



Institutionen för pedagogik
och didaktik
Samhällsvetenskapliga
fakulteten

SU FV-4569-22

Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden har 2026-05-06 beslutat att avveckla examensinriktningen h<lsa inom huvudområdet i pedagogik på grundnivå. Studenter som påbörjat sina studier inom huvudområdet med inriktning h<lsa enligt denna examensbeskrivning har rätt att ta ut examen inom huvudområdet med inriktningen t.o.m. 2029-06-06.

Studenter som har avslutat samtliga kurser som anges i examensbeskrivningen och därmed uppfyller kraven för examen inom huvudområdet med examensinriktning ledarskap innan det att avvecklingsperioden har upphört 2029-06-06 har möjlighet att få examen utfärdad även efter avvecklingsperiodens slut.

Lokal examensbeskrivning

Filosofie kandidatexamen
Huvudområde: Pedagogik

Degree of Bachelor of Science
Main Field of Study: Education

Beskrivning av huvudområdet

I pedagogik behandlas frågor om hur människor lär, påverkas och utvecklas såväl i vardagsliv som i utbildning och arbetsliv. Dessutom behandlas frågor om hur lärande och utveckling främjas i skolan och andra utbildningsmiljöer, arbetsliv och organisationer. Lärande ses som en social, dynamisk och aktiv process där reflektion och självreflektion spelar en avgörande roll. Detta innebär att förståelsen för och föreställningen om den sociala verkligheten skapas och utvecklas av människor tillsammans. Inom pedagogiken studeras bland annat fenomen som makt och påverkansprocesser i relation till genus, etnicitet, hälsa/ohälsa, sjukdom och normalitet/avvikelse som sociala och kulturella fenomen.

Beskrivningen av huvudområdet är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2015-11-11.

1. Fastställande

Examensbeskrivningen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2015-11-11. Senast reviderad av 2022-12-14. Giltig från och med 2022-12-20.

2. Nivå

Grundnivå.

3. Krav för examen

Filosofie kandidatexamen i pedagogik uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng, varav minst 90 högskolepoäng med successiv fördjupning inom pedagogik.



Institutionen för pedagogik
och didaktik
Samhällsvetenskapliga
fakulteten

Obligatoriska kurser ¹

Pedagogik I, GN, 30 högskolepoäng
Pedagogik II, GN, 30 högskolepoäng
Pedagogik III, GN, 30 högskolepoäng

För kandidatexamen krävs inom kursfordringarna ett fullgjort självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet.

Till ovan angivna obligatoriska kurser krävs uppfyllda kursfordringar om 90 högskolepoäng valfria kurser.

3.1 Krav för examen med examensinriktning

Examensinriktning: Personal, arbete och organisation

Specialization: Personell, Work and Organization

För att uppnå kraven för en filosofie kandidatexamen i pedagogik med examensinriktning personal, arbete och organisation krävs den studiegång som är fastställd i utbildningsplanen för Kandidatprogrammet Personal, arbete och organisation.

Examensinriktning: Hälsa

Specialization: Health

För att uppnå kraven för en filosofie kandidatexamen i pedagogik med examensinriktning hälsa krävs den studiegång som är fastställd i utbildningsplanen för Kandidatprogram i pedagogik och folkhälsovetenskap.

Examensinriktning: Ledarskap och kommunikation

Specialization: Leadership and Communication

För att uppnå kraven för en filosofie kandidatexamen i pedagogik med examensinriktning ledarskap och kommunikation krävs den studiegång som är fastställd i utbildningsplanen för Kandidatprogram i pedagogik med inriktning ledarskap och kommunikation.

3.2 Beslut om undantag från lokala examenskrav

Det är studierektor som beslutar om undantag från något av de lokala krav som framgår av denna examensbeskrivning.

4. Övergångsregler

Huvudområdet är den examensbärande delen i denna Filosofie kandidatexamen. Vid återkallande av huvudområdesstatus, dvs när denna kandidatexamen inte längre kan utfärdas ifrån ett visst datum (med undantag för student som uppfyllt fordringarna för pedagogik innan huvudområdesstatus återkallats) gäller följande (se även Regler och handläggningsordning för etablering och avveckling av utbildning samt aktuella kurs- och utbildningsplaner).

¹ anger kurser inom huvudområdet



Institutionen för pedagogik
och didaktik
Samhällsvetenskapliga
fakulteten

Avvecklingsperiod för examensarbetskurs inom huvudområdet är minst tre terminer (och högst två år). Avvecklingsperiod för kandidatprogram är minst fem år efter att sist antagna student på programtermin 1 registrerats (dvs programmets nominella löptid + två år).

Studenten omfattas av den lokala examensbeskrivning som gällde för huvudområdet när studenten påbörjade sina studier inom huvudområdet om inte en senare revidering är gynnsammare för studenten.

För studenter som påbörjat sina studier före 1 juli 2016 hänvisas till Studentavdelningen för information som rör övergångsregler.

5. Examensmål enligt Högskoleförordningen

Mål

Kunskap och förståelse

För Filosofie kandidatexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom pedagogik, inbegripet kunskap om pedagogikens vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom pedagogik, fördjupning inom någon del av området pedagogik samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

För Filosofie kandidatexamen ska studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För Filosofie kandidatexamen ska studenten

- visa förmåga att inom pedagogik göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.