyser till mycket stor del korrekt .	Studenten använder grammatisk analys för att resonera om faktiskt språkbruk på ett relevant sätt .
D	Kraven för betyg E är uppfyllda och delvis kraven för betyg C.	Kraven för betyg E är uppfyllda och delvis kraven för betyg C.	
E	Studenten visar någorlunda korrekt kunskap om svenskans grammatiska uppbyggnad, även i ett tvärspråkligt perspektiv.	Studenten utför grammatiska analyser någorlunda korrekt .	

Fx

Studenten brister delvis i att uppfylla ett eller flera av kriterierna för betyg E.

F

Studenten brister helt i att uppfylla ett eller flera av kriterierna för betyg E.

Delkurs Svenskans historia och den nordiska kontexten, 7,5 hp

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

1. visa kunskap om svenskans historia utifrån ett språkstrukturellt perspektiv och ett samhälleligt och kulturellt perspektiv
2. redogöra översiktligt för den historiska och moderna nordiska språksituationen
3. analysera historiska källmaterial på olika språkliga nivåer
4. visa kunskap om svenskans grundläggande fonologi och fonetiska variation i ett samtida och historiskt perspektiv med nordiska jämförelser
5. förstå talad och skriven modern danska och norska.

Betygskriterier

För godkänt betyg krävs att förväntade studieresultat är uppfyllda (minst E) och att eventuella obligatorier och kurskrav är uppfyllda. Förväntat studieresultat 1, 3 och 4 graderas i fem godkända steg. Förväntat studieresultat 2 och 5 graderas inte i flera godkända steg och examineras genom muntlig examination. De övriga förväntade studieresultaten examineras genom en poängsatt salstentamen, där gränser för godkänt och för olika betygssteg meddelas i tentamen. Studentens prestation mäts inte separat för de olika studieresultaten utan integrerat och gemensamt. De olika förväntade studieresultaten står dock för olika delar av poängen. Förväntat studieresultat 1 står för 3/5 av poängen medan förväntat studieresultat 3 och 4 står för 1/5 av poängen vardera.

För de godkända betygen finns ett generellt kriterium, nämligen att skriftliga uppgifter ska ha en tydligt urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet.

	1	2	3	4	5
A	Studenten visar bred och precis kunskap om svenskans historia utifrån ett språkstrukturellt perspektiv och ett samhälleligt och kulturellt perspektiv.	Studenten redogör översiktligt för den historiska och moderna nordiska språksituationen på ett relevant sätt.	Studenten analyserar historiska källmaterial på olika språkliga nivåer på ett genomgående korrekt sätt.	Studenten visar kunskap om svenskans grundläggande fonologi och fonetiska variation i ett samtida och historiskt perspektiv med nordiska jämförelser på ett genomgående korrekt sätt.	Studenten visar att hen förstår talad och skriven modern danska och norska.
B	Kraven för betyg C är uppfyllda och delvis kraven för betyg A.		Kraven för betyg C är uppfyllda och delvis kraven för betyg A.	Kraven för betyg C är uppfyllda och delvis kraven för betyg A.	
C	Studenten visar relativt bred och oftast korrekt kunskap om svenskans historia utifrån ett språkstrukturellt perspektiv och ett samhälleligt och kulturellt perspektiv.		Studenten analyserar historiska källmaterial på olika språkliga nivåer på ett till mycket stor del korrekt sätt.	Studenten visar kunskap om svenskans grundläggande fonologi och fonetiska variation i ett samtida och historiskt perspektiv med nordiska jämförelser på ett till mycket stor del korrekt sätt.	
D	Kraven för betyg E är uppfyllda och delvis kraven för betyg C.		Kraven för betyg E är uppfyllda och delvis kraven för betyg C.	Kraven för betyg E är uppfyllda och delvis kraven för betyg C.	

	1	2	3	4	5
E	Studenten visar någorlunda korrekt kunskap om svenskans historia utifrån ett språkstrukturellt perspektiv och ett samhälleligt och kulturellt perspektiv.		Studenten analyserar historiska källmaterial på olika språkliga nivåer på ett någorlunda korrekt sätt.	Studenten visar kunskap om svenskans grundläggande fonologi och fonetiska variation i ett samtida och historiskt perspektiv med nordiska jämförelser på ett någorlunda korrekt sätt.	

Fx

Studenten brister delvis i att uppfylla ett eller flera av kriterierna för betyg E.

F

Studenten brister helt i att uppfylla ett eller flera av kriterierna för betyg E.

Delkurs Text- och diskursanalys, 7,5 hp

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

1. visa kunskap om centrala textanalytiska begrepp
2. analysera texter med textanalytiska och diskursanalytiska metoder
3. resonera om texters funktionalitet och betydelser i förhållande till kommunikationssituation och samhälle.

Betygskriterier

För godkänt betyg krävs att samtliga förväntade studieresultat är uppfyllda (minst E) och att eventuella obligatorier och kurskrav är uppfyllda. Det första förväntade studieresultatet är graderat i två godkända steg (A–C, D–E). Det andra och det tredje förväntade studieresultatet är graderade i tre godkända steg (A–B, C–D, E respektive A, B–C, D–E). Det första studieresultatet examineras med en separat uppgift medan de två senare förväntade studieresultaten examineras gemensamt med en textanalysuppgift.

På textanalysuppgiften sätts ett betyg utifrån förväntat studieresultat 2 och 3. Om de båda studieresultaten överlappar varandra i fråga om ett gemensamt betygssteg, blir betyget på textanalysuppgiften det betyg som de är överens om, t.ex.: A–B + B–C = B, E + D–E = E. Om de inte överlappar, blir betyget på textanalysuppgiften det betygssteg som ligger närmast över det lägsta delbetyget, dvs.: C–D + A = B, E + A = D, E + B–C = D, A–B + D–E = C.

Slutbetyget utgår från betyget på textanalysuppgiften, men betyget på förväntat studieresultat 1 kan påverka uppåt och nedåt. Slutbetyget blir detsamma som betyget på textanalysuppgiften om betyget på förväntat studieresultat 1 (med betygsstegen A–C eller D–E) omfattar betyget på textanalysuppgiften, till exempel $A-C + C = C$, $D-E + D = D$. Om de båda delbetygen inte överlappar höjs eller sänks slutbetyget ett betygssteg med utgångspunkt från delbetyget på textanalysuppgiften, t.ex. $A-C + D = C$, $D-E + A = B$.

I undantagsfall kan enskilda styrkor motivera ett högre betyg än vad principen för sammanvägning medger.

För de godkända betygen (A–E) finns ett generellt kriterium, nämligen att skriftliga uppgifter ska ha en tydligt urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet.

	1	2	3
A	Studenten visar genomgående relevant kunskap om centrala, textanalytiska begrepp med tydlig förankring i relevant litteratur.	Studenten analyserar texter med text- och diskursanalytiska metoder med en näst intill genomgående korrekt användning av analysbegreppen och med rimlig karaktärisering av texters egenskaper.	Studenten resonerar problematiserande om texters funktionalitet och betydelser i förhållande till kommunikationssituation och samhälle med utgångspunkt i relevanta iakttagelser av textens egenskaper och med förankring i relevant litteratur.
B		Studenten analyserar texter med text- och diskursanalytiska metoder med en i huvudsak korrekt användning av analysbegreppen och med en i huvudsak rimlig karaktärisering av texters egenskaper.	Studenten resonerar om texters funktionalitet och betydelser i förhållande till kommunikationssituation och samhälle med utgångspunkt i relevanta iakttagelser av textens egenskaper och med förankring i relevant litteratur.
C			
D	Studenten visar i huvudsak relevant kunskap om centrala, textanalytiska begrepp med anknytning till relevant litteratur.	Studenten analyserar texter med text- och diskursanalytiska metoder med en i huvudsak korrekt användning av analysbegreppen men med enstaka framträdande felaktigheter, och med en i huvudsak rimlig karaktärisering av texters egenskaper.	Studenten resonerar om texters funktionalitet och betydelser i förhållande till kommunikationssituation och samhälle, oftast med utgångspunkt i relevanta iakttagelser av textens egenskaper och med anknytning till relevant litteratur.
E			

Fx

Studenten uppnår bara delvis kraven för godkänt betyg för de förväntade studieresultaten.

F

Studenten uppnår inte kraven för godkänt betyg för de förväntade studieresultaten.