Stockholms universitet

Fastställd 2026-06-16
Gäller från HT 2026

Betygskriterier

UM2022, Matematik och didaktik F-3 I: Elevperspektivet, GN, 7,5 hp

UM2100, Matematik och didaktik 4-6 I: Elevperspektivet, GN, 7,5 hp

UM202V, Matematik och didaktik F-6 I: Elevperspektivet - VAL, GN, 7,5 hp

UM202U, Matematik och didaktik F-6 I: Elevperspektivet - ULV, GN, 7,5 hp

Examinationsformer

- Salstentamen
- Skriftliga inlämningsuppgifter
- Muntlig redovisning

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- visa kunskaper i matematik och matematikdidaktik adekvata för undervisning, relaterat till taluppfattning, geometri och algebra och relevant forskning,
- analysera och beskriva elevers arbete i matematiska situationer i de områden kursen behandlar, i relation till aktuella styrdokument och matematikdidaktisk teori,
- reflektera över lärarens roll i att utveckla elevers matematiska språk, samt över lärarens matematiska förmåga att tolka och förstå elevers visade kunskaper.

Stockholms universitet

Betygskriterier

E	Studenten visar godtagbara kunskaper i matematik och matematikdidaktik adekvata för undervisning, relaterat till taluppfattning, geometri och algebra och relevant forskning. Studenten analyserar och beskriver elevers arbete i matematiska situationer i de områden kursen behandlar, i relation till aktuella styrdokument och matematikdidaktisk teori på en godtagbar nivå. Studenten reflekterar på ett godtagbart sätt över lärarens roll i att utveckla elevers matematiska språk, samt över lärarens matematiska förmåga att tolka och förstå elevers visade kunskaper.
D	Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.
C	Studenten visar goda kunskaper i matematik och matematikdidaktik adekvata för undervisning, relaterat till taluppfattning, geometri och algebra och relevant forskning. Studenten analyserar och beskriver elevers arbete i matematiska situationer i de områden kursen behandlar, i relation till aktuella styrdokument och matematikdidaktisk teori på en god nivå. Studenten reflekterar på ett underbyggt sätt över lärarens roll i att utveckla elevers matematiska språk, samt över lärarens matematiska förmåga att tolka och förstå elevers visade kunskaper.
B	Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.
A	Studenten visar mycket goda kunskaper i matematik och matematikdidaktik adekvata för undervisning, relaterat till taluppfattning, geometri och algebra och relevant forskning. Studenten analyserar och beskriver elevers arbete i matematiska situationer i de områden kursen behandlar, i relation till aktuella styrdokument och matematikdidaktisk teori på en mycket god nivå. Studenten reflekterar på ett väl underbyggt sätt över lärarens roll i att utveckla elevers matematiska språk, samt över lärarens matematiska förmåga att tolka och förstå elevers visade kunskaper.