

Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden har 2015-12-16 beslutat att avveckla examensinriktningen ledarskap inom huvudområdet i sociologi på avancerad nivå. Studenter som påbörjat sina studier inom huvudområdet med inriktning ledarskap enligt denna examensbeskrivning har rätt att ta ut examen inom huvudområdet med inriktning ledarskap t.o.m. 2018-01-16.

Studenter som har avslutat samtliga kurser som anges i examensbeskrivningen och därmed uppfyller kraven för examen inom huvudområdet med examensinriktning ledarskap innan det att avvecklingsperioden har upphört 2018-01-16 har möjlighet att få examen utförd även efter avvecklingsperiodens slut.

Lokal examensbeskrivning

Filosofie masterexamen Huvudområde: Sociologi

Sociology

Sociologi är vetenskapen om samhället. Mer specifikt är det ett huvudområde som studerar hur människors beteende påverkas av sociala relationer och institutioner. Viktiga områden för sociologiska studier är sociala nätverk, rörelser, organisationer och marknader. Andra viktiga områden är makt och social stratifiering, framförallt med avseende på etnicitet, genus, klass och status. Slutligen är sociologin intresserad av de faktorer som bidrar till samhällets stabilitet respektive förändring.

Beskrivningen av huvudområdet är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2015-12-16.

1. Fastställande

Examensbeskrivning för Sociologi vid Stockholms universitet är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2015-12-16 i enlighet med högskoleförordningen SFS 1993:100, bilaga 2 – examensordningen.

2. Nivå

Avancerad nivå.

3. Krav för examen

3.1 Beskrivning av utbildning på berörd nivå

Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund samt på beprövad erfarenhet.

Utbildningen ska väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildningen ska innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och ska, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda

kunskaper,

- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

3.2 Mål

Kunskap och förståelse

För filosofie masterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom sociologi, inbegripet såväl brett kunnande inom sociologi som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av sociologi samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom sociologi.

Färdighet och förmåga

För filosofie masterexamen ska studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För filosofie masterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom sociologi göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

3.3 Lokala mål

Inga lokala mål.

3.4 Omfattning

Filosofie masterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng med fördjupning inom sociologi. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

3.5 Kurser inom huvudområdet inklusive självständigt arbete

För filosofie masterexamen ska studenten ha godkänt resultat på följande eller motsvarande kurser:

Klassisk sociologisk teori, AN, 7,5 högskolepoäng
 Modern sociologisk teori, AN, 7,5 högskolepoäng
 Kvantitativ samhällsvetenskaplig metod, AN, 7,5 högskolepoäng
 Kvalitativ samhällsvetenskaplig metod, AN, 7,5 högskolepoäng
 Masteruppsats i sociologi, AN, 30 högskolepoäng

Studiegång Masterprogram i sociologi:

Klassisk sociologisk teori, AN, 7,5 högskolepoäng
 Modern sociologisk teori, AN, 7,5 högskolepoäng
 Kvantitativ samhällsvetenskaplig metod, AN, 7,5 högskolepoäng
 Kvalitativ samhällsvetenskaplig metod, AN, 7,5 högskolepoäng
 Research Methods (Master Thesis Proposal), AN, 7,5 högskolepoäng
 Masteruppsats i sociologi, AN, 30 högskolepoäng
samt
 Social nätverksanalys, AN, 7,5 högskolepoäng
eller
 Social Stratification, AN, 7,5 högskolepoäng

Studiegång Masterprogram i sociologisk samhällsanalys:

Introduktion, AN, 7,5 högskolepoäng
 Social nätverksanalys, AN, 7,5 högskolepoäng
 Modern sociologisk teori, AN, 7,5 högskolepoäng
 Kvantitativ samhällsvetenskaplig metod, AN, 7,5 högskolepoäng
 Research Methods (Master Thesis Proposal), AN, 7,5 högskolepoäng
 Kausal inferens i sociologi, AN, 7,5 högskolepoäng
 Masteruppsats i sociologi, AN, 30 högskolepoäng



samt

Systematiska översikter, AN, 7,5 högskolepoäng

eller

Att undersöka samhället, AN, 7,5 högskolepoäng

För studiegång Masterprogram i personal, arbete och organisation med examensinriktning mot personal, arbete och organisation:

Introduktion till personal, arbete och organisation, AN, 15 högskolepoäng

Sociologiska perspektiv på organisation och ledarskap, AN, 7,5 högskolepoäng

Personalekonomi, AN, 7,5 högskolepoäng

Masteruppsats i sociologi AN, 30 högskolepoäng

samt

Klassisk sociologisk teori, AN, 7,5 högskolepoäng

eller

Modern sociologisk teori, AN, 7,5 högskolepoäng

samt

Kvalitativ samhällsvetenskaplig metod, AN, 7,5 högskolepoäng

eller

Kvantitativ samhällsvetenskaplig metod, AN, 7,5 högskolepoäng

För studiegång ledarskap med examensinriktning mot ledarskap.

Sociologiska perspektiv på organisation och ledarskap, AN, 7,5 högskolepoäng

Masteruppsats i sociologi, AN, 30 högskolepoäng

samt

Klassisk sociologisk teori, AN, 7,5 högskolepoäng

eller

Modern sociologisk teori, AN, 7,5 högskolepoäng

Kvalitativ samhällsvetenskaplig metod, AN, 7,5 högskolepoäng

eller

Kvantitativ samhällsvetenskaplig metod, AN, 7,5 högskolepoäng

samt

Valbara kurser i sociologi på avancerad nivå om totalt 15 högskolepoäng, som väljs i samråd med programansvarig.

Inom ramen för kursfordringarna ska studenten ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng sociologi. Det självständiga arbetet får omfatta mindre än 30 högskolepoäng, dock minst 15 högskolepoäng, om studenten redan har fullgjort ett självständigt arbete på avancerad nivå om minst 15 högskolepoäng inom sociologi eller motsvarande från utländsk utbildning.

3.6 Övriga kurser

För filosofie masterexamen ska studenten ha godkänt resultat på kurser i sociologi om minst 60 högskolepoäng.

För studiegång personal, arbete och organisation med examensinriktning mot personal, arbete och organisation:

Arbetslivets juridik II EU-rättens implementering i svensk arbetsrätt, AN 7,5 högskolepoäng (juridik)

Psykologiska aspekter på urval och rekrytering i organisationer, AN, 7,5 högskolepoäng (psykologi)

Ledarskapets psykologi, AN, 7,5 högskolepoäng (psykologi)

Organisationspedagogik - lärande och ledarskap, AN, 7,5 högskolepoäng (pedagogik)

För studiegång ledarskap med examensinriktning mot ledarskap.

Introduktion till ledarskap, AN, 7,5 högskolepoäng (pedagogik)

Managementteori och analys, AN, 7,5 högskolepoäng (företagsekonomi)

Ledarskap ur ett systemvetenskapligt perspektiv, AN, 7,5 högskolepoäng (data- och systemvetenskap)

Politiskt ledarskap, AN, 7,5 högskolepoäng, AN, 7,5 högskolepoäng (statsvetenskap)

Organisation och ledarskap i socialt arbete, AN, 7,5 högskolepoäng (socialt arbete)

Ledarskapets psykologi, AN, 7,5 högskolepoäng, (psykologi)

Organisationspedagogik - lärande och ledarskap, AN, 7,5 högskolepoäng (pedagogik)

Studiegång sociologisk samhällsanalys:

Mätteknik och demografisk metod, AN, 7,5 högskolepoäng (demografi)

3.7 Tillgödöräknanden

Det är studierektor vid Sociologiska institutionen som beslutar om tillgödöräknanden och undantag från obligatoriska kurser inom huvudområdet sociologi.

3.8 Övrigt

4. Övergångsregler

Huvudområdet är den examensbärande delen i denna filosofie masterexamen. Vid återkallande av huvudområdesstatus, dvs när denna masterexamen inte längre kan utfärdas ifrån ett visst datum (med undantag för student som uppfyllt fordringarna för sociologi innan



huvudområdesstatus återkallats) gäller följande (se även Handläggningsordning för upphävande av fastställda kurs- och utbildningsplaner samt aktuella kurs- och utbildningsplaner).

Avvecklingsperiod för examensarbetskurs inom huvudområdet är minst tre terminer (och högst två år). Avvecklingsperiod för masterprogram är minst fyra år efter att sist antagna student på programtermin 1 registrerats (dvs programmets nominella löptid + två år).

För studenter som påbörjat sina studier före 1 januari 2016 hänvisas till Studentavdelningen för information som rör övergångsregler.