

Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden har 2026-05-06 beslutat att avveckla examensinriktningarna: hälsa; karriärutveckling och vägledning; organisationspedagogik, lärande, ledarskap; skola, utbildning och samhällsförändringar inom huvudområdet pedagogik på avancerad nivå. Studenter som påbörjat sina studier inom huvudområdet med inriktning enligt denna examensbeskrivning har rätt att ta ut examen inom huvudområdet med inriktning t.o.m. 2032-01-19. Studenter som har avslutat samtliga kurser som anges i examensbeskrivningen och därmed uppfyller kraven för examen inom huvudområdet med examensinriktning innan det att avvecklingsperioden har upphört 2032-01-19 har möjlighet att få examen utfärdad även efter avvecklingsperiodens slut.

Lokal examensbeskrivning

Filosofie masterexamen Huvudområde: Pedagogik

Education

I pedagogik behandlas frågor om hur människor lär, påverkas och utvecklas såväl i vardagsliv som i utbildning och arbetsliv. Dessutom behandlas frågor om hur lärande och utveckling främjas i skolan och andra utbildningsmiljöer, arbetsliv och organisationer. Lärande ses som en social, dynamisk och aktiv process där reflektion och självreflektion spelar en avgörande roll. Detta innebär att förståelsen för och föreställningen om den sociala verkligheten skapas och utvecklas av människor tillsammans. Inom pedagogiken studeras bland annat fenomen som makt och påverkansprocesser i relation till genus, etnicitet, hälsa/ohälsa, sjukdom och normalitet/avvikelse som sociala och kulturella fenomen.

Beskrivningen av huvudområdet är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2015-11-11.

1. Fastställande

Examensbeskrivning för Filosofie masterexamen med huvudområdet pedagogik vid Stockholms universitet är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2015-11-11 i enlighet med högskoleförordningen SFS 1993:100, bilaga 2 – examensordningen. Senast reviderad 2017-12-19.

2. Nivå

Avancerad nivå.

3. Krav för examen

3.1 Beskrivning av utbildning på berörd nivå

Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund samt på beprövad erfarenhet.

Utbildningen ska väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildningen ska innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och ska, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.



3.2 Mål

Kunskap och förståelse

För filosofie masterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom pedagogik, inbegripet såväl brett kunnande inom pedagogik som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av huvudområdet pedagogik samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom pedagogik.

Färdighet och förmåga

För filosofie masterexamen ska studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För filosofie masterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom pedagogik göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälls- och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

3.3 Lokala mål

Inga lokala mål.

3.4 Omfattning

Filosofie masterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng med fördjupning inom pedagogik. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.



3.5 Kurser inom huvudområdet inklusive självständigt arbete

För filosofie masterexamen ska studenten ha godkänt resultat på någon utav följande studiegångar:

För examensinriktning hälsa:

Pedagogikens idéhistoria, AN, 7,5 högskolepoäng
Pedagogik som samhällsvetenskaplig disciplin, AN, 7,5 högskolepoäng
Makt och påverkansprocesser i samhälle och arbetsliv, AN, 7,5 högskolepoäng
Ledarskap i teori och praktik, AN, 7,5 högskolepoäng
Arbetslivets mångfald och förändring, AN, 7,5 högskolepoäng
Pedagogik och hälsa, AN, 7,5 högskolepoäng
Inkludering och exkludering inom områdena vård och hälsa, AN, 7,5 högskolepoäng
Individens meningsskapande inför utmanande existentiella livssituationer, AN, 7,5 högskolepoäng
Vetenskapsteori, AN, 7,5 högskolepoäng
Metod, design och analys, AN, 7,5 högskolepoäng
Forskningsspecialisering, AN, 15 högskolepoäng
Examensarbete i pedagogik för masterexamen, AN, 30 högskolepoäng

För examensinriktning internationell och jämförande pedagogik

Internationell och jämförande pedagogik, AN 15 högskolepoäng
Vetenskapsteori, AN, 7,5, högskolepoäng
Utbildningsplanering i teori och praktik, AN, 7,5 högskolepoäng
Introduktion till pedagogiska forskningsmetoder, AN, 15 högskolepoäng
Globalisering och utbildning, AN, 7,5 högskolepoäng
Utbildning och utveckling, AN, 7,5 högskolepoäng
Fördjupad metodkurs, AN, 7,5 högskolepoäng
Speciallitteratur, AN, 7,5 högskolepoäng
Examensarbete i pedagogik för masterexamen med inriktning mot internationell och jämförande pedagogik, AN, 30 högskolepoäng
samt
Valbara kurser i pedagogik om totalt 15 högskolepoäng

För examensinriktning karriärutveckling och vägledning:

