



Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden har 2018-05-06 beslutat att avveckla examensinriktningen hälsa inom huvudområdet i pedagogik på grundnivå. Studenter som påbörjat sina studier inom huvudområdet med inriktning hälsa enligt denna examensbeskrivning har rätt att ta ut examen inom huvudområdet med inriktningen t.o.m. 2019-06-06.

Studenter som har avslutat samtliga kurser som anges i examensbeskrivningen och därmed uppfyller kraven för examen inom huvudområdet med examensinriktning ledarskap innan det att avvecklingsperioden har upphört 2019-06-06 har möjlighet att få examen utfärdad även efter avvecklingsperiodens slut.

Lokal examensbeskrivning

Filosofie kandidatexamen

Huvudområde: Pedagogik

Education

I pedagogik behandlas frågor om hur människor lär, påverkas och utvecklas såväl i vardagsliv som i utbildning och arbetsliv. Dessutom behandlas frågor om hur lärande och utveckling främjas i skolan och andra utbildningsmiljöer, arbetsliv och organisationer. Lärande ses som en social, dynamisk och aktiv process där reflektion och självreflektion spelar en avgörande roll. Detta innebär att förståelsen för och föreställningen om den sociala verkligheten skapas och utvecklas av människor tillsammans. Inom pedagogiken studeras bland annat fenomen som makt och påverkansprocesser i relation till genus, etnicitet, hälsa/ohälsa, sjukdom och normalitet/avvikelse som sociala och kulturella fenomen.

Beskrivningen av huvudområdet är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2015-11-11.

1. Fastställande

Examensbeskrivning för Filosofie kandidatexamen i pedagogik vid Stockholms universitet är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2015-11-11, i enlighet med högskoleförordningen SFS 1993:100, bilaga 2 – examensordningen. Senast reviderad av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2018-09-13.

2. Nivå

Grundnivå.

3. Krav för examen

3.1 Beskrivning av utbildning på berörd nivå

Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund samt på beprövad erfarenhet.

Utbildningen ska väsentligen bygga på de kunskaper som eleverna får på nationella program i gymnasieskolan eller motsvarande kunskaper.



Stockholms
universitet

Utbildningen ska utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser ska studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

3.2 Mål

Kunskap och förståelse

För filosofie kandidatexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom pedagogik, inbegripet kunskap om pedagogikens vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom pedagogik, fördjupning inom någon del av området pedagogik samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

För filosofie kandidatexamen ska studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För filosofie kandidatexamen ska studenten

- visa förmåga att inom pedagogik göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

3.3 Lokala mål

Inga lokala mål.

3.4 Omfattning

Filosofie kandidatexamen i pedagogik uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar

om 180 högskolepoäng, varav minst 90 högskolepoäng med successiv fördjupning inom pedagogik.

3.5 Kurser inom huvudområdet inklusive självständigt arbete

För filosofie kandidatexamen i pedagogik ska studenten ha godkänt resultat på följande eller motsvarande kurser:

Pedagogik I, GN, 30 högskolepoäng
Pedagogik II, GN, 30 högskolepoäng
Pedagogik III, GN, 30 högskolepoäng

eller

Hälsopedagogik I, GN, 30 högskolepoäng
Hälsopedagogik II, GN, 30 högskolepoäng
Hälsopedagogik III, GN, 30 högskolepoäng

eller

Vårdpedagogik I, GN, 30 högskolepoäng
Vårdpedagogik II, GN, 30 högskolepoäng
Vårdpedagogik III, GN, 30 högskolepoäng

eller

För studiegång kandidatprogram personal, arbete och organisation

Beteendevetenskaplig grundkurs, GN, 60 högskolepoäng (delat huvudområde pedagogik, psykologi och sociologi)

Pedagogik II med inriktning mot personal, arbete och organisation, GN, 30 högskolepoäng

Pedagogik III med inriktning mot personal, arbete och organisation, GN, 30 högskolepoäng

Eller

För studiegång kandidatprogram i pedagogik och folkhälsovetenskap

Introduktion till pedagogik och hälsa, GN ,7,5 högskolepoäng

Kunskap, lärande och hälsa, GN ,7,5 högskolepoäng

Vetenskaplig teori och metod, GN ,7,5 högskolepoäng

Identitet i hälsa och sjukdom, GN ,7,5 högskolepoäng

Hälsokommunikation, GN ,7,5 högskolepoäng

Ledarskap och projektledning, GN ,7,5 högskolepoäng

Hälsoarbetets etik, GN ,7,5 högskolepoäng

Projektarbete, GN ,7,5 högskolepoäng
 Det professionella samtalet I, GN ,7,5 högskolepoäng
 Praktikkurs, GN, 15 högskolepoäng
 Pedagogikens forskningsfält, GN, 5 högskolepoäng
 Kvalitativ metod och vetenskaplig analys, GN, 10 högskolepoäng
 Examensarbete i pedagogik med inriktning mot hälsa, GN, 15 högskolepoäng

Inom ramen för kursfordringarna ska studenten ha fullgjort ett examensarbete på grundnivå om minst 15 högskolepoäng inom pedagogik.

3.6 Övriga kurser

För studiegång kandidatprogram personal, arbete och organisation med examensinriktning mot personal, arbete och organisation:

Personalvetenskap, GN, 30 högskolepoäng (huvudområde Sociologi)
 Juridik med arbetsrätt, GN, 15 högskolepoäng (huvudområde Juridik)
 Personalarbete, GN, 15 högskolepoäng (huvudområde Sociologi)

eller

För studiegång kandidatprogram i pedagogik och folkhälsovetenskap examensinriktning mot hälsa:

Folkhälsovetenskapens grunder, GN ,7,5 högskolepoäng
 Vanliga folkhälsoproblem – vägar till (o)hälsa, GN ,7,5 högskolepoäng
 Sociala faktorer och hälsa, GN ,7,5 högskolepoäng
 Folkhälsa och samhällets styrning – globala och lokala perspektiv, GN ,7,5 högskolepoäng
 Familj, skola och psykisk hälsa bland barn och unga, GN ,7,5 högskolepoäng
 Migration, integration och hälsa, GN ,7,5 högskolepoäng
 Ett folkhälsoperspektiv på beroendeframkallande substanser och beteenden, GN ,7,5 högskolepoäng
 Arbetsliv, åldrande och hälsa, GN ,7,5 högskolepoäng
 Kvantitativa metoder inom folkhälsovetenskap, GN ,7,5 högskolepoäng

3.7 Tillgodoräknanden

Det är studierektor som beslutar om tillgodoräknanden och undantag från obligatoriska kurser inom huvudområdet pedagogik.

4. Övergångsregler

Huvudområdet är den examensbärande delen i denna filosofie kandidatexamen. Vid



återkallande av huvudområdesstatus, dvs. när denna kandidatexamen inte längre kan utfärdas ifrån ett visst datum (med undantag för student som uppfyllt fordringarna för pedagogik innan huvudområdesstatus återkallats) gäller följande (se även Handläggningsordning för upphävande av fastställda kurs- och utbildningsplaner samt aktuella kurs- och utbildningsplaner). Avvecklingsperiod för examensarbetskurs inom huvudområdet är minst tre terminer (och högst två år). Avvecklingsperiod för kandidatprogram är minst fem år efter att sist antagna student på programtermin 1 registrerats (dvs. programmets nominella löptid + två år).

För studenter som påbörjat sina studier före 1 januari 2016 hänvisas till Studentavdelningen för information som rör övergångsregler.