

Matematik

Delprov D

ÅRSKURS

3

Elevens namn och klass/grupp

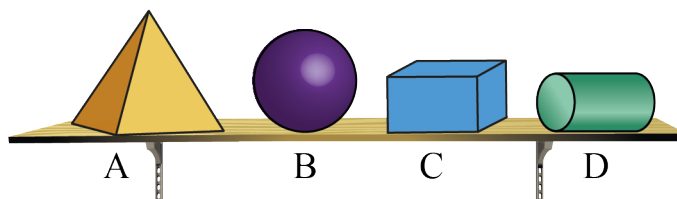
1. Vilka geometriska objekt finns på hyllan?
Skriv rätt bokstav i rutan vid objektets namn.

Klot ☐

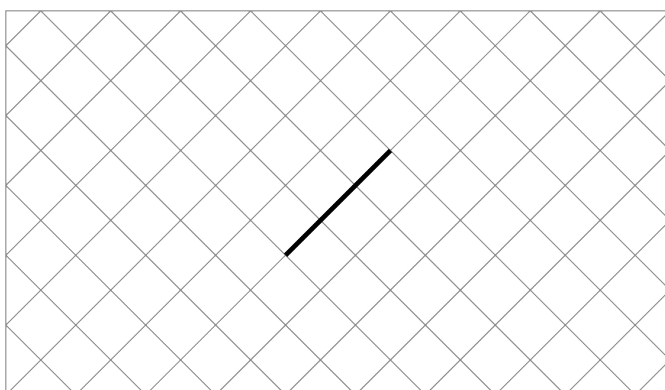
Cylinder ☐

Rätblock ☐

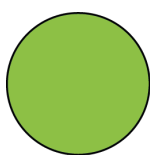
Pyramid ☐

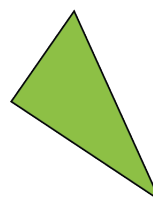


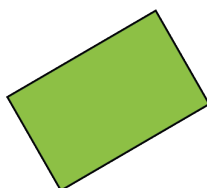
2. Använd den ritade linjen och rita en kvadrat.

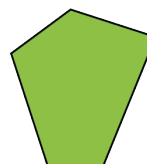


3. Skriv de geometriska objektens namn.





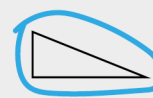
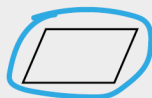




4. För vilket eller vilka geometriska objekt stämmer påståendet?
Ringa in ditt svar.

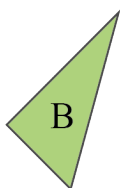
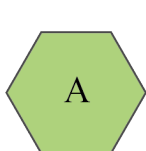
Exempel

Den har olika långa sidor.



Den har tre sidor.				
Den har fyra hörn.				
Den har alla sidor lika långa.				

5. Vilka är **skillnaderna** mellan de här två geometriska objekten?
 Jämför och beskriv två skillnader.



6. Sven och Troj mäter en sträcka.

- a) Sven mäter sträckan med sina skor.
Ungefär hur många skor lång är hela sträckan?



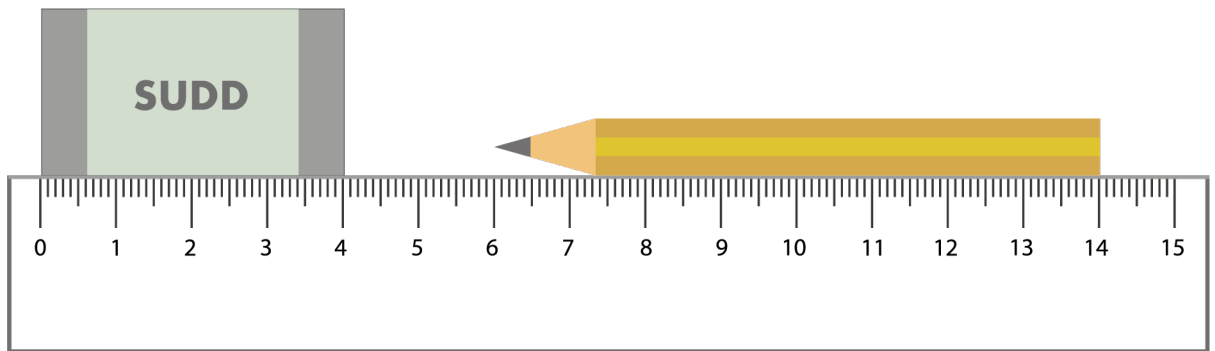
Svar: _____ skor

- b) Troj mäter samma sträcka med sina skor.
Ungefär hur många skor lång är hela sträckan?



Svar: _____ skor

7. Nova mäter sitt sudd och sin penna.



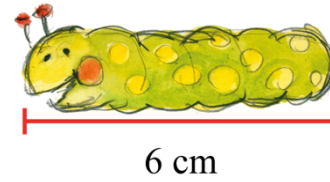
- a) Hur många centimeter (cm) långt är suddet?

Svar: _____

- b) Hur många centimeter (cm) lång är pennan?

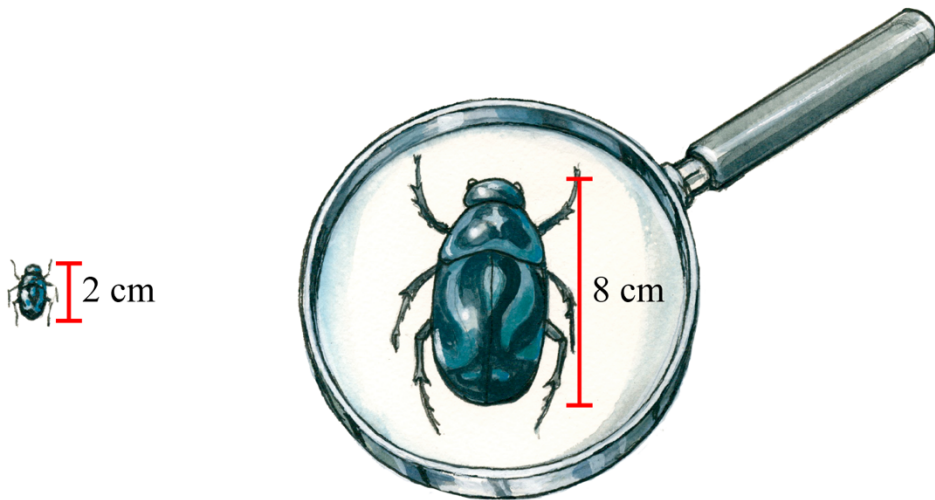
Svar: _____

8. Matteo har ritat en bild på sin larv.
I verkligheten är larven hälften så lång.
Hur lång är larven i verkligheten?



Svar: _____

9. Elvina tittar på en skalbagge som är 2 cm lång.
I förstoringsglaset ser den längre ut. Den ser ut att vara 8 cm lång.



Hur många gånger längre är skalbaggen i förstoringsglaset?
Sätt ett kryss i rätt ruta.

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| Dubbelt så lång | ☐ |
| Fyra gånger så lång | ☐ |
| Sex gånger så lång | ☐ |
| Tio gånger så lång | ☐ |

