

Betygskriterier

HVH00F, Historiedidaktik i teori och praktik I, AN, 7,5 hp

Examinationsformer

- En avslutande individuell, skriftlig inlämningsuppgift.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- analysera och diskutera historiedidaktiska frågor i relation till skolans styrdokument och undervisningsuppdrag,
- tillämpa historiedidaktiska begrepp, teorier och perspektiv i planering och design av undervisning i historia, i kombination med egna undervisningserfarenheter,
- genomföra en fördjupad analys av en ämnesdidaktisk utmaning utifrån centrala historiedidaktiska begrepp, teorier och perspektiv,
- kritiskt granska och reflektera över egen och andras historieundervisning i relation till gällande styrdokument och med stöd av historiedidaktisk teori och forskning.

Betygskriterier

E	Studenten analyserar och diskuterar historiedidaktiska frågor i relation till skolans styrdokument och undervisningsuppdrag på ett översiktligt sätt. Studenten tillämpar historiedidaktiska begrepp, teorier och perspektiv i planering och design av undervisning i historia på ett grundläggande sätt, med viss koppling till egna undervisningserfarenheter. Studenten genomför en fördjupad analys av en ämnesdidaktisk utmaning utifrån centrala historiedidaktiska begrepp, teorier och perspektiv på ett grundläggande och huvudsakligen korrekt sätt. Studenten granskar kritiskt och reflekterar över egen och andras historieundervisning i relation till gällande styrdokument på ett överskådligt sätt och med stöd av historiedidaktisk teori och forskning.
---	--

Institutionen för ämnesdidaktik

D	Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.
C	Studenten analyserar och diskuterar historiedidaktiska frågor i relation till skolans styrdokument och undervisningsuppdrag på ett välgrundat sätt. Studenten tillämpar historiedidaktiska begrepp, teorier och perspektiv i planering och design av undervisning i historia på ett välgrundat sätt, där egna undervisningserfarenheter integreras analytiskt. Studenten genomför en fördjupad och välstrukturerad analys av en ämnesdidaktisk utmaning med tydlig koppling till centrala historiedidaktiska begrepp, teorier och perspektiv. Studenten granskar kritiskt och reflekterar över egen och andras historieundervisning i relation till gällande styrdokument på ett välgrundat sätt och med stöd av historiedidaktisk teori och forskning.
B	Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.
A	Studenten analyserar och diskuterar historiedidaktiska frågor i relation till skolans styrdokument och undervisningsuppdrag på ett nyanserat, problematiserande och självständigt sätt. Studenten tillämpar historiedidaktiska begrepp, teorier och perspektiv i planering och design av undervisning i historia på ett kritiskt, insiktsfullt och självständigt sätt, där egna undervisningserfarenheter integreras på ett reflekterande sätt. Studenten genomför en fördjupad och problematiserande analys av en ämnesdidaktisk utmaning med välutvecklad användning av centrala historiedidaktiska begrepp, teorier och perspektiv. Studenten granskar kritiskt och reflekterar över egen och andras historieundervisning på ett nyanserat och självständigt sätt och med tydlig förankring i gällande styrdokument och historiedidaktisk teori och forskning.