Stockholms universitet

BESLUT 2016-02-02

Dnr SU FV-3.2.5-1978-15

Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden har 2026-05-06 beslutat att avveckla examensinriktningarna hälsa samt karriärutveckling och vägledning inom huvudområdet pedagogik på avancerad nivå. Studenter som påbörjat sina studier inom huvudområdet med inriktning enligt denna examensbeskrivning har rätt att ta ut examen inom huvudområdet med inriktning t.o.m. 2032-01-19. Studenter som har avslutat samtliga kurser som anges i examensbeskrivningen och därmed uppfyller kraven för examen inom huvudområdet med examensinriktning innan det att avvecklingsperioden har upphört 2032-01-19 har möjlighet att få examen utfärdad även efter avvecklingsperiodens slut.

Lokal examensbeskrivning

Filosofie masterexamen
Huvudområde: Pedagogik

Education

I pedagogik behandlas frågor om hur människor lär, påverkas och utvecklas såväl i vardagsliv som i utbildning och arbetsliv. Dessutom behandlas frågor om hur lärande och utveckling främjas i skolan och andra utbildningsmiljöer, arbetsliv och organisationer. Lärande ses som en social, dynamisk och aktiv process där reflektion och självreflektion spelar en avgörande roll. Detta innebär att förståelsen för och föreställningen om den sociala verkligheten skapas och utvecklas av människor tillsammans. Inom pedagogiken studeras bland annat fenomen som makt och påverkansprocesser i relation till genus, etnicitet, hälsa/ohälsa, sjukdom och normalitet/avvikelse som sociala och kulturella fenomen.

Beskrivningen av huvudområdet är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2015-11-11.

1. Fastställande
Examensbeskrivning för Filosofie masterexamen med huvudområdet pedagogik vid Stockholms universitet är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2015-11-11 i enlighet med högskoleförordningen SFS 1993:100, bilaga 2 – examensordningen. Senast reviderad 2016-02-02.

2. Nivå
Avancerad nivå.

3. Krav för examen

3.1 Beskrivning av utbildning på berörd nivå
Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund samt på beprövad erfarenhet.
Utbildningen ska väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.
Utbildningen ska innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och ska, utöver vad som gäller för utbildning på

grundnivå,
- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

3.2 Mål
Kunskap och förståelse
För filosofie masterexamen ska studenten
- visa kunskap och förståelse inom pedagogik, inbegripet såväl brett kunnande inom pedagogik som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av huvudområdet pedagogik samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom pedagogik.

Färdighet och förmåga
För filosofie masterexamen ska studenten
- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
För filosofie masterexamen ska studenten
- visa förmåga att inom pedagogik göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

3.3 Lokala mål
Inga lokala mål.

Stockholms universitet

3.4 Omfattning
Filosofie masterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng med fördjupning inom pedagogik. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

3.5 Kurser inom huvudområdet inklusive självständigt arbete
För filosofie masterexamen ska studenten ha godkänt resultat på följande eller motsvarande kurser:

Pedagogikens idéhistoria, AN, 7,5 högskolepoäng
Pedagogik som samhällsvetenskaplig disciplin, AN, 7,5 högskolepoäng
Vetenskapsteori, AN, 7,5 högskolepoäng
Metod, design och analys, AN, 7,5 högskolepoäng
Forskningsseminariekurs, AN, 7,5 högskolepoäng
Speciallitteraturkurs, AN, 7,5 högskolepoäng
Examensarbete i pedagogik för masterexamen, AN, 30 högskolepoäng

eller

För studiegång pedagogik med inriktning mot hälsa
Pedagogik och hälsa, AN, 7,5 högskolepoäng
Pedagogikens idéhistoria, AN, 7,5 högskolepoäng
Pedagogik som samhällsvetenskaplig disciplin, AN, 7,5 högskolepoäng
Makt och påverkansprocesser i samhälle, skola och sjukvård, AN, 7,5 högskolepoäng
Inkludering och exkludering inom områdena vård och hälsa, AN, 7,5 högskolepoäng
Vetenskapsteori, AN, 7,5 högskolepoäng
Individens meningsskapande inför utmanande existentiella livssituationer, AN, 7,5 högskolepoäng
Metod, design och analys, AN, 7,5 högskolepoäng
Speciallitteratur, AN, 7,5 högskolepoäng
Examensarbete i pedagogik för masterexamen, AN, 30 högskolepoäng

Stockholms universitet

För studiegång karriärutveckling och vägledning med examensinriktning mot karriärutveckling och vägledning:
Pedagogikens idéhistoria, AN, 7,5 högskolepoäng
Pedagogik som samhällsvetenskaplig disciplin, AN, 7,5 högskolepoäng
Kritiska perspektiv på karriärprocesser, AN, 7,5 högskolepoäng
Policy och styrning av karriärvägledande verksamheter, AN, 7,5 högskolepoäng
Leda förändringsarbete, AN, 7,5 högskolepoäng
Karriärvägledningens pedagogiska praktik, AN, 15 högskolepoäng
Vetenskapsteori, AN, 7,5 högskolepoäng
Metod, design och analys, AN, 7,5 högskolepoäng
Speciallitteratur, AN, 7,5 högskolepoäng
Examensarbete i pedagogik för masterexamen, AN, 30 högskolepoäng

För studiegång ledarskap med examensinriktning mot ledarskap.
Vetenskapsteori, AN, 7,5 högskolepoäng
Metod, design och analys, AN, 7,5 högskolepoäng
Examensarbete i pedagogik för masterexamen, 30 hp
samt
Valbara kurser i pedagogik på avancerad nivå om totalt 15 högskolepoäng, som väljs i samråd med programansvarig.

För studiegång personal, arbete och organisation med examensinriktning mot personal, arbete och organisation:
Vetenskapsteori, AN, 7,5 hp
Metod, design och analys, AN, 7,5 hp
Examensarbete i pedagogik för masterexamen, 30 hp
samt
Valbara kurser i pedagogik på avancerad nivå om totalt 15 högskolepoäng, som väljs i samråd med programansvarig.

Inom ramen för kursfordringarna ska studenten ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng inom pedagogik.

3.6 Övriga kurser

Valbara kurser på avancerad nivå om 45 högskolepoäng från särskild förteckning som fastställs av ansvarig studierektor

eller

Stockholms universitet

För studiegång pedagogik med inriktning mot hälsa:
Valbara kurser på avancerad nivå om 22,5 högskolepoäng från särskild förteckning som fastställs av ansvarig studierektor.

För studiegång karriärutveckling och vägledning med examensinriktning mot karriärutveckling och vägledning:
Valbara kurser på avancerad nivå om 15 högskolepoäng från särskild förteckning som väljs i samråd med ansvarig studierektor

För studiegång ledarskap med inriktningsexamen mot ledarskap:
Introduktion till ledarskap, AN, 7,5 högskolepoäng
Managementteori och analys, AN, 7, 5 högskolepoäng
Sociologiska perspektiv på organisation och ledarskap, AN, 7.5 högskolepoäng
Ledarskap ur ett systemvetenskapligt perspektiv, AN, 7,5 högskolepoäng
Politiskt ledarskap, AN, 7,5 högskolepoäng
Organisation och ledarskap i socialt arbete, AN, 7,5 högskolepoäng
Ledarskapets psykologi, AN, 7,5 högskolepoäng
Organisationspedagogik- lärande och ledarskap. AN, 7,5 högskolepoäng

För studiegång personal, arbete och organisation med examensinriktning mot personal arbete och organisation:
Introduktion till personal, arbete och organisation, AN, 15 högskolepoäng
Arbetslivets juridik II - EU-rättens implementering i svensk arbetsrätt, AN, 7,5 högskolepoäng
Sociologiska perspektiv på organisation och ledarskap, AN, 7,5 högskolepoäng
Personalekonomi**,** AN, 7,5 högskolepoäng
Psykologiska aspekter på urval och rekrytering i organisationer, AN, 7,5 högskolepoäng
Organisationspedagogik- lärande och ledarskap. AN, 7,5 högskolepoäng
Ledarskapets psykologi, AN, 7,5 högskolepoäng

3.7 Tillgodoräknanden
Det är studierektor som beslutar om tillgodoräknanden och undantag från obligatoriska kurser inom huvudområdet pedagogik.

4. Övergångsregler

Huvudområdet är den examensbärande delen i denna filosofie masterexamen. Vid återkallande av huvudområdesstatus, dvs. när denna masterexamen inte längre kan utfärdas ifrån ett visst datum (med undantag för student som uppfyllt fordringarna för pedagogik innan huvudområdesstatus återkallats) gäller följande (se även Handläggningsordning för upphävande av fastställda kurs- och utbildningsplaner samt aktuella kurs- och utbildningsplaner). Avvecklingsperiod för examensarbeteskurs inom huvudområdet är minst tre terminer (och högst två år). Avvecklingsperiod för masterprogram är minst fyra år efter att

Stockholms universitet

sist antagna student på programtermin 1 registrerats (dvs. programmets nominella löptid + två år).

För studenter som påbörjat sina studier före 1 januari 2016 hänvisas till Studentavdelningen för information som rör övergångsregler.