Stockholms universitet

Fastställd 2026-06-16
Gäller från HT 2026

Betygskriterier

UM2030, Matematik och didaktik F-3, 2: Matematikens processer, GN, 7,5 hp

UM2032, Matematik och didaktik 4-6, 2: Matematikens processer, GN, 7,5 hp

UM203V, Matematik och didaktik F-6, 2: Matematikens processer - VAL, GN, 7,5 hp

UM203U, Matematik och didaktik F-6, 2: Matematikens processer - ULV, GN, 7,5 hp

Examinationsformer

- Salstentamen
- Skriftliga inlämningsuppgifter
- Muntlig redovisning

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- visa kunskaper i matematik och matematikdidaktik adekvata för undervisning, relaterat till geometri, samband, förändring och algebra, samt relevant forskning,
- redogöra för processerna bakom utvecklingen av matematiska objekt,
- analysera didaktiska val av betydelse för lärande av matematiska processer i relation till aktuella styrdokument och matematikdidaktisk teori,
- använda matematiska representationer och elevanpassat matematiskt språk i planering av undervisningssekvenser.

Stockholms universitet

Betygskriterier

E	Studenten visar godtagbara kunskaper i matematik och matematikdidaktik adekvata för undervisning, relaterat till geometri, samband, förändring och algebra, samt relevant forskning. Studenten redogör godtagbart för processer bakom utvecklingen av matematiska objekt. Studenten analyserar didaktiska val av betydelse för lärande av matematiska processer i relation till aktuella styrdokument och matematikdidaktisk teori på en godtagbar nivå. Studenten använder matematiska representationer och elevanpassat matematiskt språk i planering av undervisningssekvenser på en godtagbar nivå.
D	Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.
C	Studenten visar goda kunskaper i matematik och matematikdidaktik adekvata för undervisning, relaterat till geometri, samband, förändring och algebra, samt relevant forskning. Studenten redogör på en god nivå för processer bakom utvecklingen av matematiska objekt. Studenten analyserar didaktiska val av betydelse för lärande av matematiska processer i relation till aktuella styrdokument och matematikdidaktisk teori på en god nivå. Studenten använder matematiska representationer och elevanpassat matematiskt språk i planering av undervisningssekvenser på en god nivå.
B	Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.
A	Studenten visar mycket goda kunskaper i matematik och matematikdidaktik adekvata för undervisning, relaterat till geometri, samband, förändring och algebra, samt relevant forskning. Studenten redogör på en mycket god nivå för processer bakom utvecklingen av matematiska objekt. Studenten analyserar didaktiska val av betydelse för lärande av matematiska processer i relation till aktuella styrdokument och matematikdidaktisk teori på en mycket god nivå. Studenten använder matematiska representationer och elevanpassat matematiskt språk i planering av undervisningssekvenser på en mycket god nivå.