Pedagogikens idéhistoria, AN, 7,5 högskolepoäng
Pedagogik som samhällsvetenskaplig disciplin, AN, 7,5 högskolepoäng
Makt och påverkansprocesser i samhälle och arbetsliv, AN, 7,5 högskolepoäng
Ledarskap i teori och praktik, AN, 7,5 högskolepoäng
Arbetslivets mångfald och förändring, AN, 7,5 högskolepoäng
Karriärvägledning i förändring, AN, 7,5 högskolepoäng
Kritiska perspektiv på karriärprocesser, AN, 7,5 högskolepoäng
Styrning, utvärdering och utveckling, AN, 7,5 högskolepoäng
Vetenskapsteori, AN, 7,5 högskolepoäng
Metod, design och analys, AN, 7,5 högskolepoäng
Forskningsspecialisering, AN, 15 högskolepoäng
Examensarbete i pedagogik för masterexamen, AN, 30 högskolepoäng



För examensinriktning organisationspedagogik, lärande, ledarskap:

Pedagogikens idéhistoria, AN, 7,5 högskolepoäng
Pedagogik som samhällsvetenskaplig disciplin, AN, 7,5 högskolepoäng
Makt och påverkansprocesser i samhälle och arbetsliv, AN, 7,5 högskolepoäng
Ledarskap i teori och praktik, AN, 7,5 högskolepoäng
Arbetslivets mångfald och förändring, AN, 7,5 högskolepoäng
Organisationspedagogik – lärande och ledarskap, AN, 7,5 högskolepoäng
Att hantera konflikter i arbetslivet - utmaningar och strategier, AN, 7,5 högskolepoäng
Kommunikativt ledarskap, AN, 7,5 högskolepoäng
Vetenskapsteori, AN, 7,5 högskolepoäng
Metod, design och analys, AN, 7,5 högskolepoäng
Forskningsspecialisering, AN, 15 högskolepoäng
Examensarbete i pedagogik för masterexamen, AN, 30 högskolepoäng

För examensinriktning personal, arbete och organisation:

Organisationspedagogik- lärande och ledarskap. AN, 7,5 högskolepoäng
Vetenskapsteori, AN, 7,5 hp
Metod, design och analys, AN, 7,5 hp
Examensarbete i pedagogik för masterexamen, AN, 30 hp

samt

Valbara kurser i pedagogik på avancerad nivå om totalt 15 högskolepoäng, som väljs i samråd med programansvarig.

För examensinriktning skola, utbildning och samhällsförändringar:

Pedagogikens idéhistoria, AN, 7,5 högskolepoäng
Pedagogik som samhällsvetenskaplig disciplin, AN, 7,5 högskolepoäng
Makt och påverkansprocesser i samhälle och arbetsliv, AN, 7,5 högskolepoäng
Ledarskap i teori och praktik, AN, 7,5 högskolepoäng
Arbetslivets mångfald och förändring, AN, 7,5 högskolepoäng
Utbildning och samhällsförändringar, AN, 7,5 högskolepoäng
Utbildningspolitik och pedagogiska praktiker, AN, 7,5 högskolepoäng
Pedagogikens utopier, AN, 7,5 högskolepoäng
Vetenskapsteori, AN, 7,5 högskolepoäng
Metod, design och analys, AN, 7,5 högskolepoäng
Forskningsspecialisering, AN, 15 högskolepoäng
Examensarbete i pedagogik för masterexamen, AN, 30 högskolepoäng

Inom ramen för kursfordringarna ska studenten ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng inom pedagogik.

3.6 Övriga kurser

För examensinriktning personal arbete och organisation:

Introduktion till personal, arbete och organisation, AN, 15 högskolepoäng (sociologi)
Arbetslivets juridik II - EU-rättens implementering i svensk arbetsrätt, AN, 7,5 högskolepoäng (juridik)
Sociologiska perspektiv på organisation och ledarskap, AN, 7,5 högskolepoäng (sociologi)
Personalekonomi, AN, 7,5 högskolepoäng (sociologi)



**Stockholms
universitet**

BESLUT
2018-09-18

Dnr SU FV-3.2.5-3125-18

Psykologiska aspekter på urval och rekrytering i organisationer, AN, 7,5 högskolepoäng
(psykologi)

Ledarskapets psykologi, AN, 7,5 högskolepoäng (psykologi)

3.7 Tillgodoräknanden

Det är studierektor som beslutar om tillgodoräknanden och undantag från obligatoriska kurser inom huvudområdet pedagogik.

4. Övergångsregler

Huvudområdet är den examensbärande delen i denna filosofie masterexamen. Vid återkallande av huvudområdesstatus, dvs. när denna masterexamen inte längre kan utfärdas ifrån ett visst datum (med undantag för student som uppfyllt fordringarna för pedagogik innan huvudområdesstatus återkallats) gäller följande (se även Handläggningsordning för upphävande av fastställda kurs- och utbildningsplaner samt aktuella kurs- och utbildningsplaner). Avvecklingsperiod för examensarbetskurs inom huvudområdet är minst tre terminer (och högst två år). Avvecklingsperiod för masterprogram är minst fyra år efter att sist antagna student på programtermin 1 registrerats (dvs. programmets nominella löptid + två år).

För studenter som påbörjat sina studier före 1 januari 2016 hänvisas till Studentavdelningen för information som rör övergångsregler.