

Betygskriterier

**HV146F, Att undervisa i samhällsorienterande ämnen för
årskurs 4-6, GN, 30 hp**

**HV146U, Att undervisa i samhällsorienterande ämnen för
årskurs 4-6 - ULV, GN, 30 hp**

**HV146V, Att undervisa i samhällsorienterande ämnen för
årskurs 4-6 - VAL, GN, 30 hp**

Delkurs 1: Historia med ämnesdidaktik, 6 hp

Examinationsformer

- en skriftlig inlämningsuppgift i form av en hemtentamen

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- redogöra för och tillämpa ämneskunskaper som krävs för att undervisa historiska perspektiv i de samhällsorienterande ämnena i årskurs 4-6,
- redogöra för och använda grundläggande historiska och historiedidaktiska perspektiv, begrepp, teorier, metoder och källor,
- utforma och diskutera mål och metoder för undervisning i historia samt relatera ämnesbegrepp till konkretioner som lämpar sig för en elevgrupp i årskurs 4-6.

Betygskriterier

E	Studenten redogör översiktligt för och tillämpar ämneskunskaper som krävs för att undervisa historiska perspektiv i de samhällsorienterande ämnena i årskurs 4-6 på ett adekvat sätt. Studenten redogör översiktligt för och använder grundläggande historiska och historiedidaktiska perspektiv, begrepp, teorier, metoder och källor. Studenten utformar och diskuterar mål och metoder för undervisning i historia på ett i huvudsak utförligt sätt samt relaterar ämnesbegrepp till konkretioner som lämpar sig för en elevgrupp i årskurs 4-6.
---	--

Institutionen för ämnesdidaktik

D	Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.
C	Studenten redogör utförligt för och tillämpar ämneskunskaper som krävs för att undervisa historiska perspektiv i de samhällsorienterande ämnena i årskurs 4-6 på ett säkert och relevant sätt. Studenten redogör utförligt för och använder med säkerhet grundläggande historiska och historiedidaktiska perspektiv, begrepp, teorier, metoder och källor. Studenten utformar och diskuterar mål och metoder för undervisning i historia på ett utförligt sätt samt relaterar ämnesbegrepp till konkretioner som lämpar sig för en elevgrupp i årskurs 4-6.
B	Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.
A	Studenten redogör utförligt och nyanserat för och tillämpar ämneskunskaper som krävs för att undervisa historiska perspektiv i de samhällsorienterande ämnena i årskurs 4-6 på ett säkert och relevant sätt. Studenten redogör utförligt för och använder med precision grundläggande historiska och historiedidaktiska perspektiv, begrepp, teorier, metoder och källor. Studenten utformar och diskuterar mål och metoder för undervisning i historia på ett utförligt, nyanserat och välgrundat sätt samt relaterar ämnesbegrepp till konkretioner som lämpar sig för en elevgrupp i årskurs 4-6.

Delkurs 2: Religionskunskap med ämnesdidaktik, 6 hp

Examinationsformer

- en skriftlig inlämningsuppgift i form av en hemtentamen

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- redogöra för och tillämpa ämneskunskaper som krävs för att undervisa religions- och livsfrågeperspektiv i de samhällsorienterande ämnena i årskurs 4-6,
- redogöra för och använda grundläggande religionsvetenskapliga och religionsdidaktiska perspektiv, begrepp, teorier, metoder och källor,
- utforma och diskutera mål och metoder för undervisning i religionskunskap samt relatera ämnesbegrepp till konkretioner som lämpar sig för en elevgrupp i årskurs 4-6.

Betygskriterier

E	Studenten redogör översiktligt för och tillämpar ämneskunskaper som krävs för att undervisa religions- och livsfrågeperspektiv i de samhällsorienterande ämnena i årskurs 4-6 på ett i huvudsak säkert och relevant sätt. Studenten redogör översiktligt för och använder grundläggande religionsvetenskapliga och religionsdidaktiska perspektiv, begrepp, teorier, metoder och källor. Studenten utformar och diskuterar mål och metoder för undervisning i religionskunskap på ett i huvudsak utförligt sätt samt relaterar ämnesbegrepp till konkretioner som lämpar sig för en elevgrupp i årskurs 4-6.
D	Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.
C	Studenten redogör utförligt för och tillämpar ämneskunskaper som krävs för att undervisa religions- och livsfrågeperspektiv i de samhällsorienterande ämnena i årskurs 4-6 på ett säkert och relevant sätt. Studenten redogör utförligt för och använder med säkerhet grundläggande religionsvetenskapliga och religionsdidaktiska perspektiv, begrepp, teorier, metoder och källor. Studenten utformar och diskuterar mål och metoder för undervisning i religionskunskap på ett utförligt sätt samt relaterar ämnesbegrepp till konkretioner som lämpar sig för en elevgrupp i årskurs 4-6.
B	Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.
A	Studenten redogör utförligt och nyanserat för och tillämpar ämneskunskaper som krävs för att undervisa religions- och livsfrågeperspektiv i de samhällsorienterande ämnena i årskurs 4-6 på ett säkert och relevant sätt. Studenten redogör utförligt för och använder med precision grundläggande religionsvetenskapliga och religionsdidaktiska perspektiv, begrepp, teorier, metoder och källor. Studenten utformar och diskuterar mål och metoder för undervisning i religionskunskap på ett utförligt, nyanserat och välgrundat sätt samt relaterar ämnesbegrepp till konkretioner som lämpar sig för en elevgrupp i årskurs 4-6.

Delkurs 3: Samhällskunskap med ämnesdidaktik, 6 hp

Examinationsformer

- en skriftlig inlämningsuppgift i form av en hemtentamen

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- redogöra för och tillämpa ämneskunskaper som krävs för att undervisa samhällsvetenskapliga perspektiv i de samhällsorienterande ämnena i årskurs 4-6,
- redogöra för och använda grundläggande samhällsvetenskapliga och samhällskunskapsdidaktiska perspektiv, begrepp, teorier, metoder och källor,
- utforma och diskutera mål och metoder för undervisning i samhällskunskap samt relatera ämnesbegrepp till konkretioner som lämpar sig för en elevgrupp i årskurs 4-6.

Betygskriterier

E	Studenten redogör översiktligt för och tillämpar ämneskunskaper som krävs för att undervisa samhällsvetenskapliga perspektiv i de samhällsorienterande ämnena i årskurs 4-6 på ett i huvudsak säkert och relevant sätt. Studenten redogör översiktligt för och använder grundläggande samhällsvetenskapliga och samhällskunskapsdidaktiska perspektiv, begrepp, teorier, metoder och källor. Studenten utformar och diskuterar mål och metoder för undervisning i samhällskunskap på ett i huvudsak utförligt sätt samt relaterar ämnesbegrepp till konkretioner som lämpar sig för en elevgrupp i årskurs 4-6.
D	Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.
C	Studenten redogör utförligt för och tillämpar ämneskunskaper som krävs för att undervisa samhällsvetenskapliga perspektiv i de samhällsorienterande ämnena i årskurs 4-6 på ett säkert och relevant sätt. Studenten redogör utförligt för och använder med säkerhet grundläggande samhällsvetenskapliga och samhällskunskapsdidaktiska perspektiv, begrepp, teorier, metoder och källor, Studenten utformar och diskuterar mål och metoder för undervisning i samhällskunskap på ett utförligt sätt samt relaterar ämnesbegrepp till konkretioner som lämpar sig för en elevgrupp i årskurs 4-6.

B	Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.
A	Studenten redogör utförligt och nyanserat för och tillämpar ämneskunskaper som krävs för att undervisa samhällsvetenskapliga perspektiv i de samhällsorienterande ämnena i årskurs 4-6 på ett säkert och relevant sätt. Studenten redogör utförligt för och använder med precision grundläggande samhällsvetenskapliga och samhällskunskapsdidaktiska perspektiv, begrepp, teorier, metoder och källor. Studenten utformar och diskuterar mål och metoder för undervisning i samhällskunskap på ett utförligt, nyanserat och välgrundat sätt samt relaterar ämnesbegrepp till konkretioner som lämpar sig för en elevgrupp i årskurs 4-6.

Delkurs 4: Geografi med ämnesdidaktik, 6 hp

Examinationsformer

- en skriftlig inlämningsuppgift i form av en hemtentamen

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- redogöra för och tillämpa ämneskunskaper som krävs för att undervisa geografiska perspektiv i de samhällsorienterande ämnena i årskurs 4-6,
- redogöra för och använda grundläggande geografiska och geografididaktiska perspektiv, begrepp, teorier, metoder och källor,
- utforma och diskutera mål och metoder för undervisning i geografi samt relatera ämnesbegrepp till konkretioner som lämpar sig för en elevgrupp i årskurs 4-6.

Betygskriterier

E	Studenten redogör översiktligt för och tillämpar ämneskunskaper som krävs för att undervisa geografiska perspektiv i de samhällsorienterande ämnena i årskurs 4-6 på ett i huvudsak säkert och relevant sätt. Studenten redogör översiktligt för och använder grundläggande geografiska och geografididaktiska perspektiv, begrepp, teorier, metoder och källor. Studenten utformar och diskuterar mål och metoder för undervisning i geografi på ett i huvudsak utförligt sätt samt relaterar ämnesbegrepp till konkretioner som lämpar sig för en elevgrupp i årskurs 4-6.
---	---

D	Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.
C	Studenten redogör utförligt för och tillämpar ämneskunskaper som krävs för att undervisa geografiska perspektiv i de samhällsorienterande ämnena i årskurs 4-6 på ett säkert och relevant sätt. Studenten redogör utförligt för och använder med säkerhet grundläggande geografiska och geografididaktiska perspektiv, begrepp, teorier, metoder och källor, Studenten utformar och diskuterar mål och metoder för undervisning i geografi på ett utförligt sätt samt relaterar ämnesbegrepp till konkretioner som lämpar sig för en elevgrupp i årskurs 4-6.
B	Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.
A	Studenten redogör utförligt och nyanserat för och tillämpar ämneskunskaper som krävs för att undervisa geografiska perspektiv i de samhällsorienterande ämnena i årskurs 4-6 på ett säkert och relevant sätt. Studenten redogör utförligt för och använder med precision grundläggande geografiska och geografididaktiska perspektiv, begrepp, teorier, metoder och källor. Studenten utformar och diskuterar mål och metoder för undervisning i geografi på ett utförligt, nyanserat och välgrundat sätt samt relaterar ämnesbegrepp till konkretioner som lämpar sig för en elevgrupp i årskurs 4-6.

Delkurs 5: De samhällsorienterande ämnenas didaktik, 6 hp

Examinationsformer

- en skriftlig inlämningsuppgift i form av en hemtentamen

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- redogöra för och diskutera gemensamma drag mellan ämnena och de enskilda ämnenas särart,
- planera, organisera och kommunicera undervisning i historia, religionskunskap, samhällskunskap och geografi på ett sätt som skapar goda förutsättningar för elevers lärande samt argumentera för de val som görs utifrån skolans styrdokument och ämnesdidaktiska överväganden,
- planera, organisera och kommunicera tematisk undervisning i SO på ett sätt som skapar goda förutsättningar för elevers lärande samt argumentera för de val som görs utifrån skolans styrdokument och ämnesdidaktiska överväganden.

Betygskriterier

E	Studenten redogör översiktligt för och diskuterar gemensamma drag mellan ämnena och de enskilda ämnenas särart. Studenten planerar, organiserar och kommunicerar undervisning i historia, religionskunskap, samhällskunskap och geografi på ett översiktligt sätt som skapar goda förutsättningar för elevers lärande samt argumenterar översiktligt för de val som görs utifrån skolans styrdokument och ämnesdidaktiska överväganden. Studenten planerar, organiserar och kommunicerar tematisk undervisning i SO på ett översiktligt sätt som skapar goda förutsättningar för elevers lärande samt argumenterar översiktligt för de val som görs utifrån skolans styrdokument och ämnesdidaktiska överväganden.
D	Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.
C	Studenten redogör utförligt för och diskuterar gemensamma drag mellan ämnena och de enskilda ämnenas särart. Studenten planerar, organiserar och kommunicerar undervisning i historia, religionskunskap, samhällskunskap och geografi på ett utförligt sätt som skapar goda förutsättningar för elevers lärande samt argumenterar utförligt för de val som görs utifrån skolans styrdokument och ämnesdidaktiska överväganden. Studenten planerar, organiserar och kommunicerar tematisk undervisning i SO på ett utförligt sätt som skapar goda förutsättningar för elevers lärande samt argumenterar utförligt för de val som görs utifrån skolans styrdokument och ämnesdidaktiska överväganden.
B	Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.
A	Studenten redogör utförligt och nyanserat för och diskuterar gemensamma drag mellan ämnena och de enskilda ämnenas särart. Studenten planerar, organiserar och kommunicerar undervisning i historia, religionskunskap, samhällskunskap och geografi på ett utförligt och nyanserat sätt som skapar goda förutsättningar för elevers lärande samt argumenterar utförligt och nyanserat för de val som görs utifrån skolans styrdokument och ämnesdidaktiska överväganden. Studenten planerar, organiserar och kommunicerar tematisk undervisning i SO på ett utförligt sätt som skapar goda förutsättningar för elevers lärande samt argumenterar utförligt och nyanserat för de val som görs utifrån skolans styrdokument och ämnesdidaktiska överväganden